

TRABALHOS APROVADOS E PROGRAMAÇÃO

25/11 - Quarta-feira

10h30 às 12h

Sala 1. Línguas estrangeiras (Formação docente e Práticas pedagógicas)
Sala 2. Línguas estrangeiras e decolonialidade (Formação docente e Práticas pedagógicas)
Sala 3. História da Educação
Sala 4. Práticas pedagógicas na educação básica (História, Química e Física)
Sala 5. Currículo e território
Sala 6. Iniciação Científica na Educação Básica
Sala 7. Educação para as relações étnico-raciais
Sala 8. Práticas pedagógicas na educação básica [(Multi)letramentos]

SALA 01

1. ENSINANDO INGLÊS COM METODOLOGIAS ATIVAS: EXPERIÊNCIAS DA FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID
Cauã Carvalho de Oliveira; Juliana Pereira Souto Barreto; Júlio Erick Lima Santos; Luiz Fellipe de Oliveira Santos
Formação docente no contexto de programas institucionais

2. EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO PIBID: ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E TEATRO JORNAL
Sheila Cristina Trindade Santos
Formação docente no contexto de programas institucionais

3. INGLÊS E ESPANHOL COMO AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTO DE MUNDO
José de Arimatéa Diniz Fontes; Beatriz da Cunha Cardoso Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

4. A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR EM UMA TURMA DE ENSINO FUNDAMENTAL
Luzilânia Bispo de Araújo
Práticas pedagógicas na educação básica

5. TEATRO E LÍNGUA INGLESA: EXPERIÊNCIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Ariel Eloíse Suquere De Campos; Laisa Thaise Gomes Leite; Sheila Cristina Trindade Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

6. MAGIC NUMBERS NA SALA DE AULA: UMA ABORDAGEM LÚDICA E COLABORATIVA PARA A PRÁTICA DA ORALIDADE NA ESCOLA PÚBLICA.
Fabiana Bispo de Oliveira; Ana Alice Dias dos Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

SALA 02

1. DECOLONIALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: LETRAMENTO CRÍTICO E A VALORIZAÇÃO DAS EPISTEMOLOGIAS DO SUL
Bruna Carolina Oliveira de Borja; Ryan Santos; Izabel Corrêa Macedo; Maria Amália Vargas Façanha
Formação docente no contexto de programas institucionais

2. SULEAR PELAS ARTES: UMA PROPOSTA DIDÁTICA DECOLONIAL PARA O ENSINO DE ESPANHOL
Luan José dos Santos; Ananda Keila de Souza Santos; Daiane Santos Rodrigues; Doris Cristina Vicente da Silva Matos
Práticas pedagógicas na educação básica

3. DO TERRITÓRIO À FORMAÇÃO DOCENTE: LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA
Stela Barbosa Santos
Formação docente no contexto de programas institucionais

4. VOZES DO SUL E A EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM LÍNGUA INGLESA: EXPERIÊNCIAS SULEADAS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
Breno Santos de Oliveira
Práticas pedagógicas na educação básica

5. VOZES DO SUL NO CINEMA HISPÂNICO: DESPERTAR, DESFOCAR E DECOLONIZAR
Acna Franck Oliveira dos Santos; Jakelliny Almeida Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

6. DECOLONIALIDADE, AGÊNCIA DOCENTE, DESAFIOS DA IA GENERATIVA E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS SUPERVISORES DO PIBID
Gildete Cecilia Neri Santos Teles; Nadja Maria Santos Soares; Olivaldo Lima Silva Junior; Thiago Domingos Freire
Formação docente no contexto de programas institucionais

SALA 03

1. A OFERTA DA EDUCAÇÃO NA CASA NOS JORNAIS DE SERGIPE (1880-1930)
Maria José Torres Lima
História da Educação

2. A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA GESTÃO ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE SERGIPE: O QUE DIZ A LEI? (2014-2018)
Simone Paixão Rodrigues; Renata Priscila Dos Reis Sandes; Laiane Alves Correia
História da Educação

3. DA ARTE DE DEBUXAR À ESCRITA DIGITAL: PERMANÊNCIAS E MUDANÇAS NAS PRÁTICAS DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO
Renata Ferreira Costa Bonifácio
História da Educação

4. DEDICATÓRIAS NO ARQUIVO PESSOAL DA PROFESSORA ROSÁLIA BISPO DOS SANTOS: INDÍCIOS DE SOCIABILIDADE E AFETO EM UMA BIBLIOTECA PESSOAL
Janyne Rossana Barbosa Pereira; Joaquim Tavares da Conceição
História da Educação

5. DIÁLOGOS DA JUVENTUDE GINASIANA NO UNIVERSO DA PRODUÇÃO INTELCTUAL DA PROFESSORA CARMELITA FONTES (1961-1962)
Alfredo Bezerra dos Santos
História da Educação

6. EDUCAÇÃO FÍSICA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO ENTRE OS ANOS DE 1960 E 1995: UM ESTUDO A PARTIR DAS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES NAS ENTREVISTAS DO BANCO DE HISTÓRIAS DO CODAP/UFS
Sandielly Gomes dos Santos; Joaquim Tavares da Conceição; Marlaine Lopes de Almeida
História da Educação

SALA 04

1. JOGO PATRIMONIAL
Ana Júlia Santos Barros; Ana Célia dos Santos, Ane Karolyne Conceição Machado; Giovanna Lima Souza; Pedro Gabriel Almeida Silva
Práticas pedagógicas na educação básica

