

PLANO BIMESTRAL TEMÁTICO
PERÍODO REMOTO (Novembro a Dezembro de 2020)

Disciplina: **Geografia**

Série: **7º ano**

Turma: **A**

Professor Responsável: **Prof. Dr. Jailton de Jesus Costa**

Carga horária Anual: **90 horas**

Carga horária Semanal: **3 horas/aula por turma**

Ementa

Localização do Brasil no Mundo. A formação histórico-territorial do Brasil. Características da População Brasileira. Produção, Circulação e Consumo de Mercadorias. Desigualdade Social e o trabalho. Mapas temáticos do Brasil. Biodiversidade Brasileira.

Objetivo Geral:

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos para serem utilizados no desenvolvimento científico, profissional e pessoal, na compreensão da dinâmica do território brasileiro enquanto espaço geográfico que reflete a atuação da sociedade sobre o Brasil.

NOVEMBRO

1. Temática Mensal: **Produção, Circulação e Consumo de Mercadorias**

2. Subtemas (por encontro) / Conteúdos e Habilidades

Semana 01 (03/11)

Conteúdo: **Produção, Circulação e Consumo de Mercadorias**

Habilidades:

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

Semana 02 (10/11)

Conteúdo: Redes de Transporte e Inovação Tecnológica

Habilidades:

(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

Semana 03 (17/11)

Conteúdo: Desigualdade Social e o trabalho

Habilidade:

(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

Semana 04 (24/11)

Conteúdo: Regionalização Brasileira

Habilidades:

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

DEZEMBRO

1. Temática Mensal: **Mapas Temáticos do Brasil e Biodiversidade Brasileira**

2. Subtemas (por encontro) / Conteúdos e Habilidades

Semana 01 (01/12)

Conteúdo: [Interpretação de Mapas Temáticos Brasileiros](#)

Habilidades:

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

Semana 02 (08/12)

Conteúdo: [Biodiversidade Brasileira](#)

Habilidades:

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

Semana 03 (15/12)

Conteúdo: [Biodiversidade Brasileira](#)

Habilidades:

(EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

Semana 04 (22/12) – Recesso Natalino

Possíveis Ligações Interdisciplinares

Tomando-se a Geografia como uma ciência de síntese, será necessário articular conhecimentos de outras áreas (disciplinas), como a História, Matemática, Biologia, Economia, dentre outras.

Metodologia

Atendimentos pedagógicos remotos com exposição dialogada, na plataforma do *Google Meet*, a partir dos textos disponibilizados via SIGAA e site do CODAP/UFS.

Avaliação Individual

Participação do aluno no momento do atendimento pedagógico remoto e no retorno das atividades obrigatórias propostas. O objetivo é avaliar o aluno de forma processual e contínua para mapear a construção do conhecimento discente no atual contexto de pandemia.

Avaliação Coletiva

Em construção.

Referências

Para o discente:

SENE, Estáquio de.; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**. 6º ano: ensino fundamental. 1 ed. São Paulo: Editora Scipione, 2018.

Para o Docente:

SENE, Estáquio de.; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**. 6º ano: ensino fundamental. 1 ed. São Paulo: Editora Scipione, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília/DF, 2018. Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>.

Acesso em: 04 ago. 2020.