



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: HISTÓRIA

Série: 7º ano

Professor Responsável:

Mônica Porto Apenburg Trindade

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Competências:

Compreender acontecimentos históricos, relações de poder, processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica. Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações. Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

Objetos de Conhecimento: A Construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História. A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo. Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo. Renascimentos artísticos e culturais. As descobertas científicas e a expansão marítima. A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental. As lógicas internas das sociedades africanas. A escravidão moderna e o tráfico de escravizados.

Setembro

- Os Francos
- O Feudalismo

Outubro

- Mudanças na Europa Feudal
- Renascimento e Humanismo

Novembro

- Estado Moderno, Absolutismo e Mercantilismo
- As Grandes Navegações

Dezembro

- Colonização Portuguesa: Administração
- Economia e Sociedade Colonial Açucareira

Habilidades:

(EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

(EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico. Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial.

(EF07HI03) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas. Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo Renascimentos artísticos e culturais.

(EF07HI04) Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados. Reformas religiosas: a cristandade fragmentada.

(EF07HI06) Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI. A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa.

(EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.

(EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.

(EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática). Lógicas comerciais e mercantis da modernidade As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental.

(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.

(EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.

(EF07HI16) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados. A emergência do capitalismo.

(EF07HI17) Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.

Metodologia:

- Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet ou no Microsoft Teams
- Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de diferentes tipos de textos, exercícios, atividades com vídeos, áudios, trabalhos, jogos online com a temática estudada.

Recursos:

Livro didático

Slides

Vídeo-aula

Vídeos

Jogos online

Caderno

Google forms

Google Meet

Textos

Avaliação individual:

- A ser definida.

Avaliação coletiva:

- A ser definida.

Referências para construção do Plano de Curso:

- Base Nacional Comum Curricular- BNCC. http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acessada em 11/09/2020.
- BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **História, Sociedade & Cidadania**, 7º ano. 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.
- FRANCO JÚNIOR, Hilário. **Feudalismo**. São Paulo: Moderna, 1999.
- RAMOS, Luciano. **Os reinos bárbaros**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1998. (O cotidiano da História).





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**


**Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –**



Referências ofertadas para discentes:

-  BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **História, Sociedade & Cidadania**, 7º ano. 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.

-  Textos disponíveis no SIGAA, site do CODAP e na Internet.

-  Plataforma para atendimentos Google Meet