2. PROJETO RAÍZES DO BRASIL: UMA IMERSÃO HISTÓRICA E CULTURAL NA REGIÃO SUL DO BRASIL COM OS ESTUDANTES DO 9º ANO
Márcia dos Santos Chaves; Jian Nascimento dos Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

3. DA TIRINHA AO DOMINÓ: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID COM JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA
Camila Santos Fonseca; Ana Cecília dos Santos Menezes; Ana Paula dos Santos; Erivanildo Lopes da Silva
Práticas pedagógicas na educação básica

4. CONTRIBUIÇÕES DA RELAÇÃO COM O SABER PARA A APRENDIZAGEM DE ELETRICIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO PROSIC DESENVOLVIDA NO SERTÃO SERGIPANO
Letícia de Jesus Oliveira; Willdson Robson Silva do Nascimento
Práticas pedagógicas na educação básica

5. ENTRE SABERES POPULARES E CIENTÍFICOS: A PRODUÇÃO DE FARINHA DE MANDIOCA E O ENSINO DE FÍSICA NA PERSPECTIVA DA ETNOFÍSICA
Micaela Souza dos Santos Oliveira; Willdson Robson Silva do Nascimento
Práticas pedagógicas na educação básica

6. A QUÍMICA POR TRÁS DAS CORES: PODCAST SOBRE CORANTES NATURAIS E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA
Carla Vitoria de Jesus Silva; Natanael Vinícius dos santos; Erivanildo Lopes da Silva; Wesley Faria Gomes
Práticas pedagógicas na educação básica

SALA 05

1. CINEMA E PRÁTICAS DE AQUILOMBAMENTO: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
Acassia dos Anjos Santos Rosa; Sheyla Andrea Santos Marques; Katia Simone dos Anjos Santos Almeida, Vitor Matheus Oliveira Barbosa; João Victor Santos Bezerra; Brenda Figueiroa De Santana
Currículo e território

2. CURRÍCULO, TERRITÓRIO E IDENTIDADE: SENTIDOS PRODUZIDOS NAS NARRATIVAS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
Marília Silva Dias
Currículo e território

3. NARRATIVAS ORAIS: MEMÓRIAS E VIVÊNCIAS DE MURIBECA – REDESCOBRINDO SEUS POVOADOS
Iderlânia Costa Souza; Regina Tavares Santos; Kainã Levi Santos Souza; Darlyson da Silva Santana
Currículo e território

4. MAPEAMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO TRABALHADOS NO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA NO CODAP/UFS
Maurício Monte Alegre Sousa Cunha; Marília Menezes Nascimento Souza Carvalho
Currículo e território

SALA 06

1. INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PERMANENTE: PROMOVENDO PROTAGONISMO ESTUDANTIL E CULTURA INVESTIGATIVA NO CEETI TEOTÔNIO ALVES CHINA
Aline Roberto Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

2. LER E ESCREVER PARA TRANSFORMAR: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Aurisângela Santana Nascimento
Iniciação Científica na Educação Básica

3. MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM ESTUDANTES DO 9º ANO
Valisson dos Santos Nascimento e Fabíola dos Santos Lima
Iniciação Científica na Educação Básica

4. ENTRE ONDAS E MICROPLÁSTICOS: UM PODCAST DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O LITORAL SERGIPANO
Eduardo Zeferino Ramalho; Hérlen Bruno Santos da Conceição; Erivanildo Lopes da Silva; Wesley Faria Gomes
Iniciação Científica na Educação Básica

5. NEUROCIÊNCIA EM AÇÃO: PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO ESTUDO DOS LOBOS OCCIPITAL E PARIETAL NO ENSINO FUNDAMENTAL
Geovanna de Jesus Santos; Gabrielle de Jesus Santos; Leonardo Silva Santos
Iniciação Científica na Educação Básica

6. ESCAPE ROOM COMO ESTRATÉGIA GAMIFICADA PARA O ENSINO DE CITOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
José Victor Cachoeira Venancio; Klayver Santos Lima; Leonardo Silva Santos
Iniciação Científica na Educação Básica

SALA 07

1. APROFUNDAMENTOS SOBRE O CUMPRIMENTO DA LEI 11645/08 EM SALA DE AULA
Jucimar Cerqueira dos Santos
Educação para as relações étnico-raciais

2. CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LITERATURA E AUTORREPRESENTAÇÃO COMO POSSIBILIDADES DE UMA PRÁTICA ANTIRRACISTA
Gabriela Prado dos Santos
Educação para as relações étnico-raciais

3. DA LEGISLAÇÃO À PRÁTICA PEDAGÓGICA: DECOLONIALIDADE, LITERATURA SERGIPANA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
Carlos Alexandre Nascimento Aragão; Daiane Santos Rodrigues
Educação para as relações étnico-raciais

4. DEBATENDO A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS: PENSANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRACISTA E ANTISEXISTA ATRAVÉS DA LETRA DA AJULLIACOSTA
Juliana Dias Santos; Milena Santos Dias; Kawany Vitória Silva Alves
Educação para as relações étnico-raciais

