



## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** ESPANHOL

**Série:** 1ª série

**Professor Responsável:**

Ruan Carlos Teles de Araújo

**Carga horária Anual:**

60 horas

**Carga horária Semanal:**

2 horas/aula por turma/aula por turma

**Ementa:**

Desenvolver a Língua Espanhola no contexto sociocultural dos alunos, com foco sempre nas quatro habilidades que compõem a aprendizagem de um idioma (auditiva, leitora, escritora e oral). Além de tornar conhecido de todos os elementos culturais da vasta cultura espanhola e hispano-americana, com a finalidade de facilitar ao público discente o acesso a informações, valores de outros países e reflexões, garantindo com isso bons desempenhos no atual mercado de trabalho e em concursos, como o ENEM.

**Objetivo Geral:**

Desenvolver a leitura e produção de texto: reconhecendo os elementos gramaticais que pertencem à língua espanhola.

**Objetivo Específico:**

Reconhecer as variações linguísticas e culturais nos países de fala castelhana; analisar e comparar gêneros textuais; debater sobre temas contemporâneos; produzir textos em língua espanhola.

**Metodologia:**

Aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, além de produções coletivas e individuais.

**Avaliação Individual:**

Provas escritas com questões objetivas e dissertativas; provas auditivas e orais, como entrevistas e observações sobre algum diálogo ou música; além de participação nas aulas, como exemplo, resolução de atividades didáticas.

**Avaliação Coletiva:**

Seminários; estudos dirigidos em grupos; produções de textos escritos e orais.

**Unidade Acadêmica I:**

Lectura y producción de afiches;  
configuraciones familiares;  
historias de vida y vivienda;  
los Presentes del Indicativo y Subjuntivo;

formación de gentilicios;  
sujeto inclusivo;  
variación lingüística: norma y uso;  
la diferencia entre 'solo' y 'sólo'.

### **Unidade Acadêmica II:**

El arte en distintos soportes y la intertextualidad;  
la televisión, su papel y géneros;  
las fotografías y viñetas;  
los pronombres personales;  
el orden de las palabras en uso;  
los marcadores discursivos.

### **Unidade Acadêmica III:**

Concepciones de belleza;  
las partes del cuerpo humano;  
sexualidad;  
alimentación y salud;  
los artículos del español;  
los verbos gustar, encantar y doler;  
elaboración de cuestionarios.

### **Unidade Acadêmica IV:**

Análisis de canciones;  
acentuaciones tónica y gráfica;  
lectura de cuentos;  
formación y uso del diminutivo;  
producción de piezas teatrales;  
los demostrativos y los posesivos;  
los numerales y las horas.

### **Referências para construção do Plano de Curso:**

PINHEIRO-CORREA, P. [et al.]. Confluencia: língua estrangeira moderna: espanhol. v. 1. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

### **Referências ofertadas para os discentes:**

BAPTISTA, L. R. Español Esencial: volume único: ensino médio. Editora Santillana.

COSTA, J. M. S. Gramática de los verbos en español. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2003.

FANJUL, A. (org.). Gramática y Práctica de Español para brasileños. São Paulo: Moderna,