



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000 (79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com

DISCIPLINA: DESENHO GEOMÉTRICO

PROFESSOR: Msc. CARLOS ALBERTO BARRETO

SÉRIE: 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Avaliação diagnóstica 1

02/07/2020

ÂNGULOS E MEDIDAS DE COMPRIMENTO

- ✓ Esta avaliação diagnóstica contém 15 questões objetivas de numeradas de 01 a 15;
- ✓ Para cada uma das questões são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras
 A), B), C), D) e E). Apenas uma responde corretamente a questão;
- ✓ O envio do Gabarito deverá ser feito pelo Google Forms;
- ✓ Para o preenchimento do Gabarito, utilize o link https://forms.gle/Se6jjDL6vWBEm1Wk8;
- ✓ Muita atenção ao preencher o Gabarito, pois não é possível fazer nenhuma alteração após o envio, ou seja, não é possível o reenvio do Gabarito;
- ✓ Você deve enviar o Gabarito até no máximo às 16h do dia 06 de julho, quando sistema para envio do mesmo será fechado e todos receberão a correção pelo e-mail cadastrado;
- ✓ Também enviaremos o gabarito comentado neste mesmo horário;
- ✓ Caso encontre algum problema ou dificuldade para envio do Gabarito pelo Google Forms, entre em contato pelo e-mail <u>cab.ens@hotmail.com</u> e relate a situação para tentarmos resolver.

DISCIPLINA: DESENHO GEOMÉTRICO

PROFESSOR: MSC. CARLOS ALBERTO BARRETO

SÉRIE: 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



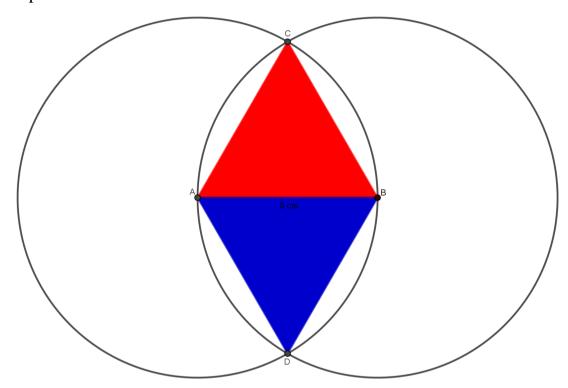
100-000

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000

(79) 3194-6930/6931 - direcao.codap@gmail.com

Questões

- ♣ Observe a figura abaixo para responder as questões 1), 2) e 3).
- ♣ Esta figura, inclusive, fez parte da primeira construção geométrica realizada por vocês neste período de atividades à distância.

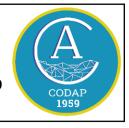


1) O triângulo destacado de azul possui os três lados com a mesma medida. O mesmo também ocorre com o triângulo destacado de vermelho.

Triângulos assim, que possuem todos os lados congruentes, são chamados de

- a) Triângulos escalenos
- b) Triângulos isósceles
- c) Triângulos equiláteros
- d) Triângulos obtusângulos
- e) Triângulos retângulos





Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000 (79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com

- 2) Sabendo que:
 - I. a soma das medidas dos ângulos internos de qualquer triângulo é sempre igual a 180°;
- II. um triângulo que tem todos os lados congruentes também tem os três ângulos internos congruentes;

Podemos afirmar que a medida de cada ângulo interno de um triângulo que tem todos os lados congruentes é de

- a) 180°
- b) 120°
- c) 90°
- d) 60°
- e) 45°
- 3) A união dos triângulos destacados de azul e de vermelho forma um quadrilátero que tem todos os lados com a mesma medida. Ele é denominado de
- a) Retângulo
- b) Trapézio
- c) Círculo
- d) Pentágono
- e) Losango



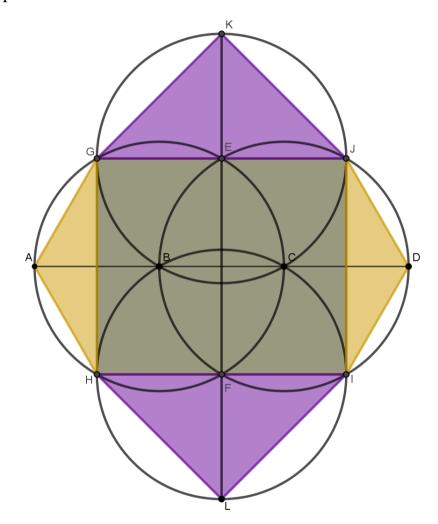
(79) 3194-6930/6931 - direcao.codap@gmail.com

COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000



- ♣ Observe a figura abaixo para responder as questões 4), 5) e 6).
- ♣ Esta figura, inclusive, fez parte da segunda construção geométrica realizada por vocês neste período de atividades à distância.



