



## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** INGLÊS

**Série:** 6º ano

**Professor Responsável:**

Jane dos Santos

**Carga horária Anual:**

30 horas

**Carga horária Semanal:**

1 hora/aula por turma/aula por turma

**Ementa:**

O estudo da língua inglesa no 6º ano do ensino fundamental visa possibilitar de forma introdutória o desenvolvimento da compreensão e expressão em inglês. Tais conhecimentos da língua podem ser compreendidos como a soma das habilidades gramaticais (aspectos morfosintáticos) e sociolinguísticas, de modo a possibilitar que os alunos sejam capazes de desenvolver suas funções de audição, fala, escrita e leitura de acordo com o nível de estudo. A disciplina de inglês tem ainda como objetivo extrapolar o estudo meramente linguístico da língua inglesa e permitir que os alunos reflitam e se posicionem frente a temáticas como preservação do meio-ambiente, as diferenças sociais e a vida saudável. Em uma última análise, o estudo de inglês do 6º ano visa possibilitar o aprendizado de elementos linguísticos, bem como permitir que o conhecimento da língua possa ser usado no processo de formação de cidadãos críticos, reflexivos e cientes do seu papel no mundo.

**Objetivo Geral:**

Trabalhar de forma introdutória as habilidades comunicativas, interacionais e interculturais, na língua inglesa, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento linguístico dos alunos, bem como do pensamento crítico, em um ambiente que privilegie as trocas.

**Objetivo Específico:**

Proporcionar a consolidação dos conhecimentos de língua inglesa apresentados aos discentes, a fim de possibilitar sua ampliação nas séries seguintes. Estimular a reflexão e o posicionamento dos alunos sobre temas atuais como meio-ambiente, saúde e entretenimento em língua inglesa.

**Metodologia:**

Aulas expositivas e dialogadas, uso de vídeos, músicas, imagens, práticas lúdicas, bem como atividades complementares individuais, em duplas e em grupos, visando o desenvolvimento da autonomia e das relações interpessoais. Exercícios, pesquisas, leitura de diferentes gêneros textuais, apresentações acadêmicas e culturais.

**Avaliação Individual:**

A avaliação será composta de atividades intra e extraclasse, somadas a uma prova bimestral ao final das unidades. Ao longo do ano letivo, os alunos serão avaliados também mediante sua participação em sala de aula, levando em consideração não somente suas capacidades de compreender o conteúdo

relacionado aos elementos linguísticos como gramática e vocabulário, mas também pela forma com que conseguem compreender a temática trabalhada e se posicionar diante da mesma em língua inglesa e em língua materna.

### **Avaliação Coletiva:**

De forma a fomentar o trabalho em dupla e em equipe e as relações interpessoais, ao longo do ano serão propostos: - Atividades extraclasse de pesquisa em grupos. - Apresentações de trabalhos acadêmicos e culturais. - Exercícios, jogos e atividades lúdicas em pequenos grupos em sala de aula.

### **Unidade Acadêmica I:**

Part 1 – People and school

Unit 1 – Who am I? – Subject pronouns; Possessive adjectives – Verb To be (affirmative, negative and interrogative forms)

### **Unidade Acadêmica II:**

Part 1 – People and school

Unit 2 – My class – The imperative – Can and May for permission

### **Unidade Acadêmica III:**

Part 2 – Family and House

Unit 3 – We are family – Verb To have (affirmative form) – And/but – Describing people (hair, eyes) – Possessive: ‘s

### **Unidade Acadêmica IV:**

Part 3 – Eating and living

Unit 5 – You are what you eat – Likes and dislikes – Present simple (affirmative, negative and interrogative forms)

### **Referências para construção do Plano de Curso:**

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.  
KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod. Marhwah: Erlbaum, 2006. MENESES, Vera; BRAGA, Junia. Alive 6. Editora SM. São Paulo: 2015.

### **Referências ofertadas para os discentes:**

Longman dicionário escolar inglês-português/português-inglês. São Paulo: Longman do Brasil: 2016.