



PLANO DE ENSINO

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Série: 6º ano

Professor Responsável:

Dagoberto De Oliveira Machado

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Experimentar, fruir e apreciar a diversidade das práticas corporais; compreender a origem da cultura corporal; Conhecer e praticar jogos e brincadeiras tradicionais; conhecer e praticar diferentes danças tradicionais e regionais; conhecer e praticar diferentes manifestações esportivas; conhecer e praticar diferentes modalidades de lutas;

Objetivo Geral:

- Experimentar, fruir e apreciar de diferentes danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo;
- Usar práticas corporais para potencializar o envolvimento em contextos de lazer e amp

Objetivo Específico:

- Conhecer o que é a Cultura Corporal
- Reconhecer-se na relação com a cultura corporal
- Ampliar o conhecimento das manifestações da cultura popular
- Conhecer e Valorizar as manifestações da cultura corporal sergipanas
- Identificar e iniciar uma posição crítica em relação a marcadores sociais que atravessam as manifestações culturais estudadas.

Metodologia:

As aulas de Educação Física serão desenvolvidas a partir de uma perspectiva crítica e pós-crítica do conjunto das práticas corporais e da cultura corporal do movimento humano. Enquanto estratégias de ensino aprendizagem serão utilizadas aulas expositivas e dialogadas, aulas práticas, pesquisa em sala de aula, trabalhos em grupo, elaboração de projetos e atividades interdisciplinares;

As aulas serão ministradas na sala de aula da turma, quadras de esporte e Laboratório de Práticas Corporais;

Avaliação Individual:

Avaliação da Disciplina será realizada conforme a Resolução 11/2014/CONEPE/UFS, destacando-se neste plano de trabalho o seu artigo 2º:

“A avaliação do Colégio de Aplicação, entendida como instrumento de reajuste do processo educativo, é contínua e cumulativa, sendo parte integrante do processo ensino aprendizagem, envolvendo aspectos formativos e informativos, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos ao longo do período sobre os de eventuais exames finais.”

A avaliação individual na disciplina de educação física é uma tarefa extremamente complexa, tendo em vista que engloba um conjunto de variáveis bem além da simples equação binária entre saber e não saber. Desta forma, cada sujeito produz uma relação muito singular entre o seu corpo e a cultura corporal do movimento humano. Nesta relação em que a aprendizagem deve estar focada, no fortalecimento dos agenciamentos corporais de cada sujeito com a sua cultura corporal.

Tal complexidade, não determina a impossibilidade de verificação da aprendizagem. Para tanto, serão utilizadas na disciplina de Educação Física as seguintes estratégias de avaliação:

diário de campo - caderneta construída em aula em que serão registradas as narrativas corporais dos/as alunos/as durante o ano letivo de 2018.

formulários eletrônicos de autoavaliação

trabalhos em grupo - o trabalho em grupo tem como principal objetivo o fomento a grupalidade e ao trabalho em equipe, sendo que sempre será avaliado o envolvimento dos/as integrantes do grupo na execução das tarefas

Provas

Avaliação Coletiva:

Verificação contínua e processual dos conhecimentos, processos e atitudes frente a resolução de problemas acerca da temática das práticas corporais de acordo com os conteúdos previstos em cada unidade didática;

Análise da execução das práticas corporais propostas

Formulário de autoavaliação coletiva (descrevendo os desafios, dificuldades e avanços alcançados em cada unidade didática)

Participação nas atividades propostas durante as aulas

Unidade Acadêmica I:

Jogos e brincadeiras Tradicionais e populares

Unidade Acadêmica II:

Dança e manifestações Rítmicas - Danças folclóricas sergipanas

Unidade Acadêmica III:

Manifestações Esportivas - jogos de invasão

Unidade Acadêmica IV:

Lutas e Ginástica

Referências para construção do Plano de Curso:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Versão final. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_19mar2018_versaofinal.pdf Acesso em: 10 maio de 2018.

MENEZES, José A. Santos; SANTOS, Luiz Anselmo M.; SOUZA, Marília M. Nascimento; SANTOS, Keylla S. Carvalho. Proposta de sistematização de conteúdos para a educação básica: componente curricular educação física. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, 2008.

NEIRA, M. G. Educação Física: Desenvolvendo competências. São Paulo: Phorte, 2009.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. (Org.). Referencias Curriculares do Estado do Rio Grande do Sul: Linguagens, Códigos e suas Tecnologia. 1 ed. Porto Alegre: SE/DP, 2009.

Referências ofertadas para os discentes:

n