5. DIÁLOGOS ENTRE GEOGRAFIA, LITERATURA E PSICOLOGIA SOCIAL: REFLEXÕES SOBRE AS RAÍZES INDÍGENAS, NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL NO BRASIL, EM UMA ESCOLA ESTADUAL EM MURIBECA/SE
Regina Tavares Santos; Rayssa Souza Matos; Jefferson Lima Dos Santos
Educação para as relações étnico-raciais

6. HISTÓRIAS QUE TRANSFORMAM: LITERATURA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
Ivana Pinto Ramos
Educação para as relações étnico-raciais



SALA 08

1. PRÁTICAS DE ENSINO DA ARGUMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: UM MAPEAMENTO DE METODOLOGIAS E TENDÊNCIAS (2015–2024)

Rayna Dantas Santana

Práticas pedagógicas na educação básica

2. ABORDAGEM DOS MULTILETRAMENTOS NOS MATERIAIS DIDÁTICOS: ANÁLISE DA COLEÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA "IDENTIDADE SARAIVA" DESTINADA AO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SERGIPE

Sabryna Kauany da Silva; Renata Ferreira Costa

Práticas pedagógicas na educação básica

3. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LEITURA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFS: MONITORAMENTO E INTERVENÇÕES

Vivianny Santana de Meneses; Millena Almeida de Santana; Éccia Alécia Barreto; Virgínia da Silva Santos Amaral

Práticas pedagógicas na educação básica

4. MULTILETRAMENTOS NO ENSINO MÉDIO: PRÁTICAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SERGIPE

Briza Aguiar Soares

Práticas pedagógicas na educação básica

5. SARAU LITERÁRIO NA ESCOLA: PRÁTICAS DE AUTORIA, DE EXPRESSÃO E DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL

Dalila Santos Bispo

Práticas pedagógicas na educação básica

TRABALHOS APROVADOS E PROGRAMAÇÃO

26/11 - Quinta-feira

8h às 10h

Sala 1. Ciências da Natureza (Formação docente no contexto de programas institucionais)
Sala 2. Literatura (Práticas pedagógicas e Formação docente)
Sala 3. História da Educação
Sala 4. História da Educação
Sala 5. Ciências da Natureza (Formação docente no contexto de programas institucionais)
Sala 6. Educação Especial e Inclusiva na prática
Sala 7. Educação Especial e Inclusiva na prática
Sala 8. Inovação tecnológica e educação digital

SALA 01

1. POR QUE A ÁGUA DO POTE É FRIA? UM PODCAST COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Adriana Lima de Souza; Natiely de Fátima Silva Santos; Wesley Faria Gomes; Erivanildo Lopes da Silva
Formação docente no contexto de programas institucionais

2. QUÍMICA E SUSTENTABILIDADE: PODCAST COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O REAPROVEITAMENTO DO ÓLEO DE FRITURA
Adriana Lima de Souza; Erivanildo Lopes da Silva; Natiely de Fátima Silva Santos; Wesley Faria Gomes
Formação docente no contexto de programas institucionais

3. BIOCAST: BIOPLÁSTICOS EM CONVERSA COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA
Ingrid dos Santos; Wyllyany Kethyle de Oliveira Santos, Wesley Faria Gomes, Erivanildo Lopes da Silva
Formação docente no contexto de programas institucionais

4. DO ESPECTADOR AO INVESTIGADOR: O STOP-MOTION COMO ESTRATÉGIA INVESTIGATIVA NO ENSINO DE FÍSICA
Adrian Gominho Novaes; André Oliveira Silva
Formação docente no contexto de programas institucionais

5. CIÊNCIA É FUNDAMENTAL E BIOLAB/IFS: ADAPTAÇÃO DE ROTEIROS DE AULAS PRÁTICAS DE BIOLOGIA PARA SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO DOCENTE
Nicoly Silva Santos; Fillipe Silva Santos; Kassiane Queiroz Feitoza
Práticas pedagógicas na educação básica

6. CIÊNCIA É FUNDAMENTAL: ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS E EXPERIMENTAIS DE CIÊNCIAS PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Josefa Evillyn Caldas Alves; Camille Vitória de Jesus Porto; Kauan Rodrigo dos Santos; Maria de Lara Palmeira de Macedo Arguelho
Práticas pedagógicas na educação básica

7. CONTEXTUALIZAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIÊNCIA COM INDICADORES NATURAIS NO ESTUDO DE CHUVA ÁCIDA E PH

Maria Wilma Mota; Roberto Gois da Silva; Giovanni Gomes Lessa

Práticas pedagógicas na educação básica

8. CONSTRUÇÃO DE FÓSSEIS COM GESSO: UMA PRÁTICA EDUCATIVA PARA EXPLORAR O PASSADO

João Gabriel Santos Silva; Cristiane de Jesus Santana

Práticas pedagógicas na educação básica

SALA 02

1. VIVENCIANDO O LETRAMENTO LITERÁRIO: PRÁTICAS PARA O ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Menandro Góes Neto; Larissa Rolemberg Simões; José Fernando dos Santos Martins
Práticas pedagógicas na educação básica

2. PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS COM A LITERATURA DE SUSPENSE NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Laura Xisto Lima
Formação docente no contexto de programas institucionais

3. ENTRE REPRESENTAÇÕES E VOZES FEMININAS: A LEITURA LITERÁRIA COMO PRÁTICA DE FORMAÇÃO CRÍTICA NO PIBID
Ana Márcia Barbosa dos Santos Santana; Clarissa Gomes Methódio; Jamile Santana Santos
Formação docente no contexto de programas institucionais

