XXVIII JECCCA

JORNADA ESPORTIVA, CULTURAL E CIENTÍFICA DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO

RELAÇÃO DE APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

CLUBE DE LEITURA MARIELLE FRANCO

ESTUDANTES
SILVEIRA DE SOUZA JÚNIOR
JÚLIA LUIZA SILVA SANTOS
RAYSSA SANTOS SANTANA
FLÁVIA DANIELE DOS SANTOS CARDOSO

ORIENTADOR(A)
HELMA CARDOSO

RESUMO:
Esta pesquisa-ação iniciou-se em março de 2020 e tem como objetivo promover a ampliação da compreensão sobre as relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade a partir do clube de leitura sobre diversidade. Com reuniões semanais abertas à comunidade e nos encontros itinerantes com as turmas do Codap/UFS para leitura e discussão de livros e vídeos. Ao final de cada reunião é realizada uma avaliação qualitativa com os presentes.

PALAVRAS-CHAVE:
Clube de leitura. Gênero. Sexualidade. Relações étnico-raciais.

FAPITEC/SE

COM A MÃO NA MASSA: APRENDENDO MATEMÁTICA COM MATERIAIS MANIPULÁVEIS

ESTUDANTES
IANN LÉTOCART ARAUJO
VANESSA MATOS PODEROSO

ORIENTADOR(A)
ROBSON ANDRADE DE JESUS
SILVÂNIA DA SILVA COSTA

RESUMO:
O projeto está pautado na experimentação a partir de materiais manipuláveis de modo a auxiliar estudantes de Educação Básica no saber matemático com aprendizados significativos à medida que desenvolvem recursos didáticos a serem utilizados também por outros estudantes e comunidade.

PALAVRAS-CHAVE:
Materiais manipuláveis, ensino básico, matemática

FAPITEC/SE

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E IDENTIDADE: UM ESTUDO SOBRE A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO ESCOLAR DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO

ESTUDANTES
CRISTINA MARTA DOS SANTOS
ESTER OLIVEIRA DOS SANTOS

ORIENTADOR(A)
CLEANE OLIVEIRA DOS SANTOS
MARCLÉIA ELIAS MOURA

RESUMO:
O objetivo da pesquisa foi apresentar estratégias de educação ambiental para alunos do Colégio de Aplicação/UFS. Foram realizados fichamentos da literatura e aplicação de questionário aos estudantes, rodas de debates, entre outros. Percebeu-se que os laços de intimidade com o espaço promovem o aparecimento e/ou aprofundamento do sentimento de pertencimento ao lugar.

PALAVRAS-CHAVE:
Educação ambiental; Lugar; Identidade; Pertencimento

IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS NA REGIÃO METROPOLITANA DE ARACAJU: UMA INVESTIGAÇÃO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

ESTUDANTES
LORENA BELISA FREITAS DOS SANTOS
CO-AUTORAS: DAYANE LETÍCIA DOS SANTOS SANTANA; LARA MATOS FERREIRA; MARIA EDUARDA DE JESUS TEIXEIRA RODRIGUES; MARIA LUIZA RUFINO DE MATOS

ORIENTADOR(A)
TÂMARA SIBELE DOS SANTOS

RESUMO:
O objetivo desta pesquisa é identificar as políticas públicas ambientais, através de uma pesquisa bibliográfica, e conhecer as suas influências nas práticas cotidianas de estudantes do CODAP/UFS. Confeccionamos um formulário que foi respondido por 71 estudantes. Conhecer essas políticas subsidia a busca por nossos direitos e, por isso, faz parte do processo contínuo de educação ambiental.

PALAVRAS-CHAVE:
Políticas. Públicas. Preservação. Ambientais. Leis.

