



## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** INGLÊS

**Série:** 3ª série

**Professor Responsável:**

Jane dos Santos

**Carga horária Anual:**

60 horas

**Carga horária Semanal:**

2 horas/aula por turma/aula por turma

**Ementa:**

O estudo da língua inglesa no 3º ano do ensino médio visa possibilitar a consolidação do desenvolvimento da compreensão e expressão em inglês, em continuidade com os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental e no 1º e 2º anos do ensino médio. Tais conhecimentos da língua podem ser compreendidos como a soma das habilidades gramaticais (aspectos morfosintáticos) e sociolinguísticas, de modo a possibilitar que os alunos sejam capazes de desenvolver suas funções de audição, fala, escrita e leitura de acordo com o nível de estudo. A disciplina de inglês tem ainda como objetivo extrapolar o estudo meramente linguístico da língua inglesa e permitir que os alunos reflitam e se posicionem frente a temáticas como preservação do meio-ambiente, vida na cidade e no campo, vida saudável, os avanços da tecnologia, entre outros. Em uma última análise, o estudo de inglês do 3º ano visa possibilitar o aprendizado de elementos linguísticos, bem como permitir que o conhecimento da língua possa ser usado no processo de formação de cidadãos críticos, reflexivos e conscientes do seu papel no mundo.

**Objetivo Geral:**

Trabalhar as habilidades comunicativas, interacionais e interculturais, na língua inglesa, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento linguístico dos alunos, bem como do pensamento crítico, em um ambiente que privilegie as trocas culturais e o empod

**Objetivo Específico:**

Possibilitar a consolidação dos conhecimentos da língua inglesa obtidos por parte dos discentes, apoiando-se nos conteúdos das séries anteriores do ensino fundamental e médio. Estimular a reflexão e o posicionamento dos alunos sobre temas atuais como meio-ambiente, vida na cidade e no campo, vida saudável, os avanços da tecnologia, entre outros em língua inglesa.

**Metodologia:**

Aulas expositivas e dialogadas, uso de vídeos, músicas, imagens, práticas lúdicas, bem como atividades complementares individuais, em duplas e em grupos, visando o desenvolvimento da autonomia e das relações interpessoais. Exercícios, pesquisas, leitura de diferentes gêneros textuais, apresentações acadêmicas e culturais.

**Avaliação Individual:**

A avaliação será composta de atividades intra e extraclasse, somadas a uma prova bimestral ao final das unidades. Ao longo do ano letivo, os alunos serão avaliados também mediante sua participação em sala de aula, levando em consideração não somente suas capacidades de compreender o conteúdo relacionado aos elementos linguísticos como gramática e vocabulário, mas também pela forma com que conseguem compreender a temática trabalhada e se posicionar diante da mesma em língua inglesa e em língua materna.

### **Avaliação Coletiva:**

De forma a fomentar o trabalho em dupla e em equipe e as relações interpessoais, ao longo do ano serão propostos atividades extraclasse de pesquisa em grupos, apresentações de trabalhos acadêmicos e culturais, exercícios, jogos e atividades lúdicas em pequenos grupos em sala de aula.

### **Unidade Acadêmica I:**

Life on Earth

Unit 1 – Life in the countryside

- Life in the city vs Life in the countryside
- Comparative and superlative

Unit 2 – Going green

- The environment
- Tag questions and prepositions of place

### **Unidade Acadêmica II:**

Part 2 – Healthy life

Unit 3 – I am what I eat

- Food and nutrition
- Zero and First conditional

Unit 4 – Sound body

- Healthy life
- Past perfect and second conditional

### **Unidade Acadêmica III:**

Part 3 – Yes, we can

Unit 5 – Intelligences and abilities

- Multiple intelligences
- Can for abilities
- Non-defining relative clauses

Unit 6 – Affirmative actions

- Affirmative actions
- Reported speech

### **Unidade Acadêmica IV:**

Part 4 – Modern accomplishments

Unit 7 – Man-made wonders

- Wonders in the world
- Third conditional

Unit 8 – Technology advances

- Science and technology advances
- Active and passive voice

**Referências para construção do Plano de Curso:**

BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod. Marhwah: Erlbaum, 2006.

MENESES, Vera et al. Alive High 3. Editora SM. São Paulo: 2013.

**Referências ofertadas para os discentes:**

Longman dicionário escolar inglês-português/português-inglês. São Paulo: Longman do Brasil: 2016.