



PLANO DE ENSINO

Disciplina: GEOGRAFIA

Série: 6º ano

Professor Responsável:

Jailton de Jesus Costa

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Conceitos-chave da Geografia; Noções cartográficas; O planeta Terra e suas composições físicas; Biosfera.

Objetivo Geral:

Entender os conceitos-chave da Geografia e suas contribuições para o entendimento da disciplina no cotidiano, possibilitando fazer uma relação mais crítica da ação humana sobre a natureza.

Objetivo Específico:

Ampliar os conhecimentos dos alunos sobre o uso do espaço em diferentes situações geográficas.

Desenvolver a análise dos alunos, em diferentes escalas, para que os estudantes demonstrem capacidade não apenas de visualização, mas que relacionem e entendam espacialmente os fatos e fenômenos, os objetos técnicos e o ordenamento do território usado.

Despertar a consciência sobre as diferentes interferências humanas no planeta terra.

Compreender o conceito de natureza; as disputas por recursos e territórios que expressam conflitos entre os modos de vida das sociedades originárias e/ou tradicionais; e o avanço do capital, todos retratados na paisagem local e representados em diferentes linguagens, entre elas o mapa temático.

Metodologia:

Aula expositiva, Leitura de mapas, gráficos, interpretação de textos e imagens, como também resolução de exercícios relacionados aos conteúdos estudados.

Atividades práticas no Campus, Grupos de Discussão, trabalhos individuais e/ou em grupos.

Avaliação Individual:

Avaliações bimestrais e micro-testes, aos quais, dentre outros objetivos, pretende aferir se os conceitos trabalhados foram absorvidos, além de avaliar a frequência (75%), participação nas discussões, desempenho nas atividades propostas e comprometimento escolar.

Avaliação Coletiva:

4 Avaliações bimestrais

4 microtestes
Dezenas de atividades de fixação
4 atividades práticas no Campus
1 Visita técnica

Unidade Acadêmica I:

Capítulo 1: Paisagem e lugar.

1.1 Paisagem

1.2 Lugar e espaço vivido

Capítulo 2: Orientação e localização.

2.1 Orientação

2.2 Localização

Capítulo 3: Interpretação cartográfica.

3.1 Aprendendo a ler um mapa

3.2 Representações cartográficas

Unidade Acadêmica II:

Capítulo 4: O planeta Terra.

4.1 A Terra no Sistema Solar

4.2 Os principais movimentos da Terra

Capítulo 5: A crosta terrestre.

5.1 A Terra

5.2 Combustíveis Fósseis

5.3 Os solos

Unidade Acadêmica III:

Capítulo 6: Formação e modelagem do relevo terrestre.

6.1 Agentes externos: intemperismo e erosão

6.2 Agentes internos: as placas tectônicas

6.3 Agentes internos: vulcões e abalos sísmicos

6.4 As unidades de relevo

Capítulo 7: A hidrosfera terrestre.

Unidade Acadêmica IV:

Capítulo 8: A atmosfera terrestre.

8.1 A atmosfera

8.2 Elementos atmosféricos

8.3 Dinâmicas climáticas

8.4 Poluição atmosférica e suas consequências

Capítulo 9: A biosfera.

9.1 A composição da biosfera

9.2 Os ambientes naturais e a ação do ser humano

Referências para construção do Plano de Curso:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2017.

Referências ofertadas para os discentes:

Básica:

SAMPAIO, Fernando dos Santos. Para viver juntos: geografia. 6º ano: Org. Edições SM, 4ª ed. São Paulo: Edições SM, 2015.

Complementares:

Diversos textos científicos e matérias jornalísticas atualizadas serão trabalhadas em sala de aula.