

PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: INGLÊS

Série: 9º ano

Professor Responsável:

Jane dos Santos

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Linguagem, Códigos e suas tecnologias

Competências:

Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários. Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito. Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável. Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa.

Objetos de Conhecimento:

Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo; Recursos de persuasão e de argumentação; Informações em ambientes virtuais; Reflexão pós-leitura; Construção da argumentação e da persuasão; Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas; Usos de linguagem em meio digital: “internetês”; Conectores (*linking words*); Orações condicionais (tipo 1) Verbos modais; Expansão da língua inglesa: contexto histórico A língua inglesa e seu papel no intercâmbio científico, econômico e político; Construção de identidades no mundo globalizado

Agosto

- ✚ Revisão:
- ✚ Types of movies, Biographies
- ✚ Literature and comics

Setembro

- ✚ Types of dance

- + Biographies
- + Linking words

Outubro

- + Superstitions around the world, - Conditional sentences 1

Novembro

- + Technoworld
- + Digital genres
- + Modal verbs

Dezembro

- + Television
- + TV shows
- + Active and passive voice

Habilidades:

- + EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.
- + (EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.
- + (EF09LI03) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.
- + (EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.
- + (EF09LI09) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.
- + EF09LI10) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
- + (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).
- + (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão *on-line*, fotorreportagens, campanhas publicitárias, *memes*, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.
- + EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, *tweets*, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.
- + (EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.

- ✚ (EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 (*If-clauses*).
- ✚ (EF09LI16) Empregar, de modo inteligível, os verbos *should*, *must*, *have to*, *may* e *might* para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.
- ✚ (EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.
- ✚ (EF09LI19) Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.

Metodologia:

- ✚ Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet ou no Microsoft Teams
- ✚ Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de diferentes tipos de textos, exercícios, atividades com vídeos, áudios, trabalhos, jogos online com a temática estudada.

Recursos:

- | | |
|------------------|----------------|
| ✚ Livro didático | ✚ Jogos online |
| ✚ Apostilas | ✚ Caderno |
| ✚ Slides | ✚ Google forms |
| ✚ Videoaulas | ✚ Google Meet |
| ✚ Vídeos | ✚ Podcast |
| | ✚ Lápis de cor |
| | ✚ Textos |

Avaliação individual:

- ✚ A ser definida.

Avaliação coletiva:

- ✚ A ser definida.

Referências para construção do Plano de Curso:

- ✚ Base Nacional Comum Curricular- BNCC.http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_siete.pdf. Acessada em 13/07/2020.
- ✚ KUMARAVADIVELU, B. **Understanding language teaching: from method to postmethod**. Marhwah: Erlbaum, 2006.
- ✚ MENESES, Vera; BRAGA, Junia. **Alive 9**. 4ed. Editora SM. São Paulo: 2018.

Referências ofertadas para discentes:

- ✚ MENESES, Vera; BRAGA, Junia. **Alive 9**. 4ed. Editora SM. São Paulo: 2018.

- ✚ Materiais de Língua inglesa elaborada pela docente.

- ✚ Textos disponíveis no SIGAA, site do CODAP e na Internet.

- ✚ Plataforma para atendimentos Google Meet

- ✚ Reverso dicionário - <https://dicionario.reverso.net/>

- ✚ Englishclub.com – <http://www.englishclub.com>

- ✚ Learnenglish - <https://www.britishcouncil.org/English>

- ✚ Lyrics training - <https://lyricstraining.com>