

PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: Geografia

Série: 8º ano/ Ensino Fundamental

Professor Responsável: Profª Me. Marcléia Elias Moura

Carga horária anual: 90 horas

Carga horária semanal: 3 horas/aula por turma

Ementa: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Competências:

- ✚ Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas;
- ✚ Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação de raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem;
- ✚ Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos de Geografia;
- ✚ Construir argumentos com base em informações geográficas, debater ideias e defender pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.

Objetos do conhecimento:

Agosto

- ✚ Revisão de conteúdos abordados no primeiro semestre
- ✚ Migrações internacionais
- ✚ América do Sul

Setembro

- ✚ América do Sul (finalização)
- ✚ América Central

Outubro

- ✚ América do Norte

Novembro

- ✚ África

Dezembro

✚ Antártida

Habilidades:

- ✚ (EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.
- ✚ (EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.
- ✚ (EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África
- ✚ (EF08GE14) Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.
- ✚ (EF08GE07) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.
- ✚ (EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.
- ✚ (EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
- ✚ (EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.

Metodologia:

- ✚ Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet;
- ✚ Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de textos e produção de resumos, trabalhos individuais e/ou em grupo, resolução de exercícios para fixar e sanar quaisquer dúvidas mediadas por tecnologias.

Recursos

- ✚ Livro didático
- ✚ Textos
- ✚ Slides
- ✚ Videoaulas
- ✚ Vídeos explicativos
- ✚ Notebook
- ✚ Google Meet

Avaliação Individual:

- ✚ A ser definida

Avaliação Coletiva:

- ✚ A ser definida

Referências para construção do Plano de Curso:

- ✚ Base Nacional Comum Curricular- BNCC.
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_siete.pdf. Acessada em 12/07/2020.
- ✚ ALVES, Júlia Falivene. **A invasão Cultural Norte Americana**. São Paulo: Moderna, 2004. (Coleção Polêmica).
- ✚ ANDRADE, Manuel Correia de. **Espaço, Polarização & Desenvolvimento**. Uma introdução à economia regional. 5ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1987.
- ✚ BOWN, Ricardo. **Refugiados: em busca de um mundo sem fronteiras**. Rio de Janeiro: Larouse jovem, 2005.
- ✚ CALDINE, Vera; ÍSOLA, Leda. **Atlas Geográfico Saraiva**. 3º Edição. São Paulo: Saraiva, 2009.
- ✚ CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 2012.
- ✚ CIVITA, Roberto. **Impérios Pré-colombianos**. Coleção Grandes Impérios, vol II. São Paulo : Ed Abril, 2004.
- ✚ CARLOS, Ana Fani Alessandri Carlos (Org). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2015.
- ✚ GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. São Paulo: Paz e Terra, 45ª ed, 2005.
- ✚ HARVEY, David. **O novo imperialismo**. 2ª ed. São Paulo: Loyola: 2006.
- ✚ MARTINELLI, Marcello. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- ✚ OLIC, Nelson Bacic; CANEPA, Beatriz. **África: terra, sociedade e conflitos**. São Paulo: Moderna, 2004.
- ✚ PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **Globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- ✚ SUERTEGARAY, Dirce M. Antunes (org.); et al. **Terra: feições ilustradas**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.
- ✚ VESENTINE, José Willian. **Geografia: Mundo em transição**. Geografia Geral e do Brasil. Volume 2. São Paulo: Ática, 2011.
- ✚ _____ . **Problemas demográficos e crescimento da população mundial**. 2ª ed. São Paulo: Editora Abril, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO
Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze, São Cristóvão/SE,
CEP: 49100-000, (79) 3194-6930/6931
direcao.codap@gmail.com



Referências ofertadas para os discentes:

- ✚ SENE, Eustáquio de. MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**. 8º ano: Ensino Fundamental anos finais. São Paulo: Scipione, 2018.
- ✚ Textos e slides disponíveis no SIGAA, site do CODAP e na Internet.
- ✚ Plataforma para atendimentos Google Meet