

forcer Dobson Andrede de Isaus

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000 (79) 3194-6930/6931 – <u>direcao.codap@gmail.com</u> –

Professor: Robson Andrade de Jesus			
Aluno(a):			
Turma: 1° ano do Ensino Médio	Data: _	_/	_/2020

#### REVISÃO DE MATEMÁTICA

# **EQUAÇÃO**

Equação é toda expressão algébrica que tem uma igualdade. A finalidade da equação é encontrar soluções de problemas nos quais os números são desconhecidos.

Por exemplo, qual é o número que somado com 2 é igual a 5? Para descrever a equação desse problema, podemos chamar esse número desconhecido de x, assim,

$$x + 2 = 5$$

Durante o ensino fundamental você estudou dois tipos de equações que serão úteis agora no ensino médio, são elas: *equação do primeiro e segundo grau*.

**Equação do primeiro grau:** é uma sentença aberta, redutível e equivalente a ax + b = 0,  $a \in \mathbb{R}^*e$   $b \in \mathbb{R}$ . Obs. Note que a constante a é diferente de zero! Para resolver equações como estas, basta isolar a variável x. Vejamos alguns exemplos:

a) Resolver a equação x + 2 = 5.

$$x + 2 = 5$$
$$x = 5 - 2$$

x = 3

b) Resolver a equação 
$$-x - 4 = 3$$
:

$$-x - 4 = 3$$
 $-x = 3 + 4$ 
 $-x = 7$  . (-1)
 $x = -7$ 

**Equação do segundo grau:** é uma sentença equivalente a

$$ax^2 + bx + c = 0$$
,  $a \in \mathbb{R}^*$ ,  $b \in \mathbb{R}$  e  $c \in \mathbb{R}$ .

Vocês aprenderam ano passado a resolver equações quadráticas de várias maneiras. Uma delas é via fórmula de Bhaskara.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$
, com  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

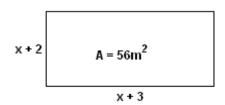
- Δ > 0 se, e somente se, existem duas raízes reais e distintas;
- Δ = 0 se, e somente se, existem única raízes reais e distintas;
- $\Delta$  < 0 se, e somente se, não raiz real.

Assistam vídeoaula com os seguintes links:

https://www.youtube.com/watch?v=HlcQWVemyJs&t=476s https://www.youtube.com/watch?v=ds4GHCU42wM https://www.youtube.com/watch?v=kwaKh2Ddi20 https://www.youtube.com/watch?v=R-IKwc900qQ

#### **EXERCÍCIOS**

- 1) Determine as raízes das seguintes equações:
  - a) 2x + 5 = 0
  - b) -3x + 9 = 0
  - c) -6 + 12x = 18
  - d)  $x^2 + 2x + 1 = 0$
  - e)  $x^2 3x + 2 = 0$
  - f)  $x^2 + x + 9 = 0$
  - g)  $3x^2 + 4x + 1 = 0$
  - h)  $x^2 8x + 16 = 0$
- 2) Na produção de peças, uma indústria tem um custo fixo de R\$ 5,00 mais um custo variável de R\$ 0,50 por unidade produzida. Sendo x o número de unidades produzidas, calcule o número de peças pagas com R\$ 100,00.
- 3) Sabe-se que a equação  $5x^2 4x + 2m = 0$  tem única raiz real. Nessas condições, determine o valor de 'm'.
- 4) Podemos afirmar que 4 é raiz para a equação 8x²
   9x + 8 = 64? Justifique a sua resposta, apresentando o cálculo.
- 5) Em um retângulo, a área pode ser obtida multiplicando-se o comprimento pela largura. Em determinado retângulo que tem 54 cm² de área, o comprimento é expresso por (x 1) cm, enquanto a largura é expressa por (x 4) cm. Nessas condições, determine o valor de x.
- Determine as dimensões do retângulo abaixo, com base nas informações dadas.



# **SOLUÇÕES**

- 1) Os itens *a, b* e *c* são equações do 1º grau, os outros itens são equações quadráticas.
  - a)  $x = -\frac{5}{2}$
  - b) x = 3
  - c) x = 2
  - d) x = -1 (note que neste caso o discriminante  $\Delta = 0$  e, por isso, tem única raiz real).
  - e)  $S = \{2,1\}$
  - f) Solução vazia! Pois,  $\Delta < 0$ .
  - g)  $S = \left\{-\frac{1}{3}, -1\right\}$
  - h)  $S = \{4\}$ . Neste caso o  $\Delta = 0$  e, por isso, a equação tem única solução real.
- 2) Você pode construir um quadro com alguns casos do problema, vejamos:

Nº de unidades	Valor pago
produzidas	
1	1.0,5 + 5
2	2.0,5 + 5
3	3.0,5+5
X	x.0,5 + 5

Assim, podemos descrever a equação

$$0.5. x + 5 = 100$$
  
 $0.5. x = 100 - 5$   
 $x = \frac{95}{0.5}$   
 $x = 190$ 

3) Se a equação  $5x^2$  - 4x + 2m = 0 tem única raiz real, então  $\Delta$  = 0.

$$\Delta = 0$$

$$b^{2} - 4 \cdot a \cdot c = 0$$

$$(-4)^{2} - 4 \cdot 5 \cdot 2m = 0$$

$$16 - 40 \cdot m = 0 \rightarrow m = 0.4$$

4) Para saber se determinado número é raiz de uma equação, basta substituí-lo na própria equação e verificar a igualdade final.

$$8x^2 - 9x + 8 = 64$$
?

$$8.4^2 - 9.4 + 8 = 64$$

$$8.16 - 36 + 8 = 64$$

$$128 - 36 + 8 = 64$$

100 = 64 (Isso é um absurdo! O que nos leva a entender que 4 não é raiz da equação)

**Obs.** Trata-se de uma equação quadrática, pode resolver pela fórmula de Bhaskara.

5) Sabemos que a área de um retângulo é simplesmente a multiplicação do comprimento e largura ("base vezes altura"), assim,

$$(x-1)(x-4) = 54$$

$$x^2 - 4x - x + 4 = 54$$

$$x^2 - 5x - 50 = 0$$

$$\Delta = (-5)^2 - 4.1.(-50)$$

$$\Delta = 25 + 200$$

$$\Delta$$
= 225

$$x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{225}}{2.1}$$
$$x = \frac{5 \pm 15}{2}$$

$$x' = 10$$

$$x'' = -5$$

Neste caso, x precisa ser positivo. A solução da questão é x=10.

6) Segue o mesmo raciocínio da questão anterior. A solução da questão é x = 5. As dimensões são: 7m e 8m.