

**PLANO DE ENSINO
REFORMULADO PARA O PERÍODO DE 03/08/2020 À 04/09/2020**

Disciplina: DESENHO GEOMÉTRICO

Série: 7º ano A e B do Ensino Fundamental

Professor Responsável: Carlos Alberto Barreto

Carga horária Anual: 60 horas para cada turma

Carga horária Semanal no sistema presencial: 2 horas/aula por turma

Ano letivo: 2020

Objetos do conhecimento:

1) Polígonos

- Ideias e definição de polígono;
- Polígonos convexos e polígonos não-convexos;

2) Triângulos

- Definição e classificação dos triângulos quanto aos ângulos e quanto aos lados;
- Construção de triângulos;
- Condição de existência de um triângulo;
- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.

3) Unidades de medida de superfície

- Unidades de medida de superfície padrão;
- Outras unidades de medidas de superfície.

Objetivos específicos

- Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem o uso de instrumentos de medida e/ou softwares de geometria dinâmica;
- Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é igual a 180° .
- Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas;
- Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para construção de um triângulo qualquer, conhecida as medidas dos três lados.

- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandeza inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada;

Objetivos Gerais:

- Oferecer um ensino de Desenho Geométrico que proporcione a todos a oportunidade de aprender;
- Trabalhar os conhecimentos essenciais levando em conta não somente aspectos intelectuais, mas também culturais, emocionais, físicos e outros;
- Valorizar o conhecimento e estimular a curiosidade e a postura dialógica, além de preparar os alunos para a aplicação dos saberes em seu dia a dia com consciência crítica, respeito a si e ao próximo e, incentivá-los a agir em favor da justiça social, dos direitos humanos e da sustentabilidade;
- Dar ao aluno, por meio da Geometria e das grandezas e medidas, as ferramentas para que ele possa interpretar e compreender melhor as formas e o mundo em que vive;
- Possibilitar ao aluno, por meio da Geometria e das grandezas e medidas, a visualização e a percepção do espaço, o reconhecimento e a abstração de formas, além de desenvolver a capacidade de representar essas formas por meio de desenhos e construções.

Metodologia:

O livro didático é apenas um dos recursos auxiliares de que nós professores devemos lançar mão para o nosso trabalho pedagógico. Precisamos, no entanto, utilizar outros recursos didático-metodológicos como forma de facilitar a aprendizagem e tornar o conteúdo mais próximo da assimilação por parte dos alunos. Entre eles podemos citar:

- O uso da calculadora, da régua, do compasso, do transferidor e do par de esquadros, pois sendo recursos facilitadores do processo de ensino-aprendizagem, devem estar presentes nos estudos de Desenho Geométrico;
- A utilização de livros paradidáticos, uma vez que possuem a peculiaridade de integrar-se com outras áreas do conhecimento e de não se restringir a um certo conteúdo específico;
- Promover encontros on-line com a utilização de vídeos, motivando um assunto ou complementado-o, sendo um excelente recurso para facilitar o debate após cada apresentação;

CODAP
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com



- O uso do computador também é fundamental, principalmente com programas específicos para aprofundamento da aprendizagem em Desenho Geométrico;
- A internet, para enriquecer os estudos síncronos e assíncronos de Desenho Geométrico;
- Jogos, divertimentos, quebra-cabeças e materiais concretos, visto que por meio desses recursos, os alunos aprendem Geometria e grandezas e medidas de uma maneira mais descontraída;

Recursos:

- Slides
- Notebook
- Google Meet
- Google forms
- Livro didático
- Materiais audiovisuais
- Materiais postados no site do CODAP/UFS e no SIGAA/UFS

Avaliação:

A avaliação será feita seguindo o que orienta a PORTARIA Nº. 24, 17 de julho de 2020, que designa as atividades pedagógicas remotas para o período de pandemia do COVID-19, no ano letivo de 2020 para o Codap/UFS e, que consta no Art.3º.

Art. 3º - Serão contabilizadas, para caráter avaliativo posterior, as atividades pedagógicas remotas orientadas assíncronas, as quais serão obrigatórias para os alunos, a partir da aprovação desta portaria. Toda a produção do conhecimento feita pelos alunos, nas diversas atividades desenvolvidas, poderá ser contabilizada e avaliada, qualitativamente, pelos professores em suas avaliações, a partir do retorno escolar às atividades presenciais, considerando que a avaliação qualitativa e formativa tem prioridade sobre as avaliações quantitativas. A avaliação terá pontuação como banco de notas para retorno das atividades presenciais ou posterior organização vinda de indicação superior.

CODAP
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com



Referências para construção do Plano de Curso

- Pataro, Patrícia Moreno. Matemática essencial, 7º ano : ensino fundamental, anos finais / Patrícia Moreno Pataro, Rodrigo Balestri. – 1. Ed. – São Paulo : Scipione, 2018.
- - Dante, Luiz Roberto. Projeto Teláris: Matemática, 7º ano / Luiz Roberto Dante. – 1. Ed. – São Paulo: Ática, 2016.
- Projeto Araribá: Matemática, 7º ano / organizadora Editora Moderna; obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editora responsável Mara Regina Garcia Gay. – 4. Ed. – São Paulo: Moderna, 2014.
- - Centurión, Marília. Matemática: teoria e contexto, 7º ano / Marília Centurión, José Jakubovic. – 1. Ed. – São Paulo : Saraiva, 2012.
- Yamada, Cecilia Fujiko Kanegae. Desenho Geométrico, volume 2 / Cecília Fujiko Kanegae Yamada, Editora Scipione, 2007.
- Site da OBMEP: obmep.org.br

Referências ofertadas para os discentes

- Pataro, Patrícia Moreno. Matemática essencial, 7º ano : ensino fundamental, anos finais / Patrícia Moreno Pataro, Rodrigo Balestri. – 1. Ed. – São Paulo : Scipione, 2018.
- Site da OBMEP: obmep.org.br