



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO
Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze, São Cristóvão/SE,
CEP: 49100-000, (79) 3194-6930/6931
direcao.codap@gmail.com



PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: Geografia

Série: 2º série/Ensino Médio

Professor Responsável: Profª Me. Marcléia Elias Moura

Carga horária anual: 90 horas

Carga horária semanal: 3 horas/aula por turma

Ementa: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Competências:

- ✚ Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica;
- ✚ Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações;
- ✚ Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
- ✚ Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
- ✚ Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
- ✚ Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Objetos do conhecimento:

Agosto

- ✚ Revisão de conteúdos abordados no primeiro semestre
- ✚ Importância, distribuição e organização da indústria (Capítulo 6)

Setembro

- ✚ A indústria nas economias desenvolvidas (Capítulo 7)

Outubro

- ✚ A Indústria nos países emergentes e nas economias de transição (Capítulos 8 e 9)

Novembro

- ✚ Etnocentrismo, diversidade e conflitos armados no mundo (Capítulo 5)

Dezembro

- ✚ Ordem geopolítica internacional e globalização (Capítulos 4 e 2)

Habilidades:

- ✚ (EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.
- ✚ (EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.
- ✚ (EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- ✚ (EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
- ✚ (EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.
- ✚ (EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de

diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

- ✚ (EM13CHS301) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.
- ✚ (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
- ✚ (EM13CHS306) Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos socioeconômicos no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta (como a adoção dos sistemas da agrobiodiversidade e agroflorestal por diferentes comunidades, entre outros).
- ✚ (EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.
- ✚ (EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.
- ✚ (EM13CHS403) Caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias da contemporaneidade, promovendo ações voltadas à superação das desigualdades sociais, da opressão e da violação dos Direitos Humanos.
- ✚ (EM13CHS404) Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.
- ✚ (EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.
- ✚ (EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.

- ✚ (EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).
- ✚ (EM13CHS604) Discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação nos países, considerando os aspectos positivos e negativos dessa atuação para as populações locais.

Metodologia:

- ✚ Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet;
- ✚ Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de textos e produção de resumos, trabalhos individuais e/ou em grupo, resolução de exercícios para fixar e sanar quaisquer dúvidas mediadas por tecnologias.

Recursos

- ✚ Livro didático
- ✚ Textos
- ✚ Slides
- ✚ Videoaulas
- ✚ Vídeos explicativos
- ✚ Notebook
- ✚ Celular
- ✚ Google Meet

Avaliação Individual:

- ✚ A ser definida

Avaliação Coletiva:

- ✚ A ser definida

Referências para construção do Plano de Curso:

- ✚ Base Nacional Comum Curricular- BNCC.
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_siete.pdf. Acessada em 12/07/2020.
- ✚ ANTUNES, Ricardo Antunes. **Os sentidos do trabalho**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.
- ✚ BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. **A desordem mundial: o espectro da total dominação, guerras por procuração, terror, caos e catástrofes humanitárias**. Rio de Janeiro: Ed Civilização Brasileira, 2017.
- ✚ BOWN, Ricardo. **Refugiados: em busca de um mundo sem fronteiras**. Rio de Janeiro: Larouse jovem, 2005.

- ✚ CALDINE, Vera; ÍSOLA, Leda. **Atlas Geográfico Saraiva**. 3º Edição. São Paulo: Saraiva, 2009.
- ✚ CARLOS, Ana Fani Alessandri Carlos (Org). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2015.
- ✚ CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 2012.
- ✚ PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **Globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- ✚ HARVEY, David. **A produção capitalista do espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.
- ✚ JINKINGS, Ivana (Org.) **Terrorismo**. Revista Margem Esquerda, nº 26. São Paulo: Boitempo, 2016.
- ✚ MAGNOLI, Demétrio. **União Europeia: história e geopolítica**. 3ª ed. São Paulo: 2004.
- ✚ MARTINELLI, Marcello. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- ✚ NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia política: uma introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 5ª ed, 2006.
- ✚ SANTOS, Milton. **Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional**. São Paulo, Hucitec, 2005.
- ✚ SMITH, Neil. **Desenvolvimento desigual**. Rio de Janeiro: Bertrand: 1988.
- ✚ TAVARES, Maria Augusta. **Os fios (IN) visíveis da produção capitalista: Informalidade e precarização do trabalho**. São Paulo: Editora Cortez, 2004.

Referências ofertadas para os discentes:

- ✚ MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. 2 anoº Ensino Médio, 3ª ed. São Paulo: Scipione, 2016.
- ✚ Textos e slides disponíveis no SIGAA, site do CODAP e na Internet.
- ✚ Plataforma para atendimentos Google Meet