

CODAP
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: GEOGRAFIA

Série: 3ª série

Professor Responsável:

Anézia Maria Fonsêca Barbosa

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Competências:

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica;
2. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global;
3. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades;

4. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos;

5. Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Objetivos do conhecimento:

AGOSTO:

✓ Revisão geral sobre processo de formação da indústria brasileira, consequências econômicas e produção de energia.

- ✓ A industrialização brasileira
- ✓ A economia brasileira após a abertura política
- ✓ Produção mundial de energia

SETEMBRO:

- ✓ Produção brasileira de energia
- ✓ Características da população mundial
- ✓ Fluxos migratórios e estruturas da população

OUTUBRO:

- ✓ Formação e diversidade cultural da população brasileira
- ✓ Aspectos da população brasileira
- ✓ O espaço urbano no mundo contemporâneo

NOVEMBRO:

- ✓ As cidades e a urbanização brasileira
- ✓ Organização da produção agropecuária
- ✓ A agropecuária no Brasil

DEZEMBRO:

- ✓ Revisão geral para ENEM 2020 que ocorrerá em 2021.

Habilidades:

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

(EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.

(EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.

Metodologia:

Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet

Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de textos e produção de resumos, trabalhos individuais e/ou em grupo, resolução de exercícios para fixar e sanar quaisquer dúvidas mediadas por tecnologias;

Recursos:

Livro didático
Apostilas
Slides
Videoaulas
Vídeos explicativos
Simulados
Notebook
Google forms
Google Meet
Podcast

Avaliação Individual: A ser definida

Avaliação Coletiva: A ser definida

Referências para construção do Plano de Curso remoto:

Base Nacional Comum Curricular - **BNCC**. Disponível em <
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acessada em 03/08/2020.

SENE. E.; MOREIRA, J. C. **Geografia geral e do Brasil:** espaço geográfico e globalização. 3º ano: Ensino Médio. São Paulo: Editora Scipione, 2018.

Outras Referências ofertadas para os discentes:

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. Tradução Roneide Venancio Majer, 6ª edição: São Paulo: Paz e Terra, 1999.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. Coleção Paradidáticos, série poder. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **Amazônia, Amazônias**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2015.

SANTOS, M.; SILVIERA, M. L. **O Brasil:** Território e sociedade no início do século XXI. 15º Ed. Rio de Janeiro: Record, 2011.