

PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: GEOGRAFIA

Série: 9ª série

Professor Responsável:

Anézia Maria Fonsêca Barbosa

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Competências:

1. Analisar a integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização;
2. Analisar e avaliar a divisão do mundo em Ocidente e Oriente;
3. Analisar as relações intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania;
4. Identificar transformações do espaço na sociedade urbano-industrial;
5. Identificar as cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.

6. Objetivos do conhecimento:

AGOSTO:

- ✓ Revisão geral sobre processo de formação da indústria brasileira, consequências econômicas e produção de energia.

- ✓ **Da ocidentalização do mundo à globalização** (As primeiras rotas transcontinentais; a ocidentalização do mundo; a globalização)
- ✓ **Redes globais de investimentos** (Investimentos produtivos e especulativos)
- ✓ **Redes globais de informações** (A era informacional)
- ✓ **Origem e desenvolvimento da indústria** (Diferença entre artesanato e manufatura; Primeira, Segunda e Terceira Revolução Industrial; Mudanças ambientais e cultura provocadas pela sociedade de consumo)
- ✓ **A indústria no mundo atual** (Interdependência dos setores de atividade; classificação das indústrias; a distribuição das indústrias no espaço)

SETEMBRO:

- ✓ **Produção agropecuária no mundo** (Produção agrícola no mundo; produção de alimentos, matérias-primas e rações)
- ✓ **Comércio internacional** (Balanço comercial; A importância do comércio de mercadorias).
- ✓ **Produção de combustíveis fósseis** (Consumo mundial de energia; produção de petróleo no mundo; produção de carvão mineral no mundo; consequências da queima de combustíveis fósseis: o efeito estufa)
- ✓ **Geração de energia elétrica** (Usinas hidrelétricas, termelétricas e nucleares)
- ✓ **Fontes renováveis de energia** (Energia de biomassa; eólica e solar)

OUTUBRO:

- ✓ **A urbanização no mundo** (A urbanização e o crescimento das cidades; crescimento das cidades e qualidade de vida).
- ✓ **Megacidades e cidades globais** (As aglomerações urbanas e rede urbana mundial).
- ✓ **Aspectos físicos e socioambientais da Europa** (Relevo e hidrografia; relação clima-vegetação).
- ✓ **População e imigração na Europa** (Urbanização antiga; as migrações na Europa; o envelhecimento da população e a integração dos imigrantes)
- ✓ **A economia dos países europeus** (A União Europeia; A Comunidade de Estados Independentes (CEI); Produção e circulação de mercadorias)

NOVEMBRO:

- ✓ **Os aspectos físicos e socioambientais da Ásia** (Relevo e tectonismo; hidrografia; clima e vegetação).
- ✓ **População e diferentes culturas na Ásia** (Urbanização e desenvolvimento humano; redução da pobreza extrema)
- ✓ **Economia dos países asiáticos** (Principais atividades econômicas; as maiores economias asiáticas)

DEZEMBRO:

- ✓ **Aspectos físicos e ambientais da Oceania** (Relevo, tectonismo, hidrografia, clima e vegetação)
- ✓ **Sociedade e economia da Oceania** (As condições de vida; principais atividades econômicas)

Habilidades:

(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.

(EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.

(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

(EF09GE06) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.

(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.

(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.

(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.

(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.

(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.

(EF09GE12) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.

(EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.

Metodologia:

Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet

Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de textos e produção de resumos, trabalhos individuais e/ou em grupo, resolução de exercícios para fixar e sanar quaisquer dúvidas mediadas por tecnologias;

Recursos:

Livro didático

Apostilas

Slides

Videoaulas

Vídeos explicativos

Simulados

Notebook

Google forms

Google Meet

Podcast

Avaliação Individual: A ser definida

Avaliação Coletiva: A ser definida

Referências para construção do Plano de Curso remoto:

Base Nacional Comum Curricular - **BNCC**. Disponível em <
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acessada em 03/08/2020.

SENE, E.; MOREIRA, J. C. **Geografia geral e do Brasil**. 9º ano: Ensino Fundamental, anos finais. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2018.

Outras Referências ofertadas para os discentes:

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. Coleção Paradidáticos, série poder. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

MAGNOLI, Demétrio. **Globalização: estado nacional e espaço mundial**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2003.

SANTOS, M. SOUZA, M. A. A. de; SILVIERA, M. L (ORGs). **Território: globalização e fragmentação**. 4º ed. São Paulo: Hucitec, 1998.