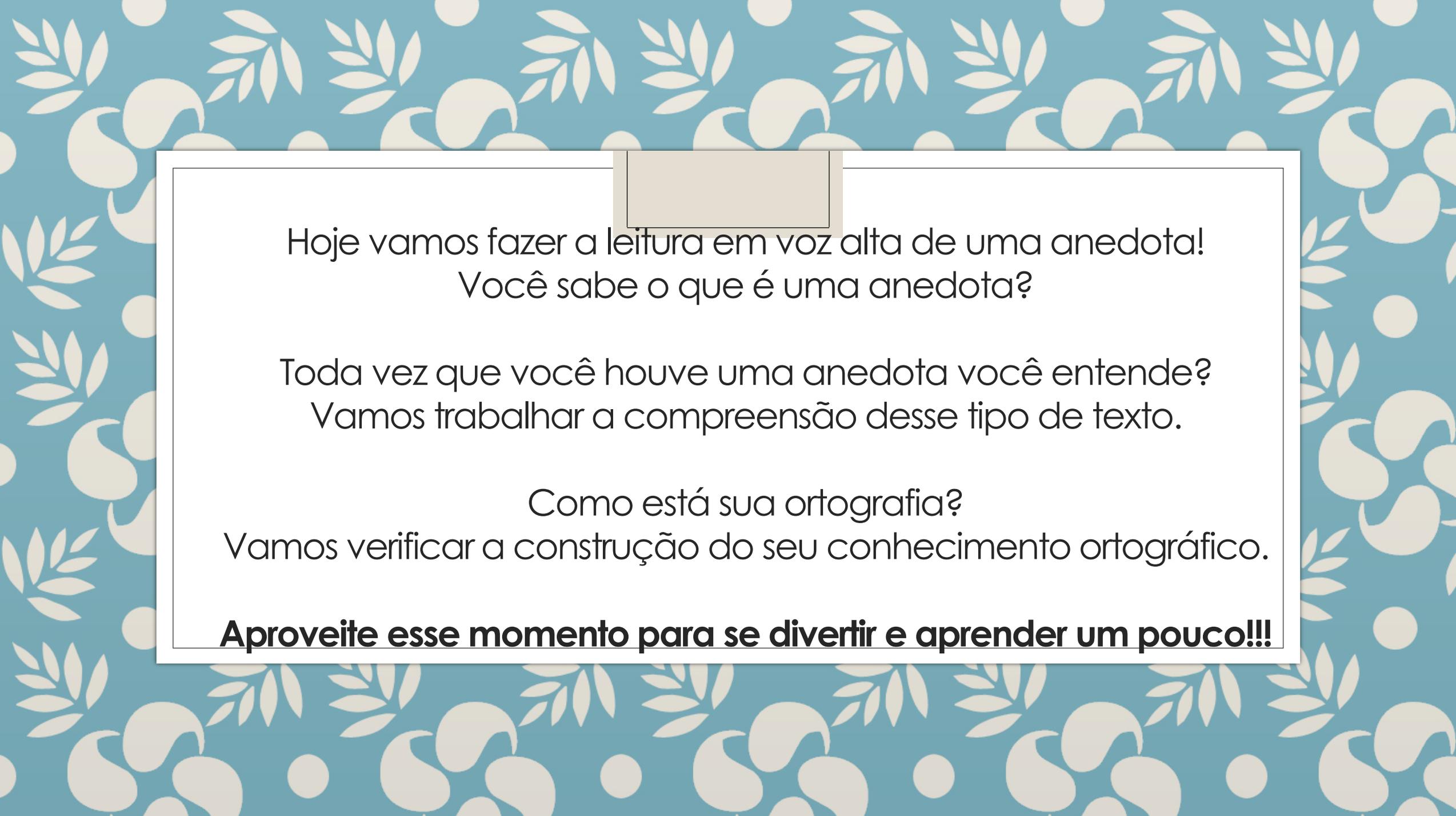


# Atividade remota de Língua Portuguesa

06/07/20

Profa. Dra. Alessandra Machado



Hoje vamos fazer a leitura em voz alta de uma anedota!  
Você sabe o que é uma anedota?

Toda vez que você houve uma anedota você entende?  
Vamos trabalhar a compreensão desse tipo de texto.

Como está sua ortografia?  
Vamos verificar a construção do seu conhecimento ortográfico.

**Aproveite esse momento para se divertir e aprender um pouco!!!**



Aneodota = narrativa breve de um fato engraçado ou picante

Aneodota = piada

ler em  
VOZ  
alta



## Preste muita atenção!

- ✓ Primeiramente, deve ser realizada a leitura em voz alto do texto.
- ✓ Na atividade de hoje, você precisa identificar 7 erros ortográficos. Copie as palavras em seu caderno de forma correta.
- ✓ Dica: essas palavras estão escritas da maneira que são pronunciadas por algumas pessoas.

## A velhinha e o limite de velocidade

Um guarda rodoviário manda parar um carro que estava em baixíssima velocidade em uma cidade. Quando se aproxima, nota que dentro dele há quatro velhinhas que estavam em um fusca. Com toda delicadeza, diz para a motorista:

— Minha senhora, me desculpe, mais a senhora não pode dirigir tão devagar em uma estrada como está.

— Mais é a velocidade limite, seu guarda. Estava na placa lá atrás: BR-40.

— A placa era o número da estrada, minha senhora!

Então, o guarda percebe que as outras passageiras estão com os olhos esbugalhados. Mas preocupado, pergunta:

— É suas amigas, o que e que elas têm? Estão passando bem?

— Ah, seu guarda! É que eu acabei de sair da BR-260!

Será que vocês conseguem organizar essas anedotas?



**Escreva no caderno, para isso será necessário:**

- ✓ Compreender a anedota para organizá-la!
- ✓ Na escrita, não se esqueça da letra maiúscula no início de frase e do uso dos sinais de pontuação...

que pato pata

falou quá O o para a

? Vem

.

—

Te que a boi vaca

disse para O o

amuuuuu \_ ! ?

é O o rei reiqueijão

Quem dos queijos

— — . ?



# Agora é sua vez...

Você se lembra da classificação das palavras pelo número de sílabas?

E da identificação da sílaba tônica?

Lembra-se do que é sílaba tônica?

E a classificação quanto à tonicidade?

Se não, dê uma pesquisada para relembrar esse conteúdo de Português...

Ou preste atenção...

1- Resolva a atividade no caderno.

A) Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

B) Circule a sílaba tônica das palavras e classifique-as quanto à tonicidade.

rodoviário

parar

baixíssima

aproxima

há

velhinhas

estavam

desculpe

uma

então

passageiras

estão

esbugalhados

preocupado

passando

*Fique em casa, com saúde e  
com sua família!*

*Cuide de si! Cuide do outro!*

*Juntos somos mais fortes!*