



PLANO DE ENSINO

Disciplina: ESPANHOL

Série: 7º ano

Professor Responsável:

Ruan Carlos Teles de Araújo

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Trabalhar a Língua Espanhola no contexto sociocultural dos alunos, desenvolvendo sempre as quatro habilidades que compõem a aprendizagem de um idioma (auditiva, leitora, escritora e oral). Além de tornar conhecido de todos os elementos culturais da vasta cultura espanhola e hispano-americana, com a finalidade de facilitar ao público discente o acesso a informações, valores de outros países e reflexões, garantindo com isso um bom desempenho em um mundo cada vez mais globalizado.

Objetivo Geral:

Reconhecer a ampla cultura dos hispano-falantes, além de aprender a produzir narrativas, textos descritivos e planos em castelhano.

Objetivo Específico:

Aprender vocabulários pertencentes à língua espanhola; reconhecer os elementos culturais dos países hispânicos; saber usar as regras básicas da gramática hispânica, como acentuação gráfica, conjugações e locuções verbais; ler e produzir pequenos textos em castelhano.

Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, além de produções coletivas e individuais.

Avaliação Individual:

Provas escritas com questões objetivas e dissertativas; provas auditivas e orais, como entrevistas e observações de um diálogo ou música; além de participação nas aulas, como exemplo, resolução de atividades didáticas.

Avaliação Coletiva:

Seminários; estudos dirigidos em grupos; produções de textos escritos e orais.

Unidade Acadêmica I:

Derechos de los niños;

los verbos pronominales (reflexivos) en el presente del indicativo;

las horas;

los numerales ordinales;

las interjecciones;
los adjetivos;
expresiones y acentos de los países hispanohablantes.

Unidade Acadêmica II:

Vocabulario: los espacios públicos;
preposiciones y locuciones prepositivas;
expresiones de invitación y consejos;
perífrasis de futuro: ir + a + infinitivo;
los pretéritos perfecto e indefinido del Indicativo.

Unidade Acadêmica III:

Palabras originarias de lenguas indígenas;
los productos agrícolas y la vida en la hacienda;
los pretéritos imperfecto y pluscuamperfecto del indicativo;
vocabulario: los animales;
leyendo fábulas y biografías.

Unidade Acadêmica IV:

Repaso sobre los Pretéritos del Indicativo;
vocabulario: objetos del aula;
vocabulario: animales asquerosos;
vocabulario: tipos de gobierno;
analizando narrativas de géneros textuales distintos.

Referências para construção do Plano de Curso:

COIMBRA, L.; CHAVES, L. S. Cercanía: espanhol, 7º ano: anos finais: ensino fundamental. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2015.

Referências ofertadas para os discentes:

GARCÍA-T.; Diaz, M. Dicionário Santillana para estudantes: com cd: espanhol-português/português-espanhol. 3. ed. Santillana – Moderna, 2011.

COSTA, J. M. S. Gramática de los verbos en español. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2003.

FANJUL, A. (org.). Gramática