**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

**COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

**Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000**

**(79) 3194-6930/6931 –** direcao.codap@gmail.com

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**PROFESSOR: Msc. CARLOS ALBERTO BARRETO**

**SÉRIE E TURMA: 2° ANO B DO ENSINO MÉDIO**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA PARA O PERÍODO DE 13/05 À 20/05**

Queridos alunos e alunas do 2º ano B do CODAP/UFS.

Foi excelente a participação de vocês no JOGO DA SORTE E DO CONHECIMENTO que envolve um conteúdo estudado no do 2º ano chamado de Análise Combinatória. Dele, utilizamos a parte referente ao Princípio Fundamental da Contagem (PFC), também chamado de Princípio Multiplicativo da Contagem.

No período de 13/05 à 20/05 irei abrir diariamente um fórum no SIGAA colocando uma questão adaptada de Vestibulares ou do ENEM para que vocês possam **deixar lá a sua RESOLUÇÃO e RESPOSTA FINAL,** pois o conteúdo de Análise Combinatória é muito utilizado em Vestibulares e no ENEM.

Mas, para esses dias que antecedem o 13/05 tenho uma atividade bem simples para vocês que é um PALAVRAS CRUZADAS SOBRE NÚMEROS NATURAIS. Basta responder essas palavras cruzadas, colocar o seu nome completo na Atividade e postar no instagram, marcando o do CODAP/UFS (@codapufs) e do professor Carlos Alberto Barreto (@barretocarlosalbertobarreto).

Quando você concluir essas Palavras Cruzadas, observe duas coisas:

* a frase que vai aparecer nos quadriculados destacados de verde;

e

* a sigla que surgirá nos quadriculados em azul.

Se a frase e a sigla forem conhecidas é porque você preencheu tudo correto.

**NOME DO ALUNO:**

**PALAVRAS CRUZADAS SOBRE NÚMEROS NATURAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1** |   |   |  |   |   |   |   |   |  | **15** |  |
| **2** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **13** | **14** |  | **16** |
|  | **6** |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
|  | **8** |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |
|  |  |  | **9** |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |   |   |   |  |  |   |  |  |
|  |  | **11** |   |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 – O conjunto dos Números Naturais é representado por $N$ e é formado pelos números 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, .... Ele tem o menor elemento, que é o 0 (zero), mas não tem o maior elemento porque é um conjunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2 – Podemos afirmar que os números naturais 0, 7, 14, 21, 28, ... são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 7;

3 – Todo número natural ou é primo ou pode ser decomposto em fatores primos. O número $18=2∙3∙3=2∙3^{2}$, Qual é o número representado por $2^{3}∙5$?

4 – Para todo número natural $a$, com $a \ne 0$, temos que $a^{0}$ é igual a?

5 – O resultado de uma adição pode ser chamado de Soma ou Total e, o da subtração pode ser chamado de Diferença ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6 – Valor da $\sqrt{121}$;

7 – Nome dado aos números que possuem apenas dois divisores naturais, o 1 e o próprio número;

8 – Antecessor do número 6;

9 – Os números naturais 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ... são ímpares. Já, os números naturais 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, ... são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

10 – Quantidade de divisores naturais do número 12;

11 – Valor da $\sqrt[3]{64}$;

12 – Número 150 em algarismos romanos;

13 – Valor de $2^{3}$;

14 – Equivale a 10 unidades;

15 – O conjunto dos Números \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inicia no 0 (zero) e, a partir dele, para determinar os próximos elementos basta acrescentar uma unidade ao seu antecessor;

16 – O resultado da multiplicação é chamado de Produto e, o da divisão é chamado de Quociente. Como é chamado o resultado de uma operação de potenciação?