- 4) Os triângulos AGH e DIJ possuem apenas dois lados com a mesma medida. Eles são chamados de
 - a) Triângulos escalenos
 - b) Triângulos isósceles
 - c) Triângulos equiláteros
 - d) Triângulos regulares
 - e) Triângulos perfeitos

DISCIPLINA: DESENHO GEOMÉTRICO PROFESSOR: MSC. CARLOS ALBERTO BARRETO
SÉRIE: 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CODAP COLÉGIO DE APLICAÇÃO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000 (79) 3194-6930/6931 – directao.codap@gmail.com

- 5) Todo triângulo que possui um ângulo reto (90°) pode ser chamado de triângulo retângulo. Dos triângulos citados abaixo, NÃO é triângulo retângulo o
 - a) Triângulo AGH
 - b) Triângulo HIL
 - c) Triângulo GJK
 - d) Triângulo FHL
 - e) Triângulo EGK
- 6) O quadrilátero GHIJ tem os quatro lados com a mesma medida e cada um dos quatro ângulos internos medindo 90°. Ele é denominado de
- a) Triângulo
- b) Trapézio
- c) Círculo
- d) Quadrado
- e) Pentágono
- 7) O menor ângulo formado pelos ponteiros do relógio quando são exatamente 4 horas é de
 - a) 30°
 - b) 90°
 - c) 120°
 - d) 150°
 - e) 180°



CODAP US

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000

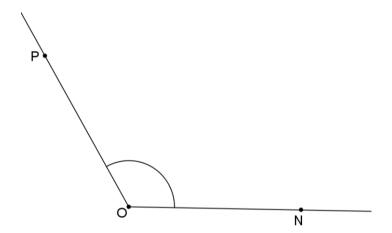


(79) 3194-6930/6931 – <u>direcao</u>.codap@gmail.com

- 8) **Espacate** é um movimento ginástico que consiste em abrir as pernas de modo que estas formem um ângulo de ______ e fiquem paralelas ao solo.
 - a) 360°
 - b) 180°
 - c) 90°
 - d) 45°
 - e) 0°



- 9) Podemos afirmar que o ângulo NÔP é
- a) obtuso
- b) agudo
- c) nulo
- d) raso
- e) côncavo



10) Análise as afirmações abaixo:

- I. Dois ângulos que têm a mesma medida são chamados de ângulos congruentes.
- II. Bissetriz de um ângulo é a semirreta, com origem em seu vértice e que o divide em dois ângulos congruentes, ou seja, com a mesma medida.
- III. Dois ângulos são consecutivos quando possuem em comum o vértice e um dos lados.
- IV. Dois ângulos consecutivos que não têm pontos internos comuns são chamados de ângulos adjacentes.
- V. Um ângulo é agudo quando ele tem medida entre 90° e 180°.

Só uma das afirmações é FALSA. Ela é a

a) I

- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

DISCIPLINA: DESENHO GEOMÉTRICO

PROFESSOR: MSC. CARLOS ALBERTO BARRETO

SÉRIE: 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000



(79) 3194-6930/6931 – <u>direcao.codap@gmail.com</u>

- 11) Se dois ângulos são complementares e um deles mede 35°, então, o outro tem medida de
 - a) 15°
 - b) 35°
 - c) 45°
 - d) 55°
 - e) 145°
- 12) Se dois ângulos são suplementares e um deles mede 80°, então, o outro tem medida de
 - a) 100°
 - b) 90°
 - c) 80°
 - d) 45°
 - e) 10°
- 13) Se a TV ilustrada na figura abaixo é de 40" (quarenta polegadas) é porque o comprimento da diagonal dela tem essa medida.

Sabendo que a polegada é uma unidade de medida de comprimento que equivale a 2,54 cm, podemos afirmar que a diagonal desta TV 40", em centímetro, mede

- a) 40 cm
- b) 82,4 cm
- c) 101,6 cm
- d) 125,5 cm
- e) 254 cm



DISCIPLINA: DESENHO GEOMÉTRICO

PROFESSOR: MSC. CARLOS ALBERTO BARRETO

SÉRIE: 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CODAP COLÉGIO DE APLICAÇÃO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000 (79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com

14) A jarda é uma unidade de medida de comprimento que equivale a 0,914 m. No campo de futebol, a distância da marca do pênalti para a linha do gol é de 12 jardas.

Em metros, esta distância é aproximadamente igual a

- a) 15 m
- b) 14 m
- c) 13 m
- d) 12 m
- e) 11 m



- 15) Análise as afirmações abaixo:
 - I. A medida oficial de um pé corresponde a 30,48 cm.
- II. A milha é uma unidade de medida de comprimento que equivale a aproximadamente 3 km.
- III. A medida oficial de um palmo corresponde a 22,86 cm.
- IV. A medida oficial de um passo corresponde a 82 cm.
- V. A légua é uma unidade de medida de comprimento que equivale a aproximadamente 4,8 km.

Só uma das afirmações é FALSA. Ela é a

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V