

PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: Inglês

Série: 6º ano

Professor Responsável: Rodrigo Belfort Gomes

Carga horária Anual: 30 horas

Carga horária Semanal: 1 hora/aula por turma/aula por turma

Ementa

Linguagens, códigos e suas tecnologias

Competências

- Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas. Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país. Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação. Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa.

Objetos de Conhecimento

Agosto

- Giving and asking for personal information. Numbers 1 to 30. Subject pronouns. Verb to be

Setembro

- Classroom language. School objects. Imperative. Can and May for permission. The alphabet

Outubro

- Family members. Talking about you and your family. Animals. Dia do Terror

Novembro

- Rooms. Things in a house. Telling Time. There is, There are

Dezembro

- Days of the week. Food

Habilidades

- ✚ (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.
- ✚ (EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
- ✚ (EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.
- ✚ (EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
- ✚ (EF06LI21) Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.
- ✚ (EF06LI26) Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade.

Metodologia:

- ✚ Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet ou no Microsoft Teams
- ✚ Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de diferentes tipos de textos, exercícios, atividades com vídeos, áudios, trabalhos, jogos online com a temática estudada.

Avaliação Individual:

- ✚ A ser definida

Avaliação Coletiva:

- ✚ A ser definida

Recursos

- | | |
|------------------|----------------|
| ✚ Livro didático | ✚ Caderno |
| ✚ Apostilas | ✚ Google forms |
| ✚ Slides | ✚ Google Meet |
| ✚ Videoaulas | ✚ Podcast |
| ✚ Vídeos | ✚ Lápis de cor |
| ✚ Jogos online | ✚ Textos |

Referências para construção do Plano de Curso:

- ✚ Base Nacional Comum Curricular- BNCC.
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
Acessada em 13/07/2020.
- ✚ KUMARAVADIVELU, B. **Understanding language teaching: from method to postmethod.** Marhwah: Erlbaum, 2006.
- ✚ MENESES, Vera; BRAGA, Junia. **Alive 6.** 4ed. Editora SM. São Paulo: 2018.

Referências ofertadas para os discentes:

- ✚ MENESES, Vera; BRAGA, Junia. **Alive 6.** 4ed. Editora SM. São Paulo: 2018.
- ✚ Materiais de Língua inglesa elaborada pela docente.
- ✚ Textos disponíveis no SIGAA, site do CODAP e na Internet.
- ✚ Plataforma para atendimentos Google Meet
- ✚ **Reverso dicionário** - <https://dicionario.reverso.net/>
- ✚ **Englishclub.com** – <http://www.englishclub.com>
- ✚ **Learnenglish** - <https://www.britishcouncil.org/English>
- ✚ **Lyrics training** - <https://lyricstraining.com/>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

**Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –**

