

PLANO DE ENSINO REMOTO – NOVEMBRO/2020

Disciplina: Biologia

Série: 2º ano

Professor Responsável: Carlos Rodolfo Sampaio

Carga horária Anual: 90 horas

Carga horária Semanal: 3 horas/aula por turma/por semana

Ementa

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Competências

- ✚ Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.
- ✚ Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

Objetos de Conhecimento

Novembro

- ✚ Semana de 02 a 06/11: Sistema Digestório Humano;
- ✚ Semana de 09 a 13/11: Sistema Respiratório Humano;
- ✚ Semana de 16 a 20/11: Sistema Circulatório Humano;
- ✚ Semana de 23 a 27/11: Revisão sobre os Sistemas já estudados.

Habilidades

- ✚ (EM13CNT202) Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

- ✚ (EM13CNT207) Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.
- ✚ (EM13CNT310) Investigar e analisar os efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos (saneamento, energia elétrica, transporte, telecomunicações, cobertura vacinal, atendimento primário à saúde e produção de alimentos, entre outros) e identificar necessidades locais e/ou regionais em relação a esses serviços, a fim de avaliar e/ou promover ações que contribuam para a melhoria na qualidade de vida e nas condições de saúde da população.

Metodologia:

- ✚ Atividades Síncronas: atendimento remoto no Google Meet
- ✚ Atividades assíncronas que incluem: pesquisas, leitura de textos e produção de resumos, trabalhos individuais e/ou em grupo, resolução de exercícios para fixar e sanar quaisquer dúvidas mediadas por tecnologias;

Recursos

- ✚ Apostilas e slides sobre os conteúdos ministrados;
- ✚ Videoaulas;
- ✚ Sites e vídeos educativos da internet;
- ✚ Notebook;
- ✚ Plataforma Google Meet para os encontros online.

Avaliação Individual

- ✚ A ser definida.

Avaliação Coletiva

- ✚ A ser definida.

Referências para construção do Plano de Curso:

- ✚ Base Nacional Comum Curricular- BNCC.
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.
Acessada em 17/07/2020.
- ✚ AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R. **Conceitos de Biologia**. São Paulo, Moderna, 2018.
- ✚ LINHARES, S. & GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia Hoje**. São Paulo, Ática, 2018.
- ✚ LOPES, S. **Bio**. São Paulo, Saraiva, 2016.
- ✚ PAULINO, W.R. **Biologia Atual**. São Paulo, Ática, 2016.

Referências ofertadas para os discentes:

- ✚ LINHARES, S. & GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia Hoje**. São Paulo, Ática, 2018.
- ✚ Apostilas e slides de Biologia elaborados pela docente.
- ✚ Textos, atividades e slides disponíveis no SIGAA, site do CODAP e nas redes sociais.
- ✚ Plataforma para atendimentos Google Meet