

## **PLANO DE ENSINO 2020**

**Disciplina:** GEOGRAFIA

**Série:** 1º ano A e B

**Professor Responsável:**

Clêane Oliveira dos Santos

**Carga horária Anual:**

90 horas

**Carga horária Semanal:**

3 horas/aula por turma

**Ementa:**

Ciências Humanas e suas tecnologias

### **COMPETÊNCIAS:**

1-Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

2-Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

### **PLANEJAMENTO MENSAL:**

#### **AGOSTO:**

Revisão geral sobre: Cartografia e Formação da Terra

#### **1- CARTOGRAFIA:**

- ✓ Planeta Terra: coordenadas, movimentos e fusos horários (Formas de orientação; coordenadas geográficas; movimentos da Terra e estações do ano; fusos horários; Horário de verão).
- ✓ Representações cartográficas, escalas e projeções (Representações cartográficas; escalas e representação cartográfica; projeção cartográfica; visões do mundo).

#### **2- ESTRUTURA GEOLÓGICA**

- ✓ A formação da Terra: escala geológica da Terra, estrutura da Terra; Tipos de rochas; Teorias da deriva continental e tectônica de placas; as províncias geológicas).
- ✓ As estruturas e as formas de relevo (Geomorfologia; a classificação do relevo brasileiro; o relevo submarino; morfologia litorânea).

## **SETEMBRO**

### **1-CLIMAS:**

- ✓ Clima (Tempo e clima)
- ✓ Fatores climáticos (Latitude, altitude, albedo, massas de ar, continentalidade e maritimidade)
- ✓ Atributos ou elementos do clima (Temperatura, Umidade e Pressão Atmosférica);
- ✓ Tipos de clima, climas do Brasil

## **OUTUBRO:**

### **1-BIOMAS:**

- ✓ Biomas e formações vegetais: classificação e situação atual (A vegetação e os impactos do desmatamento);
- ✓ Principais características das formações vegetais;
- ✓ Biomas e formações vegetais do Brasil.

## **NOVEMBRO:**

### **1-HIDROGRAFIA:**

- ✓ Redes de Drenagem
- ✓ Bacias Hidrográficas

### **2-SOLOS:**

- ✓ A formação do solo; Conservação dos solos).

## **DEZEMBRO**

### **1-QUESTÕES AMBIENTAIS:**

- ✓ Os fenômenos climáticos e a interferência humana (Interferências humanas no clima, Fenômenos naturais, Principais acordos)
- ✓ As conferências em defesa do meio ambiente (Interferências humanas no ecossistemas, A importância da questão Ambiental, A inviabilidade do modelo consumista de desenvolvimento, Desenvolvimento sustentável)

### **HABILIDADES:**

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

(EM13CHS303) Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis.

(EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.

(EM13CHS305) Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.

#### ✓ **Metodologia:**

Discussão de material didático e textos complementares;  
Apresentação de trabalhos de pesquisa;  
Debates com filmes, músicas, oficinas e estudos dirigidos;  
Leitura de mapas, gráficos e tabelas, interpretação de textos e imagens e também testes de vestibulares e Enem, relacionadas aos assuntos mais importantes estudados.

#### ✓ **Recursos:**

Livro didático, Apostilas, Slides, Vídeo-aulas, Vídeos explicativos.  
Notebook, Impressora, Scanner  
Google forms, Google Meet, Podcast

#### ✓ **Avaliação:** a ser definida

### **Referências para construção do Plano de ensino:**

APPLE, M. W. Ideologia e currículo. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em <



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000  
(79) 3194-6930/6931 – [direcao.codap@gmail.com](mailto:direcao.codap@gmail.com) –



[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)>

Acesso em 12/07/2020.

CARLOS, A. F. A. (Org.) A Geografia na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 2007.

CASTELLAR, S. M. V. (Org.) Educação Geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2007.

CORREIA, R. L. Trajetórias geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

SAMPAIO, F. dos S.; MEDEIROS, M. C. Para viver juntos: Geografia. 7º ano do Ensino Fundamental. 4 ed. São Paulo: SM, 2015.

SENE, Eustáquio de, MORRERIA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil. 7º ano do Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2018.

**Referências ofertadas para os discentes:**

CALDINI Vera; ÍSOLA Leda. Atlas Geográfico Saraiva. 4ª Edição, 2013.

NOBRE, Carlos A. Por trás da seca da Amazônia. Disponível em: <https://diplomatie.org.br/por-tras-da-seca-na-amazonia/>. Acesso em: 09, set, 2018.

SAMPAIO, F. dos S.; MEDEIROS, M. C. Para viver juntos: Geografia. 7º ano do Ensino Fundamental. 4 ed. São Paulo: SM, 2015.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Edusp, 2002. Apostilados de Física elaborada pela docente.

Textos disponíveis no SIGAA, site do CODAP e na Internet.