

PLANO DE ENSINO 2020

Disciplina: GEOGRAFIA

Série: 7º ano B

Professor Responsável:

Cléane Oliveira dos Santos

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

COMPETÊNCIAS:

1. Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.
2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.
3. Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.
4. Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.

PLANEJAMENTO MENSAL:

AGOSTO:

Revisão geral sobre: Território e população Brasileira

1-BRASIL: TERRITÓRIO E DIVISÃO POLÍTICA

- ✓ Brasil: o território e sua organização política
- ✓ Os municípios e as Regiões metropolitanas
- ✓ Região e a Divisão Regional

Habilidades:

(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil. Conexões e escalas Formação territorial do Brasil.

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

2-POPULAÇÃO BRASILEIRA

- ✓ A formação e a diversidade da população brasileira
- ✓ Indicadores da população brasileira

Habilidade:

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras

3-INDÚSTRIA

- ✓ Indústria e o espaço geográfico
- ✓ A indústria brasileira
- ✓ Os setores industriais
- ✓ A participação dos setores de atividade no Produto Interno Bruto (PIB)

Habilidades:

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. Desigualdade social e o trabalho.

(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

✓ SETEMBRO

1-PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

- ✓ A agricultura e a pecuária;
- ✓ A integração da agropecuária e da indústria.

Habilidades:

(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. Desigualdade social e o trabalho.

(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

2-REGIÃO NORDESTE

- ✓ Ocupação histórica e distribuição atual da população
- ✓ Natureza e sociedade na região Nordeste
- ✓ As atividades econômicas da região Nordeste

Habilidades:

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

➤ **OUTUBRO:**

1-REGIÃO SUDESTE:

- ✓ Ocupação da região Sudeste
- ✓ Aspectos físicos da Região Sudeste
- ✓ Industrialização e agropecuária na Região Sudeste

Habilidades:

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

➤ **NOVEMBRO:**

1-REGIÃO SUL:

- ✓ Colonização e população da região Sul
- ✓ Aspectos físicos da região Sul
- ✓ Atividades econômicas da região sul

Habilidades:

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

DEZEMBRO

1-REGIÃO NORTE:

- ✓ Aspectos físicos da Região Norte
- ✓ Economia e população da região Norte

2-REGIÃO CENTRO-OESTE:

- ✓ Aspectos físicos da região Centro-oeste
- ✓ A Economia e população da região Centro-oeste

Habilidades:

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

Metodologia:

- 1- Aulas expositivas dialogadas;
- 2- Discussão de material didático e textos complementares;
- 3- Apresentação de trabalhos de pesquisa;
- 4- Debates com filmes, músicas, painéis, maquetes, oficinas e estudos dirigidos;
- 5- Confecção de mapas coletivamente.

RECURSOS

Livro didático, Apostilas, Slides, Video aulas, Vídeos explicativos.

Notebook, Impressora, Scanner

Google forms, Google Meet, Podcast

Avaliação: a ser definida

Referências para construção do Plano de ensino:

APPLE, M. W. **Ideologia e currículo**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em <

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



Acesso em 12/07/2020.

CARLOS, A. F. A. (Org.) **A Geografia na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 2007.

CASTELLAR, S. M. V. (Org.) **Educação Geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2007.

CORREIA, R. L. **Trajetórias geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

SAMPAIO, F. dos S.; MEDEIROS, M. C. **Para viver juntos: Geografia**. 7º ano do Ensino Fundamental. 4 ed. São Paulo: SM, 2015.

SENE, Eustáquio de, MORRERIA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**. 7º ano do Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2018.

Referências ofertadas para os discentes:

CALDINI Vera; ÍSOLA Leda. **Atlas Geográfico Saraiva**. 4ª Edição, 2013.

NOBRE, Carlos A. **Por trás da seca da Amazônia**. Disponível em: <https://diplomatie.org.br/por-tras-da-seca-na-amazonia/>. Acesso em: 09, set, 2018.

SAMPAIO, F. dos S.; MEDEIROS, M. C. **Para viver juntos: Geografia**. 7º ano do Ensino Fundamental. 4 ed. São Paulo: SM, 2015.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Edusp, 2002.

Apostilados de Física elaborada pela docente.

Textos disponíveis no SIGAA, site do CODAP e na Internet.