



PLANO DE ENSINO

Disciplina: ESPANHOL

Série: 3ª série

Professor Responsável:

Ruan Carlos Teles de Araújo

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Desenvolver a Língua Espanhola no contexto sociocultural dos alunos, com foco sempre nas quatro habilidades que compõem a aprendizagem de um idioma (auditiva, leitora, escritora e oral). Além de tornar conhecido de todos os elementos culturais da vasta cultura espanhola e hispano-americana, com a finalidade de facilitar ao público discente o acesso a informações, valores de outros países e reflexões, garantindo com isso bons desempenhos no atual mercado de trabalho e em concursos, como o ENEM.

Objetivo Geral:

Desenvolver a leitura e produção de texto: reconhecendo os elementos gramaticais que pertencem à língua espanhola.

Objetivo Específico:

Reconhecer os empregos e variações linguísticas dos países de fala castelhana; analisar e comparar gêneros textuais; debater sobre temas contemporâneos e culturais; produzir textos em língua espanhola.

Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, além de produções coletivas e individuais.

Avaliação Individual:

Provas escritas com questões objetivas e dissertativas; provas auditivas e orais, como entrevistas e observações sobre algum diálogo ou música; além de participação nas aulas, como exemplo, resolução de atividades didáticas.

Avaliação Coletiva:

Seminários; estudos dirigidos em grupos; produções de textos escritos e orais.

Unidade Acadêmica I:

El mundo plurilingüe: la diversidad lingüística;
concepto de minoría;
lecturas de cartas;

lecturas comparativas entre textos literarios;
el pretérito perfecto simple del verbo ‘saber’;
las interjecciones;
los adverbios.

Unidade Acadêmica II:

El crecimiento económico y los problemas ambientales;
la idea de sostenibilidad;
la alimentación saludable;
producción de carteles;
los usos de ‘muy’ y ‘mucho’;
las expresiones condicionales;
las expresiones de impersonalidad con la pasiva refleja.

Unidade Acadêmica III:

Análisis de cuestiones del ENEM y vestibulares en Brasil;
lecturas de narrativas y propagandas publicitarias;
elaboración de entrevistas;
los valores del Presente del Indicativo;
los imperativos.

Unidade Acadêmica IV:

Los derechos de los trabajadores;
el feminismo;
las profesiones;
producción de currículos y cartas de presentación;
las expresiones idiomáticas;
las perífrasis verbales;
el verbo gustar y otras expresiones de gusto.

Referências para construção do Plano de Curso:

PINHEIRO-CORREA, P. [et al.]. Confluência: língua estrangeira moderna: espanhol. v. 1. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

Referências ofertadas para os discentes:

BAPTISTA, L. R. Español Esencial: volume único: ensino médio. Editora Santillana.

COSTA, J. M. S. Gramática de los verbos en español. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2003.

FANJUL, A. (org.). Gramática y Práctica de Español para brasileños. São Paulo: Moderna,