

PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: HISTÓRIA

Série: 8º ano

Professor Responsável:

Mônica Porto Apenburg Trindade

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Competências: Compreender acontecimentos históricos, relações de poder, processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica. Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações. Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

Objetos de Conhecimento: A questão do iluminismo e da ilustração. As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo. Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas. Revolução Francesa e seus desdobramentos. Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana. Independência dos Estados Unidos da América. A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão. Brasil: Primeiro Reinado. O Período Regencial e as contestações ao poder central O Brasil do Segundo Reinado: política e economia. O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial. A produção do imaginário nacional brasileiro: cultura popular, representações visuais, letras e o Romantismo no Brasil. Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias. O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia. Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo. O discurso civilizatório nas Américas.

Setembro

- + Africanos no Brasil: Dominação e Resistência
- + Revoluções na Inglaterra

Outubro

- + O Iluminismo e a Formação dos Estados Unidos
- + A Revolução Francesa

Novembro

- + A Emancipação Política do Brasil
- + O Reinado de D. Pedro I: uma cidadania limitada

Dezembro

- + Abolição e República
- + Estados Unidos e Europa no século XIX

Habilidades:

(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo.

(EF08HI02) Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa. Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

(EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas. Revolução Francesa e seus desdobramentos.

(EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.

(EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas. Os processos de independência nas Américas Independência dos Estados Unidos da América Independências na América espanhola • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti Os caminhos até a independência do Brasil.

(EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.

(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.

(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.

(EF08HI14) Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de

preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.

(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.

(EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.

(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.

(EF08HI19) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.

(EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.

(EF08HI23) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia. Uma nova ordem econômica: as demandas do capitalismo industrial e o lugar das economias africanas e asiáticas nas dinâmicas globais.



(EF08HI24) Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica. Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.

(EF08HI25) Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX. O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia.


(EF08HI26) Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia. Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo. O discurso civilizatório nas Américas, o silenciamento dos saberes indígenas e as formas de integração e destruição de comunidades e povos indígenas. A resistência dos povos e comunidades indígenas diante da ofensiva civilizatória.

(EF08HI27) Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas.

Metodologia:

-  Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet ou no Microsoft Teams
-  Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de diferentes tipos de textos, exercícios, atividades com vídeos, áudios, trabalhos, jogos online com a temática estudada.

 Recursos:


 Livro didático

 Slides

 Vídeo-aula

 Vídeos

 Jogos online

 Caderno

 Google forms

 Google Meet

 Textos

Avaliação individual:

✚ A ser definida.

Avaliação coletiva:

✚ A ser definida.

Referências para construção do Plano de Curso:

- ✚ Base Nacional Comum Curricular-
BNCC.http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_siete.pdf. Acessada em 11/09/2020.
- ✚ BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **História, Sociedade & Cidadania**, 8º ano. 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.
- ✚ HOBSBAWM, Eric J. **A Revolução Francesa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- ✚ KARNAL, Leandro. **Estados Unidos: a formação da nação**. São Paulo: Contexto: 2001

Referências ofertadas para discentes:

- ✚ BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **História, Sociedade & Cidadania**, 8º ano. 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.
- ✚ Textos disponíveis no SIGAA, site do CODAP e na Internet.
- ✚ Plataforma para atendimentos Google Meet