

## **ABORDAGEM DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA**

### **Coordenadora do Projeto**

Helma de Melo Cardoso

O presente projeto tem como objetivo realizar uma análise das concepções dos estudantes do Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UFS com relação às suas percepções sobre o ambiente escolar relacionadas às questões de gênero e sexualidade, a partir da discussão dos conceitos de homofobia e heteronormatividade. Interessando-se, principalmente, pela discussão a respeito da reafirmação de uma identidade hegemônica e dos parâmetros de normalidade. Na contemporaneidade, observa-se que os estudos sobre corpo, gênero e diversidade sexual tem ganhado destaque nas análises de vários/as pesquisadores/as das mais variadas áreas do conhecimento. Esses estudos têm nos mostrado como estudar essas categorias é importante para pensar sobre a educação e como ela está desenvolvendo suas práticas formativas. São questionados os papéis femininos e masculinos na sociedade e na escola, as brincadeiras sexistas, a ausência dessas temáticas nos currículos escolares, na formação docente, nas políticas públicas educacionais, nos posicionamentos dos agentes escolares, nas mídias e etc. Nesse sentido, olhar para essas temáticas, seria dar visibilidade e mostrar sua importância para uma formação não discriminadora e mais tolerante com as diferenças. Metodologicamente, nosso foco será uma análise e discussão sobre como os estudantes percebem o colégio nas questões sobre corpo, gênero, sexualidades. Assim, serão aplicados questionários entre os estudantes do Ensino Médio do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe- CODAP/UFS, e será realizada análise dos discursos presentes em suas concepções sobre corpo, gênero e sexualidade. A pesquisa teórica e de campo será realizada por duas estudantes da educação básica do CODAP/UFS.

### **Entidade Financiadora**

FAPITEC