NA BATIDA DO CORAÇÃO: A MÚSICA E SUA INFLUÊNCIA EM NOSSAS EMOÇÕES

ESTUDANTES
BIANCA CUNHA
DASSIANE SOUZA
ÉRICA EVANGELISTA

ORIENTADOR(A)
CHRISTIANE DONATO (ORIENTAÇÃO)
THAIS RABELO (CO-ORIENTAÇÃO)

RESUMO
A pesquisa em questão está sendo desenvolvida no âmbito do Colégio de Aplicação da UFS, através do Pibic E.M. O estudo está em sua fase inicial e possui financiamento pelo CNPQ. Partindo do fato de que a música é parte essencial de nosso cotidiano, sobretudo dos jovens e visando contribuir com o autoconhecimento e consciência das próprias emoções, o objetivo central desta pesquisa é compreender como a música pode influenciar as emoções humanas.

PALAVRAS-CHAVE
Música; Emoções; Psicologia; Iniciação Científica; Cognição.

CNPQ

A PERSPECTIVA PLURAL DA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CODAP/UFS): PRIMEIROS PASSOS DA PESQUISA

ESTUDANTES
MISAEL OLIVEIRA DOS SANTOS
TAUANY MORAES DE ALMEIDA

ORIENTADOR(A)
ANTÔNIO CARLOS SILVA JÚNIOR

RESUMO
Este trabalho objetiva mapear as ações desenvolvidas pelos componentes curriculares língua espanhola, francesa e inglesa nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão no contexto do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (CODAP/UFS) e, também, verificar o que os estudantes do Ensino Fundamental pensam sobre a educação linguística nas três línguas estrangeiras e os efeitos desse contato nessa fase.

PALAVRAS-CHAVE
Codap/UFS; Ensino Fundamental; Pluralidade linguística.

PICVOL (CNPq)

O DIREITO E AS RAZÕES DA ESCOLHA DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA NO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CODAP/UFS): PRIMEIROS PASSOS DA PESQUISA

ESTUDANTES
JOÃO ANTÔNIO DE SANTANA VENÂNCIO
MARIA CLARA LIMA MORAIS

ORIENTADOR(A)
ANTÔNIO CARLOS SILVA JÚNIOR

RESUMO
Este trabalho objetiva mapear as ações desenvolvidas pelos componentes curriculares língua espanhola, francesa e inglesa nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão no contexto do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (CODAP/UFS) e, também, verificar o que os estudantes do Ensino Fundamental pensam sobre a educação linguística nas três línguas estrangeiras e os efeitos desse contato nessa fase.

PALAVRAS-CHAVE
Codap/UFS; Ensino Fundamental; Pluralidade linguística.

ESTUDIANTES CON LA PALABRA: DIÁLOGOS ENTRE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DO ENSINO SUPERIOR EM UMA AÇÃO DE EXTENSÃO

ESTUDANTES
ANDREY FILIPPE OLIVEIRA LIMA FIGUEIRA DOS SANTOS
BRENDA LAISLIE COSTA SANTOS

ORIENTADOR(A)
ANTÔNIO CARLOS SILVA JÚNIOR

RESUMO
O presente trabalho objetiva relatar as experiências do projeto de extensão “Estudiantes con la Palabra” que tem como intuito contribuir com a formação inicial de docentes de espanhol, promovendo um movimento inverso no qual estudantes do Ensino Fundamental e Médio vão ao encontro de graduandos/as para expressar suas percepções acerca das práticas de sala de aula e do processo de educação linguística em espanhol na Educação Básica.

PALAVRAS-CHAVE
Educação Básica; Educação linguística em espanhol; Licenciandos/as; Percepções; Prática docente.

OS FUNDAMENTOS FILÓSOFICOS E PEDAGÓGICOS DA TOLERÂNCIA NA MODERNIDADE E NA CONTEMPORANEIDADE

ESTUDANTES
EDUARDA SILVA BRAVO

ORIENTADOR(A)
MARCELO DE SANT'ANNA ALVES PRIMO

RESUMO
O presente trabalho almeja entender a atualidade da discussão filosófica e pedagógica sobre o conceito de tolerância. Nesse sentido, tal conceito está estritamente vinculado com as noções de ética, cidadania, respeito, educação e liberdade de expressão, dos quais nenhuma sociedade pode prescindir.

