



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000  
(79) 3194-6930/6931 – [direcao.codap@gmail.com](mailto:direcao.codap@gmail.com)



## PLANO DE ENSINO

### REFORMULADO PARA O PERÍODO DE 05/10/2020 À 03/11/2020

**Disciplina:** MATEMÁTICA

**Série e Turma:** 2ª série B do Ensino Médio

**Professores Responsáveis:** Carlos Alberto Barreto

**Carga horária Anual:** 120 horas

**Carga horária Semanal no sistema presencial:** 4 horas/aula por turma

#### Objetivos Gerais:

Oferecer um ensino de Matemática que proporcione a todos a oportunidade de aprender, consolidando e aprofundando os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental; preparando para o ENEM, para outros vestibulares e para processos seletivos e concursos públicos; e auxiliando o aluno no seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Objetivamos também que os discentes saibam utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos, desenvolvendo a capacidade de analisar, relacionar, comparar, conceituar, representar, abstrair e generalizar.

#### Metodologia:

O livro didático é apenas um dos recursos auxiliares de que nós professores devemos lançar mão para o nosso trabalho pedagógico. Precisamos, no entanto, utilizar outros recursos didático-metodológicos como forma de facilitar a aprendizagem e tornar o conteúdo mais próximo da assimilação por parte dos alunos. Entre eles podemos citar:

- O uso da calculadora, pois sendo um recurso tecnológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem, deve estar presente nos estudos de Matemática;
- Promover encontros on-line pelo Google Meet com a utilização dos mais variados recursos (power point, geogebra, vídeos, google forms, podcast, mesas digitalizadoras, entre outros);
- O uso do computador, notebook, tablet e/ou celulares também é fundamental, principalmente com programas específicos para aprofundamento da aprendizagem Matemática e possibilitar os encontros de atendimentos on-line;
- A internet, para possibilitar os encontros de atendimentos on-line (síncronos) de Matemática e também os estudos assíncronos;
- Jogos, divertimento e quebra-cabeças, visto que por meio desses recursos, os alunos aprendem Matemática de uma maneira mais descontraída.

### **RECURSOS:**

- \* Slides
- \* Notebook
- \* Google Meet
- \* Google formulário
- \* Livro didático
- \* Materiais audiovisuais
- \* Materiais postados no site do CODAP/UFS e no SIGAA/UFS

### **Avaliação**

A avaliação será feita seguindo o que orienta a PORTARIA N°. 24, 17 de julho de 2020, que designa as atividades pedagógicas remotas para o período de pandemia do COVID-19, no ano letivo de 2020 para o Codap/UFS e, que consta no Art.3°.

Art. 3° - Serão contabilizadas, para caráter avaliativo posterior, as atividades pedagógicas remotas orientadas assíncronas, as quais serão obrigatórias para os alunos, a partir da aprovação desta portaria. Toda a produção do conhecimento feita pelos alunos, nas diversas atividades desenvolvidas, poderá ser contabilizada e avaliada, qualitativamente, pelos professores em suas avaliações, a partir do retorno escolar às atividades presenciais, considerando que a avaliação qualitativa e formativa tem prioridade sobre as avaliações quantitativas. A avaliação terá pontuação como banco de notas para retorno das atividades presenciais ou posterior organização vinda de indicação superior.

### **Objetos do conhecimento:**

- ✚ Progressões aritméticas;
- ✚ Progressões geométricas.

### **Objetivos Específicos:**

- Reconhecer progressões aritméticas e geométricas;
- Classificar as progressões aritméticas em crescentes, decrescentes ou constantes;
- Classificar as progressões geométricas em crescentes, decrescentes, constantes ou oscilantes;
- Compreender e calcular razões, termos, número de termos e soma dos termos de progressões aritméticas e geométricas;
- Resolver situações problemas que envolvam progressões aritméticas e geométricas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000  
(79) 3194-6930/6931 – [direcao.codap@gmail.com](mailto:direcao.codap@gmail.com)



### Referências para construção do Plano de Ensino:

- RIBEIRO, JACKSON. *Matemática: ciência, linguagem e tecnologia 2: ensino médio* / Jackson Ribeiro. – São Paulo: Scipione, 2010.
- DANTE, LUIZ ROBERTO. *Matemática; contexto e aplicações* / Luiz Roberto Dante. – São Paulo: Ática, 2010. 1ª Impressão da 1. Ed. Obra em 3v.
- Conexões com a Matemática / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editor responsável Fábio Martins de Leonardo. – 2. ed – São Paulo : Moderna, 2013. Obra em 3v.
- PAIVA, MANOEL. *Matemática: Paiva* / Manoel Paiva . – 3. Ed. – São Paulo: Moderna, 2015. Obra em 3v.
- LONGEN, ADILSON. *Matemática: padrões e relações, 1 – ensino médio* / Adilson Longen. – 1. Ed. – São Paulo: Editora do Brasil, 2016. – (Coleção Matemática padrões e relações)

### Referências ofertadas para os discentes:

- Conexões com a Matemática / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editor responsável Fábio Martins de Leonardo. – 2. ed – São Paulo : Moderna, 2013. Obra em 3v.
- PAIVA, MANOEL. *Matemática: Paiva* / Manoel Paiva . – 3. Ed. – São Paulo: Moderna, 2015. Obra em 3v.
- LONGEN, ADILSON. *Matemática: padrões e relações, 1 – ensino médio* / Adilson Longen. – 1. Ed. – São Paulo: Editora do Brasil, 2016. – (Coleção Matemática padrões e relações)