

## **PLANO DE ENSINO**

### **REFORMULADO PARA O PERÍODO DE 03/08/2020 À 04/09/2020**

**Disciplina:** MATEMÁTICA

**Série e Turma:** 2ª série B do Ensino Médio

**Professores Responsáveis:** Carlos Alberto Barreto

**Carga horária Anual:** 120 horas

**Carga horária Semanal no sistema presencial:** 4 horas/aula por turma

#### **Objetivos Gerais:**

Oferecer um ensino de Matemática que proporcione a todos a oportunidade de aprender, consolidando e aprofundando os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental; preparando para o ENEM, para outros vestibulares e para processos seletivos e concursos públicos; e auxiliando o aluno no seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Objetivamos também que os discentes saibam utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos, desenvolvendo a capacidade de analisar, relacionar, comparar, conceituar, representar, abstrair e generalizar.

#### **Metodologia:**

O livro didático é apenas um dos recursos auxiliares de que nós professores devemos lançar mão para o nosso trabalho pedagógico. Precisamos, no entanto, utilizar outros recursos didático-metodológicos como forma de facilitar a aprendizagem e tornar o conteúdo mais próximo da assimilação por parte dos alunos. Entre eles podemos citar:

- O uso da calculadora, pois sendo um recurso tecnológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem, deve estar presente nos estudos de Matemática;
- Promover encontros on-line pelo Google Meet com a utilização dos mais variados recursos (power point, geogebra, vídeos, google forms, podcast, mesas digitalizadoras, entre outros);
- O uso do computador, notebook, tablet e/ou celulares também é fundamental, principalmente com programas específicos para aprofundamento da aprendizagem Matemática e possibilitar os encontros de atendimentos on-line;
- A internet, para possibilitar os encontros de atendimentos on-line (síncronos) de Matemática e também os estudos assíncronos;
- Jogos, divertimento e quebra-cabeças, visto que por meio desses recursos, os alunos aprendem Matemática de uma maneira mais descontraída.

### **Recursos:**

- Slides
- Notebook
- Google Meet
- Google forms
- Livro didático
- Materiais audiovisuais
- Materiais postados no site do CODAP/UFS e no SIGAA/UFS

### **Avaliação**

A avaliação será feita seguindo o que orienta a PORTARIA Nº. 24, 17 de julho de 2020, que designa as atividades pedagógicas remotas para o período de pandemia do COVID-19, no ano letivo de 2020 para o Codap/UFS e, que consta no Art.3º.

Art. 3º - Serão contabilizadas, para caráter avaliativo posterior, as atividades pedagógicas remotas orientadas assíncronas, as quais serão obrigatórias para os alunos, a partir da aprovação desta portaria. Toda a produção do conhecimento feita pelos alunos, nas diversas atividades desenvolvidas, poderá ser contabilizada e avaliada, qualitativamente, pelos professores em suas avaliações, a partir do retorno escolar às atividades presenciais, considerando que a avaliação qualitativa e formativa tem prioridade sobre as avaliações quantitativas. A avaliação terá pontuação como banco de notas para retorno das atividades presenciais ou posterior organização vinda de indicação superior.

### **Objetos do conhecimento:**

- **Probabilidade**
- Espaço amostral e evento;
- Eventos certo, impossível e mutuamente exclusivos;
- União de eventos, intersecção de eventos e complementar de um evento;
- Cálculo de probabilidades;
- Definição teórica de probabilidade e consequências;
- Probabilidade condicional;
- Eventos independentes;
- O método binomial.

### **Objetivos Específicos:**

- Utilizar os conceitos e procedimentos da probabilidade, valendo-se para isso da análise combinatória, entre outros recursos;
- Melhorar a capacidade de análise e interpretação dos problemas.

### Referências para construção do Plano de Ensino:

- *Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Vários autores. 12 volumes , 2006.*
- RIBEIRO, JACKSON. *Matemática: ciência, linguagem e tecnologia 2: ensino médio / Jackson Ribeiro. – São Paulo: Scipione, 2010.*
- *Revista do Professor de Matemática (RPM). Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Uma publicação rica e variada, pela qual todo professor de Matemática deveria aprofundar seus conhecimentos continuamente .*
- TINOCO, LÚCIA A. A. *A Geometria Euclidiana por meio de resolução de problemas. Rio de Janeiro: UFRJ (Instituto de Matemática), Projeto Fundão, 1999 .*
- DANTE, LUIZ ROBERTO. *Matemática; contexto e aplicações / Luiz Roberto Dante. – São Paulo: Ática, 2010. 1ª Impressão da 1. Ed. Obra em 3v.*
- *Conexões com a Matemática / organizadora Editora Moderna ; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editor responsável Fábio Martins de Leonardo. – 2. ed – São Paulo : Moderna, 2013. Obra em 3v.*
- PAIVA, MANOEL. *Matemática: Paiva / Manoel Paiva . – 3. Ed. – São Paulo: Moderna, 2015. Obra em 3v.*

### Referências ofertadas para os discentes:

- *Conexões com a Matemática / organizadora Editora Moderna ; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editor responsável Fábio Martins de Leonardo. – 2. ed – São Paulo : Moderna, 2013. Obra em 3v.*
- PAIVA, MANOEL. *Matemática: Paiva / Manoel Paiva . – 3. Ed. – São Paulo: Moderna, 2015. Obra em 3v.*