

Aluna (o): _____

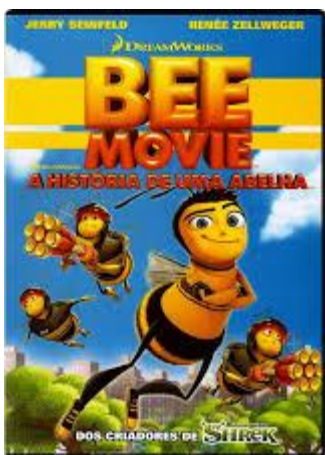
Série: 8º ANO

Data: __/__/__

Turma: _____

ATIVIDADE REFERENTE A SEGUNDA SEMANA DE AULAS
30 A 03 DE ABRIL

1. A atividade desta semana consiste em assistir ao filme de animação: **Bee movie – A história de uma abelha** e responder as seguintes questões:



1. Qual o ser polinizador da história? Qual a função deles?
2. Adam, abelha amiga de Barry, afirmou: “... somos abelhas, a nossa sociedade é a que melhor funciona no mundo”. Você concorda com essa afirmativa? Justifique.
3. Na relação entre as abelhas e as flores, descreva qual benefício às abelhas recebem ao espalhar o pólen e qual o benefício para as plantas em fornecer néctar para as abelhas.
4. As abelhas Barry e Adam entraram na justiça com uma causa contra os humanos. Do que se trata? Explique o que as abelhas conquistaram ganhando a causa.
5. Por que as abelhas tiveram que paralisar a produção de mel? O que aconteceu imediatamente a esse fato?
6. Após a paralisação da produção de mel, as árvores do mundo murcharam até morrer – restando poucas árvores – como se explica isso?
7. Explique a afirmativa de Barry: “Na natureza, uma coisa depende da outra”.
8. Em sua opinião, os humanos foram os únicos prejudicados pela paralisação das abelhas?
9. Qual a solução encontrada por Barry e seus amigos para resolver todos os problemas decorrentes da paralisação da produção de mel?
10. O plano de Barry e seus amigos funcionaram conforme o planejado? Explique o que aconteceu.

OBSERVAÇÕES: Todas as atividades que vocês estão sendo orientados(as) a fazer neste período de quarentena devem ficar registradas no caderno. Quando nos reunirmos, vou querer apreciar as atividades de vocês! E também pontuar.

Para entrar em contato comigo para tirar qualquer dúvida, vocês podem usar o e-mail: isa_biocorreia@hotmail.com ou deixar uma mensagem no SIGAA. Abraços!