

PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: Sociologia

Professores: Dr. Ewerthon Vieira

Ano letivo: 2020

Turma: 2º Ano do Ensino Médio

Carga Horária Semanal: 2 horas

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Desenvolver a desnaturalização das diferentes perspectivas sobre as realidades sociais, mediante observações e reflexões realizadas com base no pensamento sociológico e em suas categorias analíticas;

Construir instrumentos para uma melhor compreensão crítica da vida social, ampliando a “visão de mundo” e (re)orientando o “horizonte de expectativas”.

Objetivo Específico:

Apresentar criticamente a relação entre “indivíduo” e “sociedade” de acordo com os paradigmas sociológicos clássicos e alguns de seus desdobramentos contemporâneos;

Refletir criticamente sobre a categoria “trabalho” e a ideia de um “mundo do trabalho” nas sociedades modernas a partir dos paradigmas clássicos da sociologia e alguns de seus desdobramentos contemporâneos;

Analisar os diferentes tipos de estratificação social e a problemática das desigualdades sociais com base nos paradigmas clássicos da sociologia e alguns de seus desdobramentos contemporâneos.

Competências (BNCC):

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
6. Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Objetos do conhecimento:
Indivíduo, Trabalho e Sociedade (BNCC)

Agosto

Revisão: Sociologia como teoria da modernidade; Capitalismo e o *Problema Hobbesiano da Ordem*; Notas sobre a educação e o trabalho em tempos pandêmicos.

Setembro

A questão do “trabalho” nas perspectivas clássicas (Durkheim; Weber e Marx);
Notas sobre a questão do “trabalho” na contemporaneidade.

Outubro

Formas de estratificação e discriminação social (Introdução).

Novembro

Estratificação e discriminação social (Perspectivas contemporâneas) - Marcadores Raciais.

Dezembro

Estratificação e discriminação social (Perspectivas contemporâneas) - Marcadores de Raça e Gênero.

Habilidades

(EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos;

(EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica;

(EM13CHS403) Caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias da contemporaneidade, promovendo ações voltadas à superação das desigualdades sociais, da opressão e da violação dos Direitos Humanos. (**III CODAP Convida*)

Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas mediadas com apresentações de textos bases, além de outras formas de linguagens, como produtos audiovisuais e músicas temáticas.

Recursos metodológicos:

Livro didático

Apostilas
Textos e artigos científicos
Filmes e Documentários
Google Meet

Avaliação Individual:

Compreensão avaliativa fundamentada no acompanhamento do processo continuado da relação de ensino e aprendizagem. Em específico, os instrumentos ainda serão definidos.

Avaliação Coletiva:

Compreensão avaliativa fundamentada no acompanhamento do processo continuado da relação de ensino e aprendizagem. Em específico, os instrumentos ainda serão definidos.

Referências para construção do Plano de Curso:

- ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do Mundo do Trabalho**. 12ed. Campinas, SP. Editora Cortez; Unicamp, 2007.
- ANTUNES, Ricardo; PINTO, Geraldo Augusto. **A Fábrica da Educação: da especialização taylorista à flexibilização toyotista**. São Paulo: Cortez, 2017.
- BIROLI, Flávia. **Gênero e Desigualdades. Limites da democracia no Brasil**. São Paulo: Boitempo. 2018.
- BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS et all. **Tempos Modernos, Tempos de Sociologia**. São Paulo: Editora do Brasil. 2010.
- BOURDIEU, Pierre. **A dominação masculina**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 2010.
- DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. “A fábrica do sujeito neoliberal”. In: **A Nova Razão do Mundo. Ensaio sobre a Sociedade Neoliberal**. Tradução de Mariana Echalar. São Paulo: Boitempo. P. 321-376. (2016).
- DAVIS, Angela. **Mulheres, Raça e Classe**. Trad. de Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo. 2016
- GIDDENS, A.; SUTTON, P.W. **Conceitos essenciais da Sociologia**. 2ª Ed. Tradução de Claudia Freire. São Paulo: Unesp. 2017.
- MACHADO, I. J. R.; et all. **Sociologia Hoje**. 2ª Ed. São Paulo: Ática. 2016.
- PINTO, Geraldo Augusto. **A Organização do Trabalho no Século 20**. São Paulo: Expressão Popular.
- QUINTANEIRO, Tânia; OLIVEIRA, M. L.; OLIVEIRA, B.M.G.M. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2ed. Minas Gerais: UFMG, 2003.
- SELL, C. E. **Sociologia Clássica. Marx, Durkheim e Weber**
- SILVA et all. **Sociologia em movimento**. 1ª ed. - São Paulo: Moderna, 2013.

Referências ofertadas para os discentes:

- SILVA et all. **Sociologia em movimento**. 1ª ed. - São Paulo: Moderna, 2013.
- Apostilas Didáticas.
Textos Acadêmicos.