

PLANO BIMESTRAL TEMÁTICO
PERÍODO REMOTO (Novembro a Dezembro de 2020)

Disciplina: **Geografia**

Série: **6º ano**

Turmas: **A e B**

Professor Responsável: **Prof. Dr. Jailton de Jesus Costa**

Carga horária Anual: **90 horas**

Carga horária Semanal: **3 horas/aula por turma**

Ementa

Conceitos-chave da Geografia; Noções cartográficas; Atividades Econômicas; O planeta Terra e suas composições biofísicas; Biosfera.

Objetivo Geral:

Entender os conceitos-chave da Geografia e suas contribuições para o entendimento da disciplina no cotidiano, possibilitando fazer uma relação mais crítica da ação humana sobre a natureza e vice-versa.

NOVEMBRO

1. Temática Mensal: **Atividades Econômicas**

2. Subtemas (por encontro) / Conteúdos e Habilidades

Semana 01 (03/11)

Conteúdo: [Setor Primário da Economia](#)

Habilidade:

(EF06GE06) – Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

Semana 02 (10/11)

Conteúdo: [Setor Secundário da Economia](#)

Habilidade:

(EF06GE06) – Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

Semana 03 (17/11)

Conteúdo: Setor Terciário da Economia

Habilidade:

(EF06GE07) – Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

Semana 04 (24/11)

Resolução das Atividades postadas no dia 16/11.

DEZEMBRO

1. Temática Mensal: **O Planeta Terra e suas Composições Biofísicas**

2. Subtemas (por encontro) / Conteúdos e Habilidades

Semana 01 (01/12)

Conteúdo: Movimentos do Planeta e Circulação Geral da Atmosfera

Habilidades:

(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.

Semana 02 (08/12)

Conteúdo: Hidrologia

Habilidades:

(EF06GE04) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.

(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.

Semana 03 (15/12)

Conteúdo: Biosfera

Habilidades:

(EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.

Semana 04 (22/12) – Recesso Natalino

Possíveis Ligações Interdisciplinares

Tomando-se a Geografia como uma ciência de síntese, será necessário articular conhecimentos de outras áreas (disciplinas), como a História, Matemática, Biologia, Economia, dentre outras.

Metodologia

Atendimentos pedagógicos remotos com exposição dialogada, na plataforma do *Google Meet*, a partir dos textos disponibilizados via SIGAA e site do CODAP/UFS.

Avaliação Individual

Participação do aluno no momento do atendimento pedagógico remoto e no retorno das atividades obrigatórias propostas. O objetivo é avaliar o aluno de forma processual e contínua para mapear a construção do conhecimento discente no atual contexto de pandemia.

Avaliação Coletiva

Em construção.

Referências

Para o discente:

SENE, Estácio de.; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**. 6º ano: ensino fundamental. 1 ed. São Paulo: Editora Scipione, 2018.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



Para o Docente:

SENE, Estáquio de.; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**. 6º ano: ensino fundamental. 1 ed. São Paulo: Editora Scipione, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília/DF, 2018. Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>.

Acesso em: 04 ago. 2020.