



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com



PLANO DE ENSINO

REFORMULADO PARA O PERÍODO DE 08/09/2020 À 16/10/2020

Disciplina: MATEMÁTICA

Série e Turma: 2ª série B do Ensino Médio

Professores Responsáveis: Carlos Alberto Barreto

Carga horária Anual: 120 horas

Carga horária Semanal no sistema presencial: 4 horas/aula por turma

Objetivos Gerais:

Oferecer um ensino de Matemática que proporcione a todos a oportunidade de aprender, consolidando e aprofundando os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental; preparando para o ENEM, para outros vestibulares e para processos seletivos e concursos públicos; e auxiliando o aluno no seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Objetivamos também que os discentes saibam utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos, desenvolvendo a capacidade de analisar, relacionar, comparar, conceituar, representar, abstrair e generalizar.

Metodologia:

O livro didático é apenas um dos recursos auxiliares de que nós professores devemos lançar mão para o nosso trabalho pedagógico. Precisamos, no entanto, utilizar outros recursos didático-metodológicos como forma de facilitar a aprendizagem e tornar o conteúdo mais próximo da assimilação por parte dos alunos. Entre eles podemos citar:

- O uso da calculadora, pois sendo um recurso tecnológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem, deve estar presente nos estudos de Matemática;
- Promover encontros on-line pelo Google Meet com a utilização dos mais variados recursos (power point, geogebra, vídeos, google forms, podcast, mesas digitalizadoras, entre outros);
- O uso do computador, notebook, tablet e/ou celulares também é fundamental, principalmente com programas específicos para aprofundamento da aprendizagem Matemática e possibilitar os encontros de atendimentos on-line;
- A internet, para possibilitar os encontros de atendimentos on-line (síncronos) de Matemática e também os estudos assíncronos;
- Jogos, divertimento e quebra-cabeças, visto que por meio desses recursos, os alunos aprendem Matemática de uma maneira mais descontraída.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com



RECURSOS:

- * Slides
- * Notebook
- * Google Meet
- * Google formulário
- * Livro didático
- * Materiais audiovisuais
- * Materiais postados no site do CODAP/UFS e no SIGAA/UFS

Avaliação

A avaliação será feita seguindo o que orienta a PORTARIA Nº. 24, 17 de julho de 2020, que designa as atividades pedagógicas remotas para o período de pandemia do COVID-19, no ano letivo de 2020 para o Codap/UFS e, que consta no Art.3º.

Art. 3º - Serão contabilizadas, para caráter avaliativo posterior, as atividades pedagógicas remotas orientadas assíncronas, as quais serão obrigatórias para os alunos, a partir da aprovação desta portaria. Toda a produção do conhecimento feita pelos alunos, nas diversas atividades desenvolvidas, poderá ser contabilizada e avaliada, qualitativamente, pelos professores em suas avaliações, a partir do retorno escolar às atividades presenciais, considerando que a avaliação qualitativa e formativa tem prioridade sobre as avaliações quantitativas. A avaliação terá pontuação como banco de notas para retorno das atividades presenciais ou posterior organização vinda de indicação superior.

Neste período faremos a organização de envio das atividades da seguinte forma:

Os discentes receberão nos dias 08 de setembro, 21 de setembro e 05 de outubro, os materiais de estudos e de atividades a serem desenvolvidas e, irão cadastrar e/ou anexar as suas respostas, acessando um link do Google Formulário que será disponibilizado no dia 08 de setembro. Eles poderão acessar quantas vezes desejarem para cadastrar e/ou anexar as suas respostas e terão até o final do dia 14 de outubro para enviá-las. No dia 15 de outubro faremos um atendimento on-line para debater sobre as atividades, com ênfase no que eles apresentaram maiores dificuldades.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com



Objetos do conhecimento:

- ✚ *Sequências numéricas;*
- ✚ *Progressões aritméticas;*
- ✚ *Progressões geométricas.*

Objetivos Específicos:

- Distinguir sequências numéricas de conjuntos numéricos;
- Perceber a diferença entre sequência finita e sequência infinita;
- Reconhecer a notação utilizada no estudo de sequências;
- Generalizar padrões em sequências numéricas;
- Determinar qualquer termo de uma sequência utilizando a sua lei de formação;
- Reconhecer progressões aritméticas e geométricas;
- Classificar as progressões aritméticas em crescentes, decrescentes ou constantes;
- Classificar as progressões geométricas em crescentes, decrescentes, constantes ou oscilantes;
- Compreender e calcular razões, termos, número de termos e soma dos termos de progressões aritméticas e geométricas;
- Resolver situações problemas que envolvam progressões aritméticas e geométricas.

Referências para construção do Plano de Ensino:

- *Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Vários autores. 12 volumes , 2006.*
- RIBEIRO, JACKSON. *Matemática: ciência, linguagem e tecnologia 2: ensino médio / Jackson Ribeiro. – São Paulo: Scipione, 2010.*
- *Revista do Professor de Matemática (RPM). Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Uma publicação rica e variada, pela qual todo professor de Matemática deveria aprofundar seus conhecimentos continuamente .*
- TINOCO, LÚCIA A. A. *A Geometria Euclidiana por meio de resolução de problemas. Rio de Janeiro: UFRJ (Instituto de Matemática), Projeto Fundação, 1999 .*
- DANTE, LUIZ ROBERTO. *Matemática; contexto e aplicações / Luiz Roberto Dante. – São Paulo: Ática, 2010. 1ª Impressão da 1. Ed. Obra em 3v.*
- *Conexões com a Matemática / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editor responsável Fábio Martins de Leonardo. – 2. ed – São Paulo : Moderna, 2013. Obra em 3v.*
- PAIVA, MANOEL. *Matemática: Paiva / Manoel Paiva . – 3. Ed. – São Paulo: Moderna, 2015. Obra em 3v.*

Referências ofertadas para os discentes:

- *Conexões com a Matemática / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editor responsável Fábio Martins de Leonardo. – 2. ed – São Paulo : Moderna, 2013. Obra em 3v.*
- PAIVA, MANOEL. *Matemática: Paiva / Manoel Paiva . – 3. Ed. – São Paulo: Moderna, 2015. Obra em 3v.*