4. LER O TEXTO, COMPREENDER O MUNDO: PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS DE LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
José Edielson Santos de Jesus; Everton Silva dos Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

5. A LITERATURA COMO FORÇA HUMANIZADORA E POSSIBILIDADE DE REFLEXÃO SOCIAL: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DO CONTO "BARBA DE ARAME", DE ANTÔNIO CARLOS VIANA
Lázaro Santana Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

6. ALÉM DA LEITURA PASSIVA: A SEQUÊNCIA DIDÁTICA EXPANDIDA NO ENGAJAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Aracelli Mércia Santos de Araújo; Cleide Selma Santos Costa; Maria Luciene Araújo dos Santos; Viviane de Jesus Souza Ferreira
Práticas pedagógicas na educação básica

7. ENTRE PLANETAS E ENCONTROS: UMA SEQUÊNCIA EXPANDIDA DE LETRAMENTO LITERÁRIO A PARTIR DE O PEQUENO PRÍNCIPE

Adriano Ramos da Sila; Átila Sabrina Bispo Santos; Larissa Trindade Santos; Lucas Henrique do Nascimento; Menandro Góes Neto

Práticas pedagógicas na educação básica

8. INCENTIVO ÀS PRÁTICAS DE LEITURA DELEITE

Natália dos Santos

Práticas pedagógicas na educação básica

SALA 03

1. ENTRE A VIGILÂNCIA E A CONTESTAÇÃO: A COMUNIDADE DO COLÉGIO ATENEU SERGIPENSE DIANTE DA REPRESSÃO DITATORIAL (1964–1970)
Paulo Henrique Dias de Souza
História da Educação

2. ENTRE ARQUIVOS E MEMÓRIAS: O TECES E A PRÁTICA TEATRAL NO ATHENEU SERGIPENSE (1956-1963)
Patricia Brunet Carvalho de Andrade
História da Educação

3. FOTOGRAFIAS ESCOLARES: LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NOS REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS
Jeane Gabriely Alves Bezerra; Joaquim Tavares da Conceição
História da Educação

4. INSTRUÇÃO POPULAR E SEUS PROFESSORES (AS) NA BAHIA APÓS A LEI DA ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO
Jucimar Cerqueira dos Santos
História da Educação

5. ITINERÁRIOS DE MARIA THETIS NUNES NO ISEB: FORMAÇÃO DE UMA HISTORIADORA (1956-1960)
Adriana de Andrade Santos
História da Educação

6. MEMÓRIAS DE UMA DOCENTE SERGIPANA: OS CADERNOS DE ANOTAÇÕES DE ROSÁLIA BISPO DOS SANTOS (1952-1957)
Ana Carla Zago Cunha da Silva
História da Educação

7. "VIVA A INSTRUÇÃO!": O JORNAL A PATRIA E O GRUPO ESCOLAR PADRE DANTAS – MARUIM/SE (1938-1939)
Marília Marques Cruz Silva Accioly; João Paulo Gama Oliveira
História da Educação

8. A CULTURA ESTUDANTIL NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (1960-1980)
Paulo Mateus Silva Vieira; Joaquim Tavares da Conceição
História da Educação

SALA 04

1. A MATA ATLÂNTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS ADOTADO PELA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM SERGIPE
Marco Antônio de Almeida Monteiro; Claudia Nunes Santos
História da Educação

2. NOTAS SOBRE A TRAJETÓRIA DA PROFESSORA YVONE MENDONÇA DE SOUZA (1980 A 2020)
Andreza da Conceição Costa Lopes; Luana Silva Boamorte de Matos
História da Educação

3. O UNIFORME ESCOLAR NO BRASIL: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO (1990 – 2026)
Angélica da Silva Bispo; Simone Paixão Rodrigues
História da Educação

4. OS GÊNEROS LITERÁRIOS NA ESCRITA ESTUDANTIL DO JORNAL GENESIS (1975-1981)
Mário Kempes Sá Costa
História da Educação

5. PATRIMÔNIO EDUCATIVO E ARQUIVOS ESCOLARES: O CEMAS COMO FONTE PARA O ESTUDO DA DIREÇÃO ESCOLAR NO ATHENEU SERGIPENSE
Ricson Macedo dos Santos
História da Educação

6. PATRIMÔNIO EDUCATIVO EM EXPOSIÇÃO: "ATHENEU PEDRO II - HÁ 100 ANOS NA VIDA DA GENTE".
Luana de Jesus Santos; Vitória Lídia Silva Santos; João Paulo Gama Oliveira; Marília Marques Cruz Silva Accioly
História da Educação

7. POR UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DO PENSAMENTO DE CHEICKH ANTA DIOP E A LEI 10.639/2003
Alef Mateus Tavares Souza; Jorge Luiz Zaluski
História da Educação

8. TRAJETÓRIA DOCENTE DA PROFESSORA CREMILDES BARBOSA LESSA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Carla Mirele Barbosa de Lacerda Santos
História da Educação

SALA 05

1. ENSINAR CIÊNCIAS E APRENDER A ENSINAR: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UMA OFICINA TEMÁTICA SOBRE ENERGIA EÓLICA

Anderson Nascimento Santos; Thiffany Santos Rocha; Betânia Oliveira Nunes; João Paulo Mendonça Lima

