



PLANO DE ENSINO

Disciplina: ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Série: 8º ano

Professor Responsável:

Silaine Maria Borges

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Conceituação de ética e de cidadania em seus diferentes aspectos;

Ética:

Reflexão sobre a conduta humana, ética formal, do dever, dos valores;

Como você tem vivido a sua vida?

Para onde você está indo?

O que é realmente importante para você?

Decorrências culturais associadas à cidadania e ética.

Exigências individuais e sociais da cidadania.

Panorama nacional e regional da realidade sobre a questão dos direitos humanos.

Objetivo Geral:

Socializar os conteúdos pertinentes aos Direitos Humanos, Ética e Cidadania viabilizando além de condutas pessoais, condutas profissionais de acordo com os preceitos utilizando ferramentas tecnológicas.

Objetivo Específico:

Introduzir as referências sobre Direitos Humanos, Ética e Cidadania refletindo sobre os principais valores que regem o ser humano.

Compreender que os direitos foram conquistados gradativamente e, dessa maneira, estruturou-se a cidadania.

Conhecer e discutir alguns direitos garantidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Discutir e refletir sobre as diferenças sociais.

Construir e definir valores que desejamos trabalhar e aplicar na escola e na sociedade.

Orientar e discutir um melhor convívio na sociedade.

Analisar os processos sociais que permeiam a vida em sociedade.

Metodologia:

Serão ministrados através de aulas teóricas expositivas e explicativas, pesquisas e debates sobre o tema utilizando recursos de textos e áudio visuais, como também poderão ser utilizados diversos materiais de acordo com as atividades que serão desenvolvidas.

Avaliação Individual:

A avaliação individual ocorrerá através da: participação em sala de aula ou em outros ambientes externos determinados para as visitas técnicas, assiduidade, pontualidade, desempenho, participação em grupo de trabalho, reponsabilidade com os compromissos assumidos ou determinados, estímulos sociais, conservação e preservação do ambiente escolar

Avaliação Coletiva:

Serão avaliados através da execução dos trabalhos práticos ministrados, onde os alunos deverão participar, explorar e implementar os aspectos abordados na disciplina. Será avaliada também a participação nas excursões, exposições e discussões teóricas realizadas em função dos tópicos relacionados ao conteúdo programático durante a disciplina e conforme a necessidade ou a programação das atividades escolares.

Unidade Acadêmica I:

Conceituação de ética e de cidadania em seus diferentes aspectos

Reconhecendo Valores;

Cidadão e Cidadania;

Ética e Moral

Nossas ações têm efeitos positivos e negativos sobre a sociedade;

Cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes;

A justiça é a principal das virtudes.

Unidade Acadêmica II:

Violência

O que leva os jovens a se envolverem em conflito?

Quais alternativas podem ser criadas para os jovens ter razões para viver que não seja o caminho da violência?

Como podemos debater a violência na escola?

Responsabilidades enquanto estudantes;

Preservação do Patrimônio Público e ambiental;

Unidade Acadêmica III:

A Internet, eu e a sociedade: o que está mudando?

Como a internet está mudando a sociedade?

Uso responsável da internet

Uso excessivo da internet

Informações sobre crimes na internet, canais de denúncias e conteúdos impróprios

Bullying na rede

Unidade Acadêmica IV:

Preconceitos

O que é Preconceito;

Tipos de preconceitos;

As Consequências da Discriminação e do Preconceito no Ambiente Escolar e na Sociedade.

Referências para construção do Plano de Curso:

AZEVEDO, T. de. (1953). As elites de cor numa cidade brasileira. Um estudo de ascensão social & classes sociais e grupos de prestígio, Salvador, EDUFBA,1996.

BOFF, Leonardo. Saber Cuidar - Ética do Humano - Compaixão Pela Terra: Editora: Vozes, 1999.

CHALITA, Gabriel. DEZ MANDAMENTOS DA ÉTICA. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2003.

DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel. Ática. 22ªed. 2009.

FAGUNDES, Márcia. Aprendendo Valores Éticos - Educação, professores, Coleção Formação humana na escola, Autêntica.

MORAES, Maria Soledade da Costa. – Valores Humanos – Coleção Ética e Cidadania, 8º ano – Armando– Editora Construir .2005.

OLIVEIRA, Raimundo Nonato Nogueira de. Investigando a Ética e a Sexualidade. 8º. Ano. 2ªEd. Ed. Jovem, 2009.

WONSOVICZ, Silvio. Aprendendo a viver juntos: investigação sobre Ética – 8º ano, Sophos, 10ªed.

Referências ofertadas para os discentes:

<http://new.netica.org.br/educadores/videos/videos/>

<http://porvir.org/7-dicas-para-falar-de-internet-segura-na-escola/>