

PLANO DE CURSO DE LÍNGUA FRANCESA CODAP

Docentes: Ricardo Costa dos Santos
Isabel Rodrigues

9ºANO

Unidade	Aspectos linguísticos		Aspectos Culturais	Abordagens Multidisciplinares
	Gramática	Vocabulário		
1º	Revisão dos tipos de frases: interrogativa, afirmativa e negativa. Aprofundamento/negação: <i>ni, jamais, personne, rien</i> etc.	Nacionalidades Economia e consumo	As grandes questões da atualidade: migração e imigração Pobreza no mundo	Trabalho com as três áreas da escola.
2º	Interrogação (aprofundamento): <i>quand, combien, pourquoi</i> etc. Verbos de 2º e 3º grupos	Recursos naturais Sustentabilidade Ecologia	As grandes questões da atualidade: meio ambiente	Trabalho com as três áreas da escola.
3º	Verbos de 2º e 3º grupos Pronomes : y/en	Beleza Feiura Gosto Pessoal Autoestima	As grandes questões da atualidade: padronização da beleza	Trabalho com as três áreas da escola.
4º	Revisão Geral	Recapitulação de temas	As grandes questões da atualidade: Debate sobre os temas	Trabalho com as três áreas da escola.

REFRÊNCIAS

Caudal, Yann. **Jeux de culture général**. Eyrolles.2006

Céline Himber, Corina Brillant, Sophie Erlich. Adomania 1 : **Livre de l'élève.Hachette**. 2016.

GRIFFITH, Nia .**100 Ideias para o Ensino de Idiomas**. SBS editora.2005

HIMBER, Céline, POLETTI, Marie-Laure. **Adosphère 1** – Méthode de français/ niveau A1. Paris : Hachette, 2011.

MASSARO, P. R.. **Teatro e Língua Estrangeira: entre teoria(s) e prática(s)**. 01. ed. São Paulo: Editora Paulistana, 2008. v. 01. 168p .
150 jeux pour muscler vos neurones Broché . Collection dirigée par Christian English & Frédéric Thibaud City edition. 2010

SEED.**DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA**. Secretaria de Estado da Educação do Paraná.
Departamento de Educação Básica. Paraná, 2008

SILVA, Haydée. **Le jeu en classe de langue - Techniques et pratiques de classe**. CLE international.2008