Formação docente no contexto de programas institucionais

2. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O DESCARTE IRREGULAR DE RESÍDUOS SÓLIDOS: O JÚRI SIMULADO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO PIBID

Maria Eduarda Souza Gama. Pedro Henrique da Silva Gama Evelyn Euzebio Santos. Lia Midori Meyer Nascimento

Formação docente no contexto de programas institucionais

3. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO PIBID

Esther Otto Kummer Falcão; Bruno Lassmar Bueno Valadares; Edilson Carneiro da Silva; Karla de Souza Menezes; Marco Antônio de Almeida Monteiro

Formação docente no contexto de programas institucionais

4. A ESCOLA VAI À UFS: DIÁLOGOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pedro Henrique da Silva Gama; Maria Eduarda Souza Gama; Wedna de Jesus Machado; Lia Midori Meyer Nascimento

Formação docente no contexto de programas institucionais

5 TÓPICOS ESPECIAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO CONTEXTO DOS ITINERÁRIOS DO ENSINO MÉDIO

Kayki Bruno Saraiva de Carvalho; Lívia Nailine Dias Gomes; Christiane Ramos Donato

Formação docente no contexto de programas institucionais

6. GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID

Maria Wilma Mota; Roberto Gois da Silva; Giovanni Gomes Lessa

Formação docente no contexto de programas institucionais

7. CELL AT WORK! COMO RECURSO DIDÁTICO NÃO CONVENCIONAL PARA O ENSINO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID

Ruth Gonçalves de Almeida; Kawany Vitória Silva Alves; Lia Midori Meyer Nascimento

Formação docente no contexto de programas institucionais

8. MICROPLÁSTICOS NOS OCEANOS- IMPACTOS NA FAUNA MARINHA NAS PRAIAS DE PIRAMBU

Ellen Carolaine De Souza Moura; John Herbert Sousa Moura

Formação docente no contexto de programas institucionais

SALA 06

1. A CONSTRUÇÃO DE UM ENSINO DE FRANCÊS INCLUSIVO: UMA EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (2022-2025)
Ricardo Costa dos Santos
Educação Especial e Inclusiva na prática

2. A MEDIAÇÃO COMPARTILHADA NO ENSINO REGULAR: CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA SOBRE ENSINO COLABORATIVO E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA APRENDIZAGEM DO ALUNO COM TEA
Núbia Domingos dos Santos; Advanusia Santos Silva de Oliveira; Silvana Andrade Fontes; Izabella Cristina Santos Meneses; Débora Lorranne Xavier dos Santos
Educação Especial e Inclusiva na prática

3. CAMINHOS E POSSIBILIDADES METODOLOGIAS ATIVAS E INCLUSÃO: UMA ANÁLISE SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS NEURODIVERGENTES
Patrícia Militão dos Santos
Educação Especial e Inclusiva na prática

4. CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DIDÁTICO TRIDIMENSIONAL E INCLUSIVO PARA O ENSINO DA EVOLUÇÃO DOS CETÁCEOS
José Victor Cachoeira Venancio; Anízio de Jesus silva Júnior; Leonardo Silva Santos
Educação Especial e Inclusiva na prática

5. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CURRÍCULO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E NEURODIVERGENTES
Lucas Gois Santos; Kattheriny Mendes de Sá
Educação Especial e Inclusiva na prática

6. ENTRE MERGULHOS E DESAFIOS: UM PERCURSO GAMIFICADO PARA A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE SURDOS
Claudiane Ribeiro dos Santos Andrade; Samara Calvacanti da Silva
Educação Especial e Inclusiva na prática

7. ESTILOS DE APRENDIZAGEM VARK E DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: MAPEAMENTO DAS PREFERÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Adnoã Gomes da Cruz

Educação Especial e Inclusiva na prática

8. FRAÇÕES NA SALA DE RECURSOS: CAMINHOS PARA UMA MATEMÁTICA INCLUSIVA

Suelaine dos Santos Montalvão; João Paulo Attie

Educação Especial e Inclusiva na prática

SALA 07

1. JOGO, MUSEU, ENSINO EM HISTÓRIA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Ana Luiza Dias dos Santos; Giselle Santos da Silva; Maria Crislayne Lima de Andrade; Lauriane Dos Santos Gonçalo; Sofia Luiza Braga Carvalho; Yasmin dos Santos Santana
Educação Especial e Inclusiva na prática

2. MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E AS PRÁTICAS DOCENTES INCLUSIVAS: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS FUNDAMENTADAS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL E NOS ESTUDOS DEFECTOLÓGICOS DE VIGOTSKI
Silvana Andrade Fontes; Marília Menezes Nascimento Souza Carvalho; Izabella Cristina Santos Meneses; Núbia Domingos dos Santos
Educação Especial e Inclusiva na prática

3. ORIENTAÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO À LUZ DOS DECRETOS Nº 12.686/2025 E Nº 12.773/2025
Keltom Romulo Andrade de Abreu
Educação Especial e Inclusiva na prática

4. PATRIMÔNIO, TRADIÇÃO E TECNOLOGIA: A CAIXA HOLOGRÁFICA 3D NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM JAPARATUBA-SE
Flavia dos Santos Andrade
Educação Especial e Inclusiva na prática

