



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com



PLANO DE ENSINO REFORMULADO PARA O PERÍODO DE 03/11/2020 À 18/12/2020

Disciplina: DESENHO GEOMÉTRICO

Série: 7º ano A e B do Ensino Fundamental

Professor Responsável: Carlos Alberto Barreto

Carga horária Anual: 60 horas para cada turma

Carga horária Semanal no sistema presencial: 2 horas/aula por turma

Ano letivo: 2020

Objetivos Gerais:

- Oferecer um ensino de Desenho Geométrico que proporcione a todos a oportunidade de aprender;
- Trabalhar os conhecimentos essenciais levando em conta não somente aspectos intelectuais, mas também culturais, emocionais, físicos e outros;
- Valorizar o conhecimento e estimular a curiosidade e a postura dialógica, além de preparar os alunos para a aplicação dos saberes em seu dia a dia com consciência crítica, respeito a si e ao próximo e, incentivá-los a agir em favor da justiça social, dos direitos humanos e da sustentabilidade;
- Dar ao aluno, por meio da Geometria e das grandezas e medidas, as ferramentas para que ele possa interpretar e compreender melhor as formas e o mundo em que vive;
- Possibilitar ao aluno, por meio da Geometria e das grandezas e medidas, a visualização e a percepção do espaço, o reconhecimento e a abstração de formas, além de desenvolver a capacidade de representar essas formas por meio de desenhos e construções.

Metodologia:

O livro didático é apenas um dos recursos auxiliares de que nós professores devemos lançar mão para o nosso trabalho pedagógico. Precisamos, no entanto, utilizar outros recursos didático-metodológicos como forma de facilitar a aprendizagem e tornar o conteúdo mais próximo da assimilação por parte dos alunos. Entre eles podemos citar:

- O uso da calculadora, da régua, do compasso, do transferidor e do par de esquadros, pois sendo recursos facilitadores do processo de ensino-aprendizagem, devem estar presentes nos estudos de Desenho Geométrico;
- A utilização de livros paradidáticos, uma vez que possuem a peculiaridade de integrar-se com outras áreas do conhecimento e de não se restringir a um certo conteúdo específico;
- Promover encontros on-line com a utilização de vídeos, motivando um assunto ou complementado-o, sendo um excelente recurso para facilitar o debate após cada apresentação;
- O uso do computador também é fundamental, principalmente com programas específicos para aprofundamento da aprendizagem em Desenho Geométrico;
- A internet, para enriquecer os estudos síncronos e assíncronos de Desenho Geométrico;
- Jogos, divertimentos, quebra-cabeças e materiais concretos, visto que por meio desses recursos, os alunos aprendem Geometria e grandezas e medidas de uma maneira mais descontraída;

Objetos do conhecimento:

Quinzena 7 (de 3 a 16 de novembro)

- 1) Unidades de medida de volume;
- 2) Conversão de unidades de medida de volume para unidades de medida de capacidade;
- 3) Medidas do volume do paralelepípedo reto-retângulo e do cubo.

Objetivos específicos

- ✚ Reconhecer as unidades de medida de volume e o seu significado;
- ✚ Associar uma unidade de medida de volume a uma unidade de medida de capacidade;
- ✚ Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandeza inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada;
- ✚ Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades de medidas usuais.

Quinzena 8 (de 16 a 30 de novembro)

- 1) Semana 1: Projeto “Isso é coisa de preto” na semana da consciência negra;
- 2) Semana 2: Revisão final dos conteúdos da quinzena 7.

Quinzena 9 (de 30 de novembro a 14 de dezembro)

- 1) Revisão sobre medidas da área da superfície de um triângulo;
- 2) Revisão sobre medidas da área da superfície dos paralelogramos;
- 3) Revisão sobre medidas da área da superfície de um trapézio.

Objetivos específicos

- Reconhecer as características que definem um paralelogramo;
- Reconhecer as características que definem um trapézio;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandeza de superfície inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada;
- Calcular a área da superfície de um triângulo, paralelogramo e trapézio e aprofundar os conhecimentos sobre medidas de superfície.

Semana de 14 a 18 de dezembro

- 1) JECCCA.

Recursos:

- Slides
- Notebook
- Google Meet
- Google forms
- Livro didático
- Materiais audiovisuais
- Materiais postados no site do CODAP/UFS e no SIGAA/UFS

Avaliação:

A avaliação será feita seguindo o que orienta a PORTARIA Nº. 24, 17 de julho de 2020, que designa as atividades pedagógicas remotas para o período de pandemia do COVID-19, no ano letivo de 2020 para o Codap/UFS e, que consta no Art.3º.

Art. 3º - Serão contabilizadas, para caráter avaliativo posterior, as atividades pedagógicas remotas orientadas assíncronas, as quais serão obrigatórias para os alunos, a partir da aprovação desta portaria. Toda a produção do conhecimento feita pelos alunos, nas diversas atividades desenvolvidas, poderá ser contabilizada e avaliada, qualitativamente, pelos professores em suas avaliações, a partir do retorno escolar às atividades presenciais, considerando que a avaliação qualitativa e formativa tem prioridade sobre as avaliações quantitativas. A avaliação terá pontuação como banco de notas para retorno das atividades presenciais ou posterior organização vinda de indicação superior.

Referências para construção do Plano de Curso

- Pataro, Patrícia Moreno. Matemática essencial, 7º ano : ensino fundamental, anos finais / Patrícia Moreno Pataro, Rodrigo Balestri. – 1. Ed. – São Paulo : Scipione, 2018.
- DANTE, Luiz Roberto. Projeto Teláris : Matemática : ensino fundamental 2 / Luiz Roberto Dante. – 2. Ed. – São Paulo : Ática, 2016. Obra em 4 v. para alunos do 6º ao 9º ano.
- Projeto Araribá: Matemática, 7º ano / organizadora Editora Moderna; obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editora responsável Mara Regina Garcia Gay. – 4. Ed. – São Paulo: Moderna, 2014.
- - Centurión, Marília. Matemática: teoria e contexto, 7º ano / Marília Centurión, José Jakubovic. – 1. Ed. – São Paulo : Saraiva, 2012.
- Yamada, Cecilia Fujiko Kanegae. Desenho Geométrico, volume 2 / Cecília Fujiko Kanegae Yamada, Editora Scipione, 2007.

Referências ofertadas para os discentes

- ✚ Projeto Araribá: Matemática / organizadora Editora Moderna; obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editora responsável Mara Regina Garcia Gay. - 4. ed. - São Paulo: Moderna, 2014; Obra em 4 volumes para alunos do 6º ao 9º ano.
- ✚ DANTE, Luiz Roberto. Projeto Teláris : Matemática : ensino fundamental 2 / Luiz Roberto Dante. – 2. Ed. – São Paulo : Ática, 2016. Obra em 4 v. para alunos do 6º ao 9º ano.