

Disciplina: Português

Série: 1º ano

Professora Responsável: Ana Márcia B. dos S. Santana

Carga horária Anual: 120 horas

Carga horária Semanal: 4 horas/aula por turma

Ementa: A Língua Portuguesa como instrumento que possibilita a interação entre os indivíduos e a construção de meios de expressão necessários à participação social. Leitura e interpretação de múltiplos textos (verbais e não-verbais), abrangendo variados gêneros textuais. Produção de texto: processos de coesão; processos de coerência; produção de resumo e textos instrucionais(dicas e tutoriais). Estudos do vocabulário e Aspectos Semânticos: uso do dicionário, sinônimo e antônimo, sentido literal e linguagem figurada. Usos da gramática: funções da linguagem, figuras de linguagem, variação linguística, influências linguísticas(estraneirismo), acentuação gráfica.

SETEMBRO

1.TEMÁTICA GERAL: Língua Portuguesa e Interação Social.

2. SUBTEMAS (POR ENCONTRO) / CONTEÚDOS:

- ✓ **Semana 01**(03/09/2020): Ambiguidade, paráfrase e paródia;
- ✓ **Semana 02**(10/09/2020):Funções da Linguagem;
- ✓ **Semana 03**(17/09/2020): Figuras de Linguagem;

- ✓ **Semana 04**(24/09/2020): Contribuições de línguas estrangeiras à Língua Portuguesa (Inglês, Francês e Espanhol).

OUTUBRO

1. TEMÁTICA GERAL: Língua Portuguesa e Interação Social.

2. SUBTEMAS (POR ENCONTRO) / CONTEÚDOS:

- ✓ **Semana 01**(01/10/2020): Figuras de Linguagem (Continuação);
- ✓ **Semana 02**(08/10/2020): Textos instrucionais (Dicas e Tutoriais);
- ✓ **Semana 03**(15/10/2020): A língua escrita (acentuação);
- ✓ **Semana 04**(22/10/2020): Apresentação de trabalhos em grupos (Dicas e Tutoriais).
- ✓ **Semana 05**(29/10/2020): Ortografia.

3. ESTRATÉGIAS:

Atendimentos pedagógicos remotos com exposição dialogada, na plataforma do *Google Meet*, a partir dos textos disponibilizados através do Sigaa e do site do CODAP/UFS. Realização de debates para explorar os temas abordados. Realização de atividades orientadas individuais e em grupo.

4. POSSÍVEIS LIGAÇÕES INTERDISCIPLINARES:

Considerando o papel exercido pela Língua Portuguesa enquanto patrimônio cultural e meio de interação social, existe a possibilidade de articulação entre as áreas do conhecimento e em particular, com Artes, Biologia, História e Línguas Estrangeiras, no sentido de refletir conjuntamente acerca da temática geral proposta pelo Colégio para o corrente ano “Cuidar de si, cuidar do outro, cuidar deste lugar”, bem como sobre a temática específica “Língua Portuguesa e patrimônio”, nesse sentido, sempre que possível, serão planejadas atividades em conjunto com outras disciplinas.

5.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

_____. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CEREJA, William Roberto et al. **Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso**. São Paulo: Saraiva, 2016.

FERRAREZI, Carlos Jr e CARVALHO, Robson S. de. **De alunos a leitores: o ensino da leitura na Educação Básica**. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.