5. PRÁTICAS INCLUSIVAS VOLTADAS AO TEA: UM OLHAR MAIS HUMANO E ACOLHEDOR
Pedro Henrique dos Santos; Gabriela Lopes Dias Vieira; Manoela Salgado Gonsalez
Educação Especial e Inclusiva na prática

6. RECURSOS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS NA ALFABETIZAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM TEA E CEGUEIRA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Alessandra da Silva Venas
Educação Especial e Inclusiva na prática

7. SEMIÓTICA E ABORDAGENS MULTIMODAIS NA ALFABETIZAÇÃO DE UMA CRIANÇA NEURODIVERGENTE

Emily dos Santos Souza

Educação Especial e Inclusiva na prática

8. UMA PROPOSTA INCLUSIVA PARA O ESTUDO DO LANÇAMENTO OBLÍQUO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Clara Priscila Bispo dos Santos; Willdson Robson Silva do Nascimento

Educação Especial e Inclusiva na prática

SALA 08

1. INOVAÇÃO, SEMIÓTICA E EDUCAÇÃO DIGITAL: INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DA HISTÓRIA DA CULTURA POP COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA CRÍTICA, ÉTICA E SIGNIFICATIVA CONTRA A MISOGINIA.
Júlia Evangelino dos Santos; Janaina Cardoso de Mello
Inovação tecnológica e educação digital

2. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA DE LÍNGUA INGLESA
Alessandra Freire Santos; Murilo Otávio Santos Brito; Olivaldo Lima Silva Junior; Gildete Cecília Neri Santos Teles
Inovação tecnológica e educação digital

3. LETRAMENTO DIGITAL CRÍTICO E RACISMO ALGORÍTMICO: DESAFIOS PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003
Nicolle Oliveira Barbosa; Janaina Cardoso de Mello
Inovação tecnológica e educação digital

4. O USO CRÍTICO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE REDAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES-AUTORES
Anne Camilly Santana Santos; Eccia Alécia Barreto
Inovação tecnológica e educação digital

5. USO DO KAHOOT NO ENSINO DE MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CODAP/UFS)
Emily Passos Lima; Yasmin Carvalho Batista; Anézia Maria Fonsêca Barbosa
Inovação tecnológica e educação digital

6. VISITAS VIRTUAIS EM MUSEUS COMO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MEDIAÇÃO ENTRE PATRIMÔNIOS E MEMÓRIAS
Estefanni Patricia Santos Silva
Inovação tecnológica e educação digital

7. CRIPTOGRAFIA NO ENSINO BÁSICO: UMA ABORDAGEM PRÁTICA E DE BAIXO CUSTO INSPIRADA NA MÁQUINA ENIGMA
Alícia Vitória Sousa Santos; Gustavo Gomes Tavares; Marília Meneghetti Bruhn; Calebe Micael de Oliveira Conceição
Inovação tecnológica e educação digital

TRABALHOS ACEITOS E PROGRAMAÇÃO

26/11 - Quinta-feira

10h30 às 12h

Sala 1. Ciências da Natureza (Práticas pedagógicas na educação básica)
Sala 2. Línguas estrangeiras e decolonialidade (Formação docente e Práticas pedagógicas)
Sala 3. Dança e corpo (Formação docente e Práticas pedagógicas)
Sala 4. Educação Ambiental
Sala 5. Educação Ambiental
Sala 6. Educação para as relações étnico-raciais
Sala 7. Educação para as relações étnico-raciais
Sala 8. Inovação tecnológica e educação digital

SALA 01

1 APRENDER BRINCANDO: JOGOS E BRINCADEIRAS COMO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA
Mislene de Souza Santos; Geovanna Keyla Santos Costa
Práticas pedagógicas na educação básica

2. DA ESTRUTURA À FUNÇÃO: MODELOS DIDÁTICOS TRIDIMENSIONAIS NO ENSINO DE ANATOMIA VEGETAL
Gesilene dos Santos Correia; Leonardo Silva Santos; Claudio Sergio Lisi
Práticas pedagógicas na educação básica

3. DESVENDO AS PLANTAS POR MEIO DE CHÁS: CONHECENDO MAIS SOBRE BOTÂNICA
Rauanny do Nascimento Dias; Gabriella de Melo Moreno; Layla dos Santos Souza; Vitória Gabryelle Silva Dantas; Cristianne Santana Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

4. RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE ZOOLOGIA: O ESTUDO DE CASO COMO ESTRATÉGIA NO PIBID
Vitória dos Santos Nascimento; Katia Figueirôa Daltro; Alexandra Epoglou
Práticas pedagógicas na educação básica

5. A INSERÇÃO DA DISCUSSÃO DA PROBLEMÁTICA DOS AGROTÓXICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE UMA OFICINA TEMÁTICA DESENVOLVIDA NO PIBID
Leonardo Santos Santana; Maisa Beatriz Tenório das Neves; Betânia Oliveira Nunes; Amanda Cecília da Silva; João Paulo Mendonça Lima
Práticas pedagógicas na educação básica

6. EU JÁ ASSISTI ESSE ANIME!: POTENCIALIDADES DOS ANIMES COMO RECURSOS DIDÁTICOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM UMA REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
Kawany Vitória Silva Alves; José Eduardo Andrade Neto; Cristianne Santana Santos; Lia Midori Meyer Nascimento
Práticas pedagógicas na educação básica

SALA 02

1. EPISTEMICÍDIO: REFLEXÕES CRÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO ESCOLAR
Cyntia Ferreira Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

