

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Carga horária Anual: 90 horas

Carga horária Semanal: 3 horas/aula por turma/aula por turma

PROF. DR. JOAQUIM TAVARES DA CONCEIÇÃO

1-EMENTA

História, fontes históricas e o trabalho do historiador; História e cultura; Patrimônio cultural; Características das sociedades pré-históricas; Civilizações da África e do Oriente, Cultura e sociedade na Antiguidade Clássica.

2-OJETIVO GERAL

Utilizar o conhecimento histórico para compreender os elementos culturais formadores das primeiras sociedades humanas e/ou civilizações e suas implicações com o presente da humanidade.

3-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa.
- Reconhecer os diferentes agentes sociais e os contextos envolvidos na produção do conhecimento histórico.
- Reconhecer nas ações e nas relações humanas as permanências e as rupturas, as diferenças e as semelhanças, os conflitos e as solidariedades, as igualdades e as desigualdades.
- Sentir-se um sujeito responsável pela construção da História.
- Praticar o respeito às diferenças culturais, étnicas, de gênero, religiosas, políticas.
- Construir a identidade pessoal e social na dimensão histórica a partir do reconhecimento do papel do indivíduo nos processos históricos simultaneamente como sujeito e como produto destes.

4-OBJETOS DE CONHECIMENTO / HABILIDADES

AGOSTO - História: tempo, espaço e formas de registros

Objetos de conhecimento:

- Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico
- As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização

Habilidades:

(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

(EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.

(EF06HI04) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.

SETEMBRO - A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades

Objetos do conhecimento:

- Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos)

Habilidades:

(EF06HI07) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

OUTUBRO - A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades (continuação)

Objetos de conhecimento:

- O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma

Habilidades:

(EF06HI09) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.

NOVEMBRO - Lógicas de organização política

Objetos do conhecimento:

- As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma

Habilidades:

(EF06HI10) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.

DEZEMBRO – Lógicas de organização política

Objetos do conhecimento:

- Domínios e expansão das culturas grega e romana

- Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política

Habilidades:

(EF06HI11) Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano.

(EF06HI12) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.

5-METODOLOGIA (atividade remota)

-Atividades no formato e transmissão remoto: exposição, leituras, trabalho com tipologias diversas de fontes históricas, exercícios escritos, pesquisa orientada, desenvolvimento de projetos interdisciplinares e discussão sobre os temas abordados.

6-RECURSOS

-Textos complementares, mapas, filmes, vídeos. (Livro didático, caso disponível).

-Utilização de documentos históricos e objetos da cultura material do Centro de Pesquisa Documentação e Memória do Colégio de Aplicação.

-Utilização de ferramentas disponíveis no *G Suite for Education*

7-AVALIAÇÃO (ver plano de ensino)

-Conforme critérios aprovados pela instituição levando em conta a excepcionalidade do ensino remoto.

8-BIBLIOGRAFIA

ABREU, Marta; SOIHET, Rachel (Orgs.). Ensino de história, temáticas e metodologias. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de história - fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. História sociedade & cidadania. FTD: São Paulo, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: BNCC. 2019.

CAIMI, Flávia Eloisa. Fontes históricas na sala de aula: uma possibilidade de produção de conhecimento histórico escolar? Anos 90, Porto Alegre, v. 15, n. 28, p.129-150, dez. 2008.

CAIMI, Flávia Eloisa. Por que os estudantes (não) aprendem História? Reflexões sobre ensino, aprendizagem e formação de professores de História. Tempo [online]. 2006, vol.11, n.21, pp.17-32. ISSN 1413-7704.

CERRI, Luís Fernando. Ensino de história e consciência histórica. Rio de Janeiro: FGV, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



CONCEIÇÃO, Joaquim Tavares. Centro de pesquisa, documentação e memória no espaço escolar e possibilidades para o ensino de história. Instrumento: R. Est. Pesq. Educ., Juiz de Fora, v. 18, n. 2, p.

211-219, jul./dez. 2016.