

PLANO DE ENSINO REMOTO 2020

Disciplina: Sociologia

Professores: Dr. Ewerthon Vieira

Ano letivo: 2020

Turma: 3º Ano do Ensino Médio

Carga Horária Semanal: 2 horas

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Desenvolver a desnaturalização das diferentes perspectivas sobre as realidades sociais, mediante observações e reflexões realizadas com base no pensamento sociológico e em suas categorias analíticas;

Construir instrumentos para uma melhor compreensão crítica da vida social, ampliando a “visão de mundo” e (re)orientando o “horizonte de expectativas”.

Objetivo Específico:

Produzir interpretações críticas sobre a dinâmica do poder e da autoridade;

Aprender instrumentos teóricos conceituais para uma melhor compreensão histórica sobre as relações entre Estado, democracia e ação social;

Apresentar algumas das perspectivas críticas sobre movimentos sociais, espaço, política e cidades;

Compreender teses que interpretam e ajudam a caracterizar o Brasil.

Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas mediadas com apresentações de textos bases, além de outras formas de linguagens, como produtos audiovisuais e músicas temáticas.

Avaliação Individual:

Participação na sala de aula; produções textuais; avaliação a partir de exercícios, trabalhos e provas de conhecimento específico.

Avaliação Coletiva:

Assiduidade da turma, participação e cooperação nos debates promovidos em sala de aula.

Competências (BNCC):

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
6. Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Objetos do conhecimento:

Estado, Política e Sociedade (BNCC)

Agosto

Revisão: Sociologia como conhecimento crítico da realidade - Capitalismo e Pandemia

Setembro

Notas sobre “Poder” e “Estado”

Outubro

Notas sobre Democracia e Neoliberalismo: Tempos de Exceção?

Novembro

Desconstruindo o mito da “democracia racial”: Necropolítica e racismo estrutural.

Dezembro

Crise e Colapso Capitalista: Experiências de Resistências e Comuns.

Habilidades

(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais. *(*III CODAP Convida)*

(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.

(EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.

(EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).

Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas mediadas com apresentações de textos bases, além de outras formas de linguagens, como produtos audiovisuais e músicas temáticas.

Recursos metodológicos:

Livro didático
Apostilas
Textos e artigos científicos
Filmes e Documentários
Google Meet

Avaliação Individual:

Compreensão avaliativa fundamentada no acompanhamento do processo continuado da relação de ensino e aprendizagem. Em específico, os instrumentos ainda serão definidos.

Avaliação Coletiva:

Compreensão avaliativa fundamentada no acompanhamento do processo continuado da relação de ensino e aprendizagem. Em específico, os instrumentos ainda serão definidos.

Referências para construção do Plano de Curso:

CERTEAU, Michel. **A Invenção do Cotidiano**. Petrópolis. Ed. Vozes. Trad. Ephraim Ferreira Alves. (1998).
HOBBS, Thomas. **Leviatã ou Matéria, Forma e Poder de um Estado Eclesiástico e Civil**.(1651).
LEFEBVRE, Henri. **O Direito À Cidade**. São Paulo, 5ª edição, Ed. Centauro. Tradução Rubens Eduardo Frias. (2008).
MAQUIAVEL, Nicolau. **O Príncipe**. (1532).
OLIVEIRA, Francisco de; RIZEK, Cibele. OLIVEIRA, Francisco de; RIZEK, Cibele. (org.). **A Era da Indeterminação**. São Paulo: Editora Boitempo. (2007).
OLIVEIRA, Francisco de; BRAGA, Ruy; RIZEK, Cibele (orgs.). **A Hegemonia às Avessas**. São Paulo: Editora Boitempo. (2010)
MARICATO, E.; ... [et al.]. Ermínia Maricato ... [et al.]. **Cidades Rebeldes: Passe Livre e as manifestações que tomaram as ruas no Brasil**. 1. Ed. – São Paulo: Boitempo: Carta Maior. (2013).
MASCARO, Alysson Leandro. **Estado e Forma Política**. São Paulo: Boitempo. (2013).
ROSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. (1762).
MINAYO, M.C.S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes.

Referências ofertadas para os discentes:

SILVA et all. **Sociologia em movimento**. 1ª ed. - São Paulo: Moderna, 2013.
Apostilas Didáticas.
Textos Acadêmicos.