2. A DECOLONIALIDADE E A MULTIMODALIDA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA GLORITA PORTUGAL
Izabel Corrêa Macedo; Lucas Gabryel Mattos Silva; Pedro Manoel de Arimateia; Thalia Evelly dos Santos Oliveira
Formação docente no contexto de programas institucionais

3. AMPLIANDO O ESPAÇO DO ESPANHOL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID-ESPANHOL EM DISCIPLINAS ELETIVAS
Clara Luana Guimarães de Melo Santos; Roana Rodrigues
Formação docente no contexto de programas institucionais

4. ENTRE O TERRITÓRIO E O DIGITAL: LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO E FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA
Gildete Cecilia Neri Santos Teles; Luana Dassanta Dourado Valeriano de Souza; Nadja Maria Santos Soares; Stela Barbosa Santos
Formação docente no contexto de programas institucionais

5. O DIÁRIO REFLEXIVO COMO FERRAMENTA DE UMA AUTOATUALIZAÇÃO DOCENTE
Clara Luana Guimarães de Melo Santos
Práticas pedagógicas na educação básica

6. “PUENTES” NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO SERGIPANO: PRÁXIS DOCENTE E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM ESPANHOL
Antônio Carlos Silva Júnior
Práticas pedagógicas na educação básica

SALA 03

1. LICENCIATURA EM DANÇA, PIBID E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Fernanda Carolline Alves Matos
Formação docente no contexto de programas institucionais

2. PIBID-DANÇA UFS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA, E LICENCIANDOS: PROCESSO FORMATIVO EM LICENCIATURA EM ARTES NO ENSINO MÉDIO
Carolina Angélica Dantas Naturesa
Formação docente no contexto de programas institucionais

3. DANÇA, DOCÊNCIA E ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE LICENCIANDOS NO PIBID
Fernanda Carolline Alves Matos
Formação docente no contexto de programas institucionais

4. COMO ESTÁ O CORPO QUANDO APRENDEMOS? CORPOREIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS DE CONSCIÊNCIA CORPORAL NA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL
Samira Bandeira de Miranda Lima
Práticas pedagógicas na educação básica

5. PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA E AS LICENCIATURAS
Carolina Angélica Dantas Naturesa
Formação docente no contexto de programas institucionais

SALA 04

1. DO DESCARTE À CRIAÇÃO: SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL E PROTAGONISMO JUVENIL NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Diego Correia Cavalcante; Patrícia Santana Santos; Paula Fernanda Auday Santos Moreira; Lynna Gabriella Silva Unger
Educação Ambiental

2. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID
Maria Eduarda Santos de Oliveira; Alexandra Epoglou; Kátia Figueirôa Daltro
Educação Ambiental

3. ENTRE O CARBONO E O SAGRADO: POR UMA COMPREENSÃO BIOCULTURAL DA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Autores: José Eduardo Andrade Neto; Kawany Vitória Alves; Lia Midori Meyer Nascimento; Núbia Dias dos Santos
Educação Ambiental

4. ENTRE O MEDO E O CUIDADO: SERPENTES E SAPOS NO DIÁLOGO ENTRE SABERES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA
Autores: Ana Beatriz de Jesus Oliveira; José Eduardo Andrade Neto; Kawany Vitória Silva Alves
Educação Ambiental

5. ENTRE SABERES E PLANTAS: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
José Vinicius de Souza de Jesus; Vitor Santos Lima; José Eduardo Andrade Neto; Cristianne Santana Santos
Educação Ambiental

6. MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE UM MESMO ESPAÇO: AULA DE CAMPO COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Willames Magno Cardoso Dos Santos; Anézia Maria Fonsêca Barbosa; Clara Regina Barbosa Lima; Athawana Andrade Silva; Tatiane de Oliveira Santos; Mateus Souza Macêdo
Educação Ambiental

SALA 05

1. BIOSABERES DA TERRA: EXPOSIÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS E CONHECIMENTO TRADICIONAL DURANTE FECASE
Vitoria Gabryelle Silva Dantas; Cristianne Santana Santos; Layla dos Santos Souza; Pedro Henrique da Silva Gama; Rauanny do Nascimento Dias
Educação Ambiental

2. BIOSABERES DA TERRA: PLANTAS MEDICINAIS E CONHECIMENTO TRADICIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Layla dos Santos Souza; Pedro Henrique da Silva Gama; Vitória Gabryelle Silva Dantas; Rauanny do Nascimento Dias; Cristianne Santana Santos
Educação Ambiental

3. BR-BIOMAS: GAMIFICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DOS BIOMAS BRASILEIROS
Geovanna de Jesus Santos; Gabrielle de Jesus Santos; Leonardo Silva Santos
Educação Ambiental

4. CLUBE GEOLITERATURA: REFLEXÕES SOCIOAMBIENTAIS SOBRE A OBRA LITERÁRIA “A SACOLA PERDIDA" DE RICARDO LÍSIAS.
Regina Tavares Santos
Educação Ambiental

5. DESMISTIFICANDO MARSUPIAIS BRASILEIROS: UM LIVRO PARADIDÁTICO COMO RECURSO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Cristiane de Jesus Santana; Adriana Bocchiglieri
Educação Ambiental

6. CINE DEBATE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: DISCUTINDO O RACISMO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Iasmim dos Santos Vieira; Lorena Daiana Silva da Paixão; Luciana Guimarães da Silva; María de Fátima da Silva Vieira; Gilderman Silva Làzaro; Alexandra Epoglou
Educação Ambiental

SALA 06

1. INTERSECCIONALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E ANTISSEXISTA
Yngrid de Jesus Alves Santos; Kawany Vitória Silva Alves; Lia Midori Meyer Nascimento
Educação para as relações étnico-raciais

2. LETRAMENTO RACIAL E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO CONTEXTO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA NO ENSINO FUNDAMENTAL
Marília Meneghetti Bruhn; Emilly de Andrade Oliveira
Educação para as relações étnico-raciais

3. ABORDAGEM DA ANEMIA FALCIFORME EM LIVROS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO APROVADOS NO PNLD DE 2026
Kauan De Oliveira; Lia Midori Meyer Nascimento
Educação para as relações étnico-raciais

4. MULHERES VENEZUELANAS EM TRÂNSITO - SUBJETIVIDADES, IDENTIDADES E DECOLONIALIDADE NO ENSINO DA LINGUA ESPANHOLA
Iulery Anne Santos Feitosa de Gois
Educação para as relações étnico-raciais

5. APROFUNDAMENTOS SOBRE O CUMPRIMENTO DA LEI 11645/08 EM SALA DE AULA
Jucimar Cerqueira dos Santos
Educação para as relações étnico-raciais

6. O 13 DE MAIO E O ESQUECIMENTO DOS CONDENADOS E DA CONDENAÇÃO: APONTAMENTOS PARA A PRÁTICA DOCENTE
Evanilson Tavares de França; Talita Santos Tavares de França; Luara Potiguara Pereira Nazaré
Educação para as relações étnico-raciais

SALA 07

1. PENSAR A OPRESSÃO, COMBATER A ORDEM: PAULO FREIRE E A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO NA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO ANTIRRACISTA

Kamila Bispo dos santos; Ewerton Clauber de Jesus Vieira

Educação para as relações étnico-raciais

2. PENSAR A OPRESSÃO, DESVELAR SUAS NUANCES: PAULO FREIRE E BELL HOOKS COMO REFERÊNCIAS PARA UMA FORMAÇÃO ESCOLAR ANTIRRACISTA

Eduarda Alerrandra Cavalcante Silva; Ewerton Clauber de Jesus Vieira

Educação para as relações étnico-raciais

3. POTENCIALIDADES DE DISCUSSÃO DA HISTÓRIA DO RACISMO CIENTÍFICO EM COLEÇÕES DIDÁTICAS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Kauan De Oliveira; Lia Midori Meyer Nascimento; Lara Melo Andrade

Educação para as relações étnico-raciais

4. POTENCIALIDADES PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARTIR DO FILME MEDIDA PROVISÓRIA (2022)

Juliana Dias Santos; Ana Beatriz de Jesus Oliveira; Késia Lyandra de Souza Oliveira; Milena Santos Dias; Tais Dias Santos

Educação para as relações étnico-raciais

5. RELATO DE EXPERIÊNCIA DA OFICINA "O CORPO FALA: DESCOLONIZANDO O OLHAR SOBRE A PINTURA CORPORAL AFRO E INDÍGENA" NO CONTEXTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

José Wendisson Santos Pereira; Sabrina Vieira dos Santos; Ires Santos Costa; Beatriz Silva dos Santos

Educação para as relações étnico-raciais

6. TODO MUNDO ODEIA O CHRIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A ABORDAGEM DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES PARA UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E ANTIRRACISTA

Iris menezes Pacheco; Hosana Santos Oliveira; Emilly dos Santos; Lia Midori Meyer Nascimento

Educação para as relações étnico-raciais

SALA 08

1. AMÉRICA INVERTIDA EXPLORER: GAMIFICAÇÃO ROBÓTICA COM IA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
André da Silva Alves
Inovação tecnológica e educação digital

2. BLOGS COMO RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS: CULTURA DIGITAL, MEDIAÇÃO E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Layla Beatriz Monteiro dos Santos
Inovação tecnológica e educação digital

3. ENTRE CRIAR E QUESTIONAR: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA
Karoline Gandolpho Garcez; Sheilla Silva da Conceição
Inovação tecnológica e educação digital

4. ENTRE FUNDAMENTOS COMPUTACIONAIS E NOVAS DEMANDAS CURRICULARES: BNCC COMPUTAÇÃO E ENSINO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA, COM ÊNFASE NO ENSINO MÉDIO
Rafael Santa Rosa Cerqueira
Inovação tecnológica e educação digital

5. ENTRE LUZES, SONS E GESTOS: A EXPERIÊNCIA DA ADAPTAÇÃO DO CLÁSSICO "MACUNAÍMA" (1928) PARA O TEATRO DE LUZ NEGRA
Talita Santana Silva; Larissa Dantas Farias; Sabryna Kauany da Silva; Jeniffer Santos Andrade; Urandi Rosa Novais; Jean Paul d'Antony Costa Silva
Inovação tecnológica e educação digital

6. ENTRE MEMÓRIA E RESISTÊNCIA: MARLI PEREIRA SOARES E O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO DE HISTÓRIA
Kailhaine Ketilli Felix Santos; Janaína Cardoso de Mello
Inovação tecnológica e educação digital