OLHAR GEOAMBIENTAL PARA O BAIRRO ROSA ELZE E SUAS COMUNIDADES EM SÃO CRISTÓVÃO (SE)

ESTUDANTES
STEFANY DOS SANTOS

ORIENTADOR(A)
ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA

RESUMO
O modelo de desenvolvimento industrial adotado no mundo capitalista, tem como base uma organização social que consome cada vez mais e produz diariamente muitos resíduos sólidos. Essa condição modificou a paisagem de diversas cidades brasileiras, atrelando este novo padrão de vida consumista, a falta de conscientização de uma parcela da sociedade quanto ao acondicionamento dos resíduos sólidos, gerando grandes impactos socioambientais no meio urbano.

PALAVRAS-CHAVE
Resíduos sólidos; Impactos ambientais; Grande Rosa Elze.

UFS

DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E O PLANEJAMENTO TERRITORIAL NO POVOADO CABRITA EM SÃO CRISTÓVÃO-SE

ESTUDANTES
ISABELLA SAMPAIO DA SILVA
PAULO RENATO OLIVEIRA DA SILVA
SARAY ISABELY SANTOS TORQUATO

ORIENTADOR(A)
ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA

RESUMO
A organização dos espaços antrópicos, é a maior reprodução do trabalho humano sobre o espaço físico da Terra. São apresentados para todos nós no formato de uma paisagem, que é a representação da conjuntura entre as duas principais naturezas, a natural e a social. Analisar essa organização espacial nas mais diversas conjunturas, apresentam os modelos de ordenamentos territoriais e as suas consequências socioambientais para uma comunidade, neste caso, o Povoado Cabrita em São Cristóvão.

PALAVRAS-CHAVE
Povoado Cabrita; Territórios; Impactos socioambientais.

FAPITEC/SE

UM OLHAR SOBRE A ÁFRICA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO A PARTIR DO GÊNERO BLOG

ESTUDANTES
LAÍS ALCÂNTARA CAMPOS
KAUANNE ARAUJO DOS SANTOS

ORIENTADOR(A)
JANE DOS SANTOS
MARCLEIA ELIAS
ISABELA ROSA

RESUMO
O presente trabalho compreende uma proposta de pesquisa escolar orientada pelas docentes de Inglês, Geografia e Ciências, teve por objetivo estimular os alunos do 8o ano a investigarem aspectos do patrimônio ambiental e cultural de 10 países do continente africano e compartilharem os resultados encontrados através de um blog.

PALAVRAS-CHAVE
África; Interdisciplinaridade; Patrimônio ambiental e cultural.

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA ESCOLA: UMA INVESTIGAÇÃO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

ESTUDANTES
MELISSA LIMA SÁ

ORIENTADOR(A)
ÉCCIA ALÉCIA BARRETO

RESUMO
Neste projeto, objetivamos verificar como a noção de variação linguística está sendo vista/vivenciada no Colégio de Aplicação/UFS, a fim de despertar na comunidade escolar a importância da língua enquanto construção social. A pesquisa seguiu os seguintes passos: leituras e resenhas da bibliografia indicada; aplicação de questionários - com a função de verificar a percepção da nossa comunidade escolar quanto à variação linguística; rodas de debates (oficinas para turmas do CODAP/UFS); e confecção de "joguinhos" sobre o tema (pesquisados e confeccionados pela bolsista do referido projeto). Os resultados parciais obtidos reforçaram as hipóteses iniciais que corroboram a necessidade de haver discussões sobre a variação linguística no ambiente escolar.

PALAVRAS-CHAVE
Variação linguística. Preconceito linguístico. Avaliação