

## PLANO DE ENSINO

**REFORMULADO PARA O PERÍODO DE 19/10/2020 À 18/12/2020**

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**SÉRIE E TURMA:** 8º ano B do Ensino Fundamental

**PROFESSOR:** Carlos Alberto Barreto

**CARGA HORÁRIA ANUAL:** 120 horas

**CARGA HORÁRIA SEMANAL NO SISTEMA PRESENCIAL:** 4 horas/aula por turma

**UNIDADE TEMÁTICA:** Álgebra

### OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- ✓ Expressões algébricas

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer uma expressão algébrica;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações;
- Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por equações do 1º grau (com uma ou duas incógnitas) ou sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando inclusive como recurso, o plano cartesiano.

#### Quinzena 6 (de 19 outubro a 3 de novembro)

- ✚ Definição de expressão algébrica;
- ✚ Variável de uma expressão algébrica;
- ✚ Expressões algébricas equivalentes;
- ✚ Valor numérico de uma expressão algébrica.

#### Quinzena 7 (de 3 a 16 de novembro)

- ✚ Expressões algébricas estudadas por meio do uso de fórmulas.

**Quinzena 8 (de 16 a 30 de novembro)**

- ✚ Semana 1: Projeto “Isso é coisa de preto” na semana na consciência negra;
- ✚ Semana 2: Continuação dos estudos da quinzena 7.

**Quinzena 9 (de 30 novembro a 14 de dezembro)**

- ✚ Expressões algébricas e equações do 1º grau.

**Semana de 14 a 18 de dezembro**

- ✚ JECCCA.

**COMPETÊNCIAS**

- Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos; desenvolvendo a capacidade de analisar, relacionar, comparar, conceituar, representar, abstrair e generalizar.
- O aprimoramento do educando enquanto ser humano, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados. (BNCC, 2017)
- Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções. (BNCC, 2017)
- Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados). (BNCC, 2017)

## METODOLOGIA

O livro didático é apenas um dos recursos auxiliares de que nós professores devemos lançar mão para o nosso trabalho pedagógico. Precisamos, no entanto, utilizar outros recursos didático-metodológicos como forma de facilitar a aprendizagem e tornar o conteúdo mais próximo da assimilação por parte dos alunos. Entre eles podemos citar:

- O uso da calculadora, pois sendo um recurso tecnológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem, deve estar presente nos estudos de Matemática;
- Promover encontros on-line pelo Google Meet com a utilização dos mais variados recursos (power point, geogebra, vídeos, google formulário, podcast, mesas digitalizadoras, entre outros);
- O uso do computador, notebook, tablet e/ou celulares também é fundamental, principalmente com programas específicos para aprofundamento da aprendizagem Matemática e possibilitar os encontros de atendimentos on-line;
- A internet, para possibilitar os encontros on-line (síncronos) de Matemática e também os estudos assíncronos;
- Jogos, divertimento e quebra-cabeças, visto que por meio desses recursos, os alunos aprendem Matemática de uma maneira mais descontraída.

## RECURSOS:

- Slides
- Notebook
- Google Meet
- Google formulário
- Livro didático
- Materiais audiovisuais
- Materiais postados no site do CODAP/UFS e no SIGAA/UFS

## AVALIAÇÃO

A avaliação será feita seguindo o que orienta a PORTARIA Nº. 24, 17 de julho de 2020, que designa as atividades pedagógicas remotas para o período de pandemia do COVID-19, no ano letivo de 2020 para o Codap/UFS e, que consta no Art.3º.

Art. 3º - Serão contabilizadas, para caráter avaliativo posterior, as atividades pedagógicas remotas orientadas assíncronas, as quais serão obrigatórias para os alunos, a partir da aprovação desta portaria. Toda a produção do conhecimento feita pelos alunos, nas diversas atividades desenvolvidas, poderá ser contabilizada e avaliada, qualitativamente, pelos professores em suas avaliações, a partir do retorno escolar às atividades presenciais, considerando que a avaliação qualitativa e formativa tem prioridade sobre as avaliações quantitativas. A avaliação terá pontuação como banco de notas para retorno das atividades presenciais ou posterior organização vinda de indicação superior.

## Referências para construção do Plano de Curso

- ✚ PATARO, Patricia Moreno. Matemática essencial 8º ano : ensino fundamental, anos finais / Patricia Moreno Pataro, Rodrigo Balestri. – 1. ed. São Paulo : Scipione, 2018.
- ✚ Projeto Araribá: Matemática / organizadora Editora Moderna; obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editora responsável Mara Regina Garcia Gay. - 4. ed. - São Paulo: Moderna, 2014; Obra em 4 volumes para alunos do 6º ao 9º ano.
- ✚ DANTE, Luiz Roberto. Projeto Teláris : Matemática : ensino fundamental 2 / Luiz Roberto Dante. – 2. Ed. – São Paulo : Ática, 2016. Obra em 4 v. para alunos do 6º ao 9º ano.

## Referências ofertadas para os discentes:

- ✚ PATARO, Patricia Moreno. Matemática essencial 8º ano : ensino fundamental, anos finais / Patricia Moreno Pataro, Rodrigo Balestri. – 1. ed. São Paulo : Scipione, 2018.
- ✚ Projeto Araribá: Matemática / organizadora Editora Moderna; obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editora responsável Mara Regina Garcia Gay. - 4. ed. - São Paulo: Moderna, 2014; Obra em 4 volumes para alunos do 6º ao 9º ano.
- ✚ DANTE, Luiz Roberto. Projeto Teláris : Matemática : ensino fundamental 2 / Luiz Roberto Dante. – 2. Ed. – São Paulo : Ática, 2016. Obra em 4 v. para alunos do 6º ao 9º ano.