

Professora: Érica Jarske
Série: 7º Ano
Aluno:

Disciplina: Matemática
Quinzena: 06/07/20 a 20/07/20

NÚMEROS NEGATIVOS

Olá querido aluno!

A partir de hoje, vamos começar a tratar de um assunto que todos nós já convivemos no nosso dia a dia, mas que ainda não estudamos formalmente na escola: **Os números negativos**.

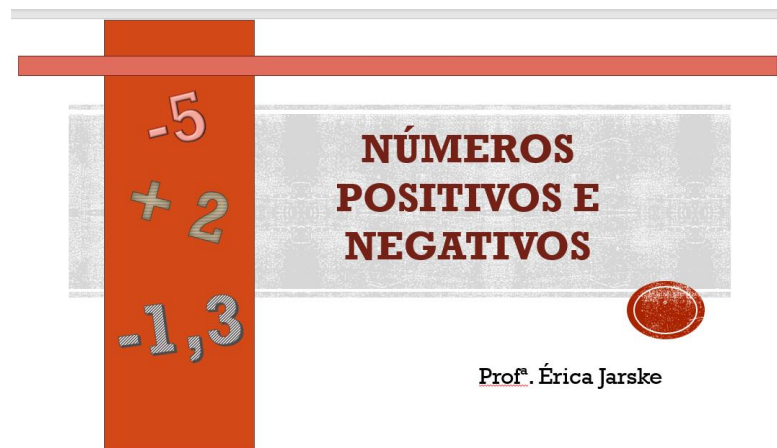
Nós já postamos sobre a história desses números, logo no início do ensino remoto. Sugiro que você leia novamente esse texto, acessando o link abaixo.

https://daffy.ufs.br/uploads/page_attach/path/7807/texto_numeros_negativos.pdf

A seguir estão duas atividades para introduzirmos esse assunto:

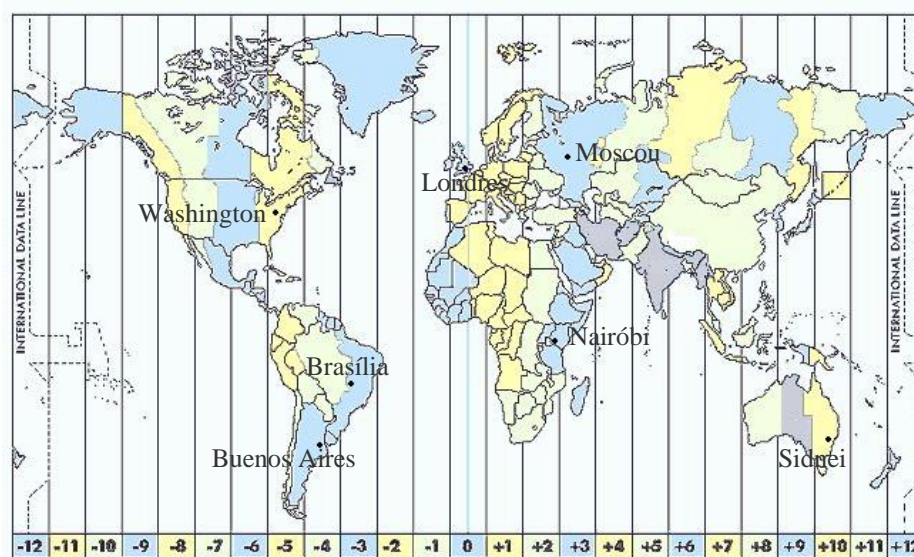
ATIVIDADE 1: Preparei uma videoaula para vocês, explicando várias situações em que encontramos os números negativos. É só clicar abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=x3pD-edfI>



ATIVIDADE 2: Depois de assistir ao vídeo acima, responda às questões que seguem e postem no SIGAA ou enviem para o e-mail ericajarske@gmail.com.

1) Observe os fusos e responda:



- a) Quais das cidades destacadas estão em fusos negativos? E em fusos positivos?
- b) Quantas horas há de diferença entre o fuso horário de *Brasília* e o de *Moscou*?
- c) Se em *Sidnei* a hora for 10:00h da manhã, qual será a hora marcada, nesse mesmo instante, em *Buenos Aires*?
- 2) Uma equipe de futebol marcou 17 gols e sofreu 20 gols em um torneio. Use números inteiros positivos ou negativos para indicar o **saldo** dessa equipe.

3) Observe a tabela de números a seguir:

15	8	1			
----	---	---	--	--	--

Quais números devem completá-la, para que obedeça a uma seqüência lógica?

4) Sabendo que as letras nas igualdades abaixo representam números, indique quais devem ser esses valores para que as igualdades sejam verdadeiras.

a) $22 + a = 50$

b) $14 - b = 8$

c) $4 - c = -2$

d) $d - 15 = 0$

e) $e + 9 = 5$

f) $f - 1 = -12$

5) Invente uma situação-problema envolvendo números negativos e positivos e depois responda.