



PLANO DE ENSINO

Disciplina: INGLÊS

Série: 8º ano

Professor Responsável:

Jane dos Santos

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

O estudo da língua inglesa no 8º ano do ensino fundamental visa possibilitar o desenvolvimento da compreensão e expressão em inglês, em continuidade com os conhecimentos adquiridos no 7º ano. Tais conhecimentos da língua podem ser compreendidos como a soma das habilidades gramaticais (aspectos morfosintáticos) e sociolinguísticas, de modo a possibilitar que os alunos sejam capazes de desenvolver suas funções de audição, fala, escrita e leitura de acordo com o nível de estudo. A disciplina de inglês tem ainda como objetivo extrapolar o estudo meramente linguístico da língua inglesa e permitir que os alunos reflitam e se posicionem frente a temáticas como preservação do meio-ambiente, o respeito à diversidade cultural e o combate ao preconceito. Em uma última análise, o estudo de inglês do 8º ano visa possibilitar o aprendizado de elementos linguísticos, bem como permitir que o conhecimento da língua possa ser usado no processo de formação de cidadãos críticos, reflexivos e cientes do seu papel no mundo.

Objetivo Geral:

Trabalhar as habilidades comunicativas, interacionais e interculturais, na língua inglesa, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento linguístico dos alunos, bem como do pensamento crítico, em um ambiente que privilegie as trocas culturais e o empod

Objetivo Específico:

Possibilitar a ampliação contínua do conhecimento da língua inglesa por parte dos discentes, apoiando-se nos conteúdos ministrados no 7º ano do ensino fundamental. Estimular a reflexão e o posicionamento dos alunos sobre temas atuais como meio-ambiente e diversidade cultural e social em língua inglesa.

Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas, uso de vídeos, músicas, imagens, práticas lúdicas, bem como atividades complementares individuais, em duplas e em grupos, visando o desenvolvimento da autonomia e das relações interpessoais. Exercícios, pesquisas, leitura de diferentes gêneros textuais, apresentações acadêmicas e culturais.

Avaliação Individual:

A avaliação será composta de atividades intra e extraclasse, somadas a uma prova bimestral ao final das unidades. Ao longo do ano letivo, os alunos serão avaliados também mediante sua participação em sala de aula, levando em consideração não somente suas capacidades de compreender o conteúdo relacionado aos elementos linguísticos como gramática e vocabulário, mas também pela forma com que conseguem compreender a temática trabalhada e se posicionar diante da mesma em língua inglesa e em língua materna.

Avaliação Coletiva:

De forma a fomentar o trabalho em dupla e em equipe e as relações interpessoais, ao longo do ano serão propostos: - Atividades extraclasse de pesquisa em grupos. - Apresentações de trabalhos acadêmicos e culturais. - Exercícios, jogos e atividades lúdicas em pequenos grupos em sala de aula.

Unidade Acadêmica I:

Part 1 - Language and Superstitions around the World

Unit 1 – English in the World – Simple Future: making predictions, promises and offers

Unit 2 – Superstitions around the World – Real conditional and Unreal conditional

Unidade Acadêmica II:

Part 2 – Nature and Travel

Unit 3 – The weather and natural disasters – Present perfect – Irregular verbs

Unit 4 – Traveling around the world – Present perfect: describing past experiences – Gone/been – Adverbs: just, already and yet

Unidade Acadêmica III:

Part 3 – World, media and appearances

Unit 5 – World and media – Present perfect and Past simple expressions

Unit 6 – Beyond experiences – Personal and reflexive pronouns – Verbs: offer/agree/decide + to + infinitive

Unidade Acadêmica IV:

Part 4 – Stories and holidays

Unit 7 – Telling stories – Past perfect – Irregular verbs – Pronunciation: the sounds /aI/ / eI/ /ou/ /aU/ and /i/ /I/

Unit 8 – Special dates around the world – Relative pronouns: who, where, when, which – I wish + Past sim

Referências para construção do Plano de Curso:

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod. Marwah: Erlbaum, 2006. MENESES, Vera; BRAGA, Junia. Alive 8. Editora SM. São Paulo: 2015.

Referências ofertadas para os discentes:

Longman dicionário escolar inglês-português/português-inglês. São Paulo: Longman do Brasil: 2016.

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. English File Elementary. 3 edition. Oxford: Oxford University Press, 2014.