



## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** GEOGRAFIA

**Série:** 8º ano

**Professor Responsável:**

Marcleia Elias Moura

**Carga horária Anual:**

90 horas

**Carga horária Semanal:**

3 horas/aula por turma/aula por turma

**Ementa:**

- Geopolítica mundial: indicadores de desenvolvimento e regionalização; globalização, transformação do espaço geográfico e comércio mundial; população mundial, distribuição, tendências e desafios; América: aspectos gerais; América do Norte; América do Sul e Central; África: um continente de contrastes; desenvolvimento econômico da África; população e urbanização no continente Africano.

**Objetivo Geral:**

Compreender o processo de regionalização mundial e a participação dos continentes Americano Africano na Divisão Internacional do Trabalho a partir da análise de suas características naturais, culturais e sócio-econômicas.

**Objetivo Específico:**

- Caracterizar a organização do espaço mundial através dos indicadores de desenvolvimento e as diversas formas de regionalização;
- Compreender a transformação do espaço geopolítico mundial reconfigurado pelo processo de globalização;
- Analisar as características da população mundial, sua distribuição, tendências e desafios;
- Identificar e discutir os aspectos gerais no continente Americano;
- Caracterizar a economia da América do Norte e sua influência na geopolítica mundial, bem como nas demais regiões do continente;
- Caracterizar os aspectos naturais e sócio-econômicos da América Central e do Sul;
- Conhecer e analisar as características naturais, histórico-econômicas e populacionais do continente Africano;
- Interpretar mapas e outras formas de representação cartográfica acerca dos continentes Americano e Africano.

**Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida conforme a descrição seguinte:

- Estabelecimento da relação entre a teoria à prática através de aulas expositivas e dialogadas;

- Leitura de mapas, gráficos e tabelas, interpretação de textos e imagens e também testes de vestibulares e Enem, relacionadas aos assuntos mais importantes estudados.
- Exposições, discussões, leitura e análise de textos, seminários, trabalhos individuais e/ou em grupos, produção de textos a partir das leituras a serem indicadas no decorrer da disciplina;
- Realização de trabalhos de campo com apresentação posterior do trabalho produzido com base na atividade desenvolvida.

### **Avaliação Individual:**

No decorrer da disciplina serão realizadas além das avaliações bimestrais escritas orientadas pela instituição escolar, outras atividades individuais quantitativas e qualitativas, considerando entre aspectos como: frequência (75%), participação nas discussões, desempenho nas atividades propostas e comprometimento escolar; capacidade de interpretação de textos complementares.

### **Avaliação Coletiva:**

Capacidade de cooperação nas atividades coletivas, desempenho na produção e apresentação de trabalhos, produção de textos e relatórios em conjunto, participação nos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na escola.

### **Unidade Acadêmica I:**

Capítulo 1: Um mundo de diferenças (diferentes formas de regionalizar o mundo; indicadores de desenvolvimento; o mundo bipolar e a “nova ordem” dos anos 1990)

Capítulo 2: Mundo globalizado (a transformação do espaço geográfico mundial; comércio: conflito de interesses entre países ricos e pobres; efeitos da globalização).

Capítulo 3: O mundo no século XXI: população e desafios (população mundial: distribuição e tendências; o desafio energético, os desafios ambientais e geopolíticos)

### **Unidade Acadêmica II:**

Capítulo 4: América: Aspectos gerais (diversidade regional; a colonização europeia na América; Características naturais do continente Americano).

Capítulo 5: América do Norte (Estados Unidos da América; A economia dos Estados Unidos; Canadá; México)

### **Unidade Acadêmica III:**

Capítulo 6: América do Sul e América Central (América do Sul; A economia de alguns países sul-americanos; América Central).

Capítulo 7: África: um continente de contrastes (África: aspectos naturais; o imperialismo e a partilha da África).

### **Unidade Acadêmica IV:**

Capítulo 8: África: desenvolvimento econômico (A economia africana; investimentos estrangeiros e desenvolvimento econômico; economia regional).

Capítulo 9: África: população e urbanização (A população; o crescimento da população; o rural e o urbano no con

### **Referências para construção do Plano de Curso:**

ALVES, Júlia Falivene. A invasão Cultural Norte Americana. São Paulo: Moderna, 2004. (Coleção Polêmica).

ANDRADE, Manuel Correia de. Espaço, Polarização & Desenvolvimento. Uma introdução à economia regional. 5ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1987.

CALDINE, Vera; ÍSOLA, Leda. Atlas Geográfico Saraiva. 3ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009.

CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 2012.

CIVITA, Roberto. Impérios Pré-colombianos. Coleção Grandes Impérios, vol II. São Paulo : Ed Abril, 2004.

CARLOS, Ana Fani Alessandri Carlos (Org). A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2015.

GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. São Paulo: Paz e Terra, 45ª ed, 2005.

HARVEY, David. O novo imperialismo. 2ª ed. São Paulo: Loyola: 2006.

MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e Cartografia Temática. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

OLIC, Nelson Bacic; CANEPA, Beatriz. África: terra, sociedade e conflitos. São Paulo: Moderna, 2004.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. Globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

SAMPAIO, Fernando dos Santos. MEDEIROS, Marlon Clovis. Geografia. 8º ano: anos finais: Ensino Fundamental. Coleção (Para viver juntos). 4 ed. São Paulo: Edições SM, 2015.

SANTOS, Milton. Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo, Hucitec, 2005.

SUERTEGARAY, Dirce M. Antunes (org.); et al. Terra: feições ilustradas. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

VESENTINE, José Willian. Geografia: Mundo em transição. Geografia Geral e do Brasil. Volume 2. São Paulo: Ática, 2011.

\_\_\_\_\_. Problemas demográficos e crescimento da população mundial. 2ª ed. São Paulo: Editora Abril, 2012.

**Referências ofertadas para os discentes:**

SAMPAIO, Fernando dos Santos. MEDEIROS, Marlon Clovis. Geografia. 8º ano: anos finais: Ensino Fundamental. Coleção (Para viver juntos). 4 ed. São Paulo: Edições SM, 2015.

CIVITA, Roberto. Impérios Pré-colombianos. Coleção Grandes Impérios